

مرکز آموزش مهارت های بالینی رادیولوژی (Radiology Clinical Skills Training)

دانشکده پیراپزشکی

مقدمه: یکی از رسالت های مهم دانشکده پیراپزشکی ترتیب نیروی انسانی ماهر و کارآزموده در رشته رادیولوژی می باشد. دانشجویان گروه پیراپزشکی نه تنها بایستی دانش کافی در زمینه سلامت ، بیماری و چگونگی اداره بیمار را داشته باشند. بلکه باید در زمینه مهارت های عملی نیز توانایی کافی را کسب نمایند.

هیچ تجربه ای به اندازه شرایط بالینی برای آموزش دانشجویان غنی نیست و افزایش اهمیت ارزش های مطرح در اخلاق پزشکی و پرستاری از جمله رعایت حقوق بیمار با احترام به بیمار صدمه کمتری به بیمار در حین آموزش و استرس دانشجویان در برخوردهای اولیه با بیماران ضرورت ایجاد بخش های آموزشی مهارت های بالینی را در دانشکده های پزشکی ، پیراپزشکی و پرستاری ایجاب می کند امروزه با رشد تکنولوژی آموزشی شرایط مناسب تری برای آموزش مهارت های بالینی فراهم شده است تا اینکه بتوان در محیطی شبیه سازی شده و مطمئن برای آموزش دانشجویان مهارت های بالینی را با کنترل صحیح عملکرد تمرین نمود بدون این که صدمه و آسیبی به بیمار وارد آید. مرکز آموزش مهارت های بالینی متعهد است محیطی ایمن برای تدریس و فراگیری مهارت های بالینی و ارتباطی با هدف همکاری و آموزش بین سنجش ، ارتقاء کیفیت ، مراقبت از بیماران از طریق آموزش مهارت های عملی در دانشجویان را فراهم نموده و با ارزیابی و ارزشیابی مناسب ، فراگیری مستقل را ترویج دهد .

نکته: وجود محیط کار با اشعه X و محدودیت مربوطه حضور در محیط مجازی و شبیه سازی شده را الزامی میکند

اهداف: هدف اصلی مرکز مهارت های بالینی شبیه سازی یک محیط بالینی است بطوری که دانشجویان آموزش مهارت های مورد نیاز و ارتباطی را با استفاده از انواع وسایل کمک آموزشی (مدل ها ، مولاژها ، ابزارها) در محیطی آرام و کنترل شده قبل از ورود به محیط واقعی فراگیرند . البته این مرکز جای آموزش بر بالین بیمار و شرایط واقعی را نمی گیرد. بلکه مکمل آن خواهد بود و می توان تا بیرون آمدن از مرحله آسیب رسانی صدمات کمتری به بیمار رساند . همچنین دستیابی به راههای جدید در آموزش بالینی را فراهم می کند .

ویژگی های آموزش در مرکز شامل:

- کسب مهارت های بالینی و ارتباطی دانشجویان در محیطی آرام و کنترل شده قبل از ورود به محیط های بالینی است .
- امکان تکرار مهارت ها در محیط امن و بدون مقاومت برای یادگیری عمیق تر .
- امکان خود آموزی و یادگیری فعال از طریق مشاهده. اجرا با کمک و سپس اجرای مستقل مهارت برای چندین بار.
- کاهش استرس دانشجویان در آموزش مهارت های بالینی .
- احترام به حقوق بیمار.

موارد استفاده از مرکز مهارت های بالینی.

- آموزش مهارت های بالینی به دانشجویانی که باید بر روی تخت وبا استفاده از دستگاه رادیولوژی تکنیک ها و روشهای پرتونگاری را انجام دهند که دانشجویان رادیولوژی می توانند از این محیط استفاده نمایند
- آموزش کلیه گروه های پزشکی و پرستاری و بهداشت و آشنایی با محیط رادیولوژی در قالب درس فیزیک پزشکی
- آموزش ضمن خدمت
- برگزاری امتحانات ورودی برای پرسنلی که نیاز است کسب مهارت های بالینی را آموزش دیده باشند در بدو استخدام .

اعضای کمیته علمی:

کمیته علمی این مرکز مسئولیت تدوین برنامه و تهیه طرح درس و نحوه ارزشیابی فعالیت ها و شیوه برگزاری کلاس های عملی و کارگاهها را به عهده دارد. و اعضای کمیته علمی عبارتند از:

- ۱- ریاست دانشکده
- ۲- معاونت آموزشی دانشکده.
- ۳- مدیر گروه فیزیک پزشکی و رادیولوژی و آناتومی
- ۴- کارشناس مرکز مهارت های بالینی
- ۵- مدرسین و مربیان عضو گروههای مختلف .

فضای فیزیکی

مجموعه مرکز شامل یک اتاق گرافی ۲-تاریکخانه ۳-اتاق کنترل ۴-سالن مطالعه و تدریس ۵-رختکن ۶-

مهارتهای قابل یادگیری در مرکز

- ۱- شناخت محیط کار و دستگاه رادیولوژی و اجزا آن
- ۲- آموزش تکنیکهای رادیولوژی
- ۳- ظهور و ثبوت و نحوه کار در تاریکخانه و طیف سنجی
- ۴- تهیه کلیشه رادیولوژی از اجسام متفاوت
- ۵- حفاظت و دزیمتری و مانیتورینگ
- ۶- تفسیر کلیشه و استفاده از آرشیو
- ۷- استفاده از مدل آناتومی و گرافی های مربوطه و یادگیری رادیوآناتومی و آناتومی مقطعی
- ۸- استفاده از اولتراسوند
- ۹- دستگاه CT-Scan

موانع و کاستی ها

- ۱- وجود پرتو یونیزان در محیط آموزشی که حفاظت و کنترل می طلبد
- ۲- گران بودن مولاژ و فانتوم آموزشی که بتواند کمر است جسم معادل بافت بدن ایجاد نماید
- ۳- ارتباط بیشتر درمان و آموزش جهت ارایه ابزار و تجهیزات
- ۴- تامین اعتبار جهت خرید دستگاه های چون آشکارساز جهت مانیتورینگ دانسیتومترو...
- ۵- طراحی و ساخت بردهای الکتریکی و نمایشی دستگاهها
- ۶- تهیه سورس رادیواکتیو
- ۷- امکانات رفاهی و تجهیزات آزمایشگاهی
- ۸- گسترش فضای آموزشی

جدول زمانبندی مرکز مهارت های بالینی رادیولوژی دانشکده پیراپزشکی

ردیف	رشته تحصیلی	مقطع	زمان استفاده	استاد مربوطه	موضوع درس	سرفصل
۱	رادیولوژی	کارشناسی پیوسته ترم ۲ ۳۰ نفر	در طول ترم یکشنبه و چهارشنبه ۸-۱۲	آقای صدرالساداتی	تاریکخانه و کارآموزی ۱ رادیولوژی	آشنایی با اشعه X و دستگاه رادیولوژی و ظهور و ثبوت فیلم و پارامترهای موثر بر گرافی
۲	رادیولوژی	کارشناسی ترم ۴		آقای دکتر حسینی خانم حاج مقصودی	آناتومی مقطعی	استفاده از مولاژ آناتومی مقطعی
۳	رادیولوژی	کارشناسی پیوسته ترم ۲		خانم سبحانیفر	روشهای پرتونگاری ۱	پوزیشنینگ و تکنیکهای پرتو نگارندام فوقانی و تحتانی
۴	رادیولوژی	کارشناسی ناپیوسته ترم ۶		آقای دکتر بوذرجمهری	سونوگرافی	استفاده از دستگاه سونوگرافی و بررسی عوامل فیزیکی موثر بر آن
۵	رادیولوژی	کارشناسی پیوسته ترم ۲		آقایان دکتر پرچ و دکتر نیک فرجام	فیریک پرتو	تاثیر عوامل موثر بر گرافی و شناخت لامپ اشعه X و تولید آن
۶	بهداشت محیط	کارشناسی پیوسته و ناپیوسته	در طول ترم و در گروههای ۴ نفره دوشنبه ۱۰-۱۲	آقای دکتر بوذرجمهری و آقای صدرالساداتی	بهداشت پرتو	شناخت اشعه X و نحوه تولید و اثرات و حفاظت در برابر پرتو و شناخت بخش رادیولوژی
۷	رادیولوژی	کارشناسی ترم ۴		آقای کریمی	روشهای پرتونگاری ۳	پوزیشنینگ و تکنیکهای پرتونگاری جمعیه
۸	رادیولوژی	کارشناسی ترم ۶		آقای دکتر چاپاریان	دوزیمتری و رادیوبیولوژی	اندازه گیری اشعه تابشی توسط دستگاه اشعه X و مانیتورینگ

سید محمد جواد صدرالساداتی

کارشناس گروه رادیولوژی