

## مقدمه:

مطالعه در مورد صدا در قسمتهای مختلف جهان مورد مطالعه علاقه مندان قرار گرفته است. نتایج مطالعات مختلف نشان می‌دهد که معلمان به صورت مکرر علائم اختلال صدا را گزارش کرده‌اند. اطلاعات آماری منتشر شده نشان داده که اختلال صدا به طور معمول در کیفیت صدا، حنجره و تارهای صوتی اتفاق می‌افتد و همچنین علائمی شبیه خشونت در صدا، حساسیت و درد در حنجره، صدای ضعیف و صدای خفیف بیشتر در معلمان مشاهده شده است. در دو دهه اخیر عملکرد اختلال صدا به عنوان بیماری شغلی در بسیاری از مناطق مختلف جهان مورد توجه قرار گرفته است. استفاده از صدا در دوره‌های طولانی و وجود ریسک فاکتورهای محیطی در افرادی که در شغلشان صدا به عنوان وسیله اصلی مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌تواند بر سلامت صدا تأثیر بگذارد. فاکتورهای ریشه‌ای بروز اختلال صدا بسیار متعدد هستند و همچنین فاکتورهای شخصی مرتبط با سلامتی و استرس می‌توانند بر کیفیت صدا تأثیر منفی بگذارد. اکثر ارتباطات در کلاسها به صورت کلامی می‌باشد و تدریس در کلاس سبب استفاده فراوان از صدا میشود که معمولاً بیش از گنجایش و ظرفیت صدا می‌باشد. مطالعات دارای گروه کنترل نشان داده که معلمان دارای علائم اختلال صدا و مشکلات صدای بیشتری نسبت به سایر مشاغل هستند. (۱) معلمان در دوره تدریس از فرکانس‌های بنیادی و اساسی بیشتری نسبت به دوره‌های استراحت (زنگهای تفریح) استفاده می‌کنند که ممکن است در کیفیت صدای آنها تأثیر بگذارد. علائم اختلال صدا معمولاً در بعد از ظهر و پس از پایان ساعات کاری و یا در پایان هفته بیشتر ظاهر می‌گردد و بهبودی بیشتر در زمان تعطیلات مدارس رخ می‌دهد. گزارشها نشان می‌دهند که رابطه قوی بین علائم صدا و تدریس در مدرسه وجود دارد. (۲)