

براساس مصوبات شماره ۱۵۴ و ۱۷۷ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی و تشکیل در جلسه کمیته کار آموزش عالی در حضور معاونت آموزشی وزارت علوم (جناب آقای دکتر عباس لطفی) در تاریخ های ۸۸/۴/۳۱ و ۸۸/۵/۱۴ و سه جلسه کمیته مرکز نظارت بر حسن اجرای درس آشنایی با دفاع مقدس در حضور سرلشگر دکتر صفوی در تاریخ های ۸۸/۵/۷ و ۸۸/۵/۱۴ و ۸۸/۵/۲۲ با حضور اساتید و کارشناسان صاحب نظر سرفصل های مورد بحث و تبادل کارشناسی قرار گرفت و به شرح زیر تصویب گردید.

مقطع : کارشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد درسی بصورت اختیاری و عمومی

سرفصل های مصوب درس آشنایی با دفاع مقدس

۱- کلیات : تبیین مفاهیم جنگ و دفاع (ضرورت ارائه درس، آشنایی با دفاع مقدس)

۲- آشنایی با جغرافیای نظامی و مناطق مرزی ایران و عراق

۳- بررسی نظری علل وقوع جنگ ها (سوابق تاریخی مناقشات مرزی ایران و عراق تا قرارداد ۱۹۷۵)

۴- بررسی وضعیت محیط امنیتی و بین المللی ایران در آغاز جنگ و مقایسه آن با عراق.

۵- زمینه سازی اهداف و علل آغاز جنگ علیه ایران.

۶- هجوم سراسری و اشغال مناطقی از جنوب، غرب و شمال غرب ایران.

۷- راهبرد امام، مقاومت مردمی و نیروهای مسلح، متوقف کردن متجاوز.

۸- راهبرد آزادسازی مناطق اشغالی (عملیات های ثامن الائمه، طریق القدس، فتح المبین و بیت المقدس)

۹- راهبرد تعقیب و تنبیه متجاوز باهدف خاتمه جنگ و رسیدن به صلح شرافتمندانه (عملیات های خیبر، والفجر ۸ و کربلای ۵)

۱۰- جنایات جنگی رژیم بعثی عراق (جنگ شیمیایی، جنگ شهرها و جنگ نفتکش ها، رفتار با اسرا)

۱۱- رفتار سازمان ملل در جنگ ایران و عراق و فرآیند صدور قطعنامه ۵۹۸.

۱۲- نقش قدرت های منطقه ای و فرامنطقه ای در جنگ عراق علیه ایران.

۱۳- چگونگی پایان یافتن جنگ (پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی ایران، دفع تجاوز مجدد عراق و منافقین و پذیرش قطعنامه

۵۹۸ از سوی عراق)

۱۴- عوامل پیروزی ایران در دفاع مقدس (رهبری حضرت امام (ره)، تدبیر و ابتکار از فرماندهی و مدیریت دفاع مقدس، فرهنگ

جهاد، ایثار و شهادت، وحدت ملی و پشتیبانی مردمی، اسطوره های دفاع مقدس)

نتایج و دستاوردهای جنگ و دفاع مقدس در عرصه داخلی و بین المللی (فرهنگ مقاومت، ارتقاء موقعیت فرهنگی، سیاسی،

اقتصادی، فناوری و نظامی ایران)

۱۶- بازدید از موزه ها و مناطق دفاع مقدس (در صورت امکان)

طرح درس ۲ واحد درس آشنایی با دفاع مقدس

- جلسه ۱- تعیین مفاهیم جنگ و دفاع (دفاع مقدس) و آشنایی با جغرافیای مناطق مرزی غرب کشور (استان های مرزی)
 - جلسه ۲- بررسی نظری علل وقوع جنگ تحمیلی (سوابق تاریخی مناقضات مرزی از بدو تشکیل دولت صفویه تا قرارداد ۱۹۷۵) به اختصار و روند شکل گیری قرارداد ۱۹۷۵ و مفاد آن.
 - جلسه ۳- بررسی و مقایسه وضعیت سیاسی، اقتصادی و نظامی جمهوری اسلامی ایران با عراق در آستانه جنگ تحمیلی.
 - جلسه ۴- زمینه سازی جنگ تحمیلی توسط عراق، اهداف سیاسی و نظامی عراق در حمله به جمهوری اسلامی ایران و چگونگی تهاجم.
 - جلسه ۵- اهداف نظامی و محورهای پیشروی لشکرهای عراق در حمله زمینی به مناطق شمال غرب، غرب و جنوب کشور و عکس العمل نیروی هوایی و هوانیروز و یگان های موجود نظامی جمهوری اسلامی ایران.
 - جلسه ۶- نگرش حضرت امام (ره) به این تهاجم، مقاومت های مردمی و چگونگی متوقف کردن نیروهای عراقی و ارایه راهبردهای تثبیت متجاوز، آزادسازی مناطق اشغالی و تعقیب متجاوز.
 - جلسه ۷- راهبرد آزادسازی مناطق اشغالی شامل عملیات های ثامن الائمه، طریق القدس و فتح المبین، ترجیحاً با کنفرانس دانشجویان.
 - جلسه ۸- آزادسازی مناطق اشغالی جنوب در عملیات بیت المقدس (آزادسازی خرمشهر) و چرایی ادامه جنگ به داخل خاک عراق و منطقه هور.
 - جلسه ۹- راهبرد تعقیب متجاوز تا رسیدن به هدف خاتمه جنگ و رسیدن به صلح شرافتمندانه شامل عملیات های خیبر، والفجر ۸ و کربلا ۵ ترجیحاً با کنفرانس دانشجویان.
 - جلسه ۱۰- پیامدهای عملیات والفجر ۸ و کربلا ۵ و کشیده شدن جنگ به دریاها، شهرها و جنایات جنگی رژیم بعثی عراق شامل (جنگ شیمیایی، جنگ شهرها، جنگ نفتکش ها)
 - جلسه ۱۱- رفتار سازمان ملل در جنگ تحمیلی، قenamته های صادره و فرآیند صدور قطعنامه ۵۹۸.
 - جلسه ۱۲- چگونگی پایان یافتن جنگ (چگونگی پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی ایران، دفع تجاوز مجدد عراق و حوادث پایانی جنگ، پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی عراق)
 - جلسه ۱۳- عوامل پیروزی در دفاع مقدس شامل (رهبری حضرت امام(ره)، تدبیر و ابتکار در فرماندهی، فرهنگ جهاد، ایثار و شهادت، وحدت ملی، پشتیبانی مردمی).
 - جلسه ۱۴- نتایج و دستاوردهای جنگ تحمیلی برای جمهوری اسلامی ایران در عرضه داخلی و بین المللی در زمینه های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، نظامی، فناوری و ... و همچنین ارائه دلایلی که دال بر پیروزی جمهوری اسلامی ایران است.
- توضیح: اگر امکان تشکیل جلسات ۱۵ و ۱۶ بود، جهت پاسخ به سوالات و رفع اشکالات و نیز ارائه فیلم اختصاص یابند.