

طرح درس گروه

۱- اطلاعات عمومی

نام درس: آمار حیاتی

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد - عملی ۱ واحد - جمع ۱ واحد

مدرس: دکتر حسین فلاح زاده

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت - تغذیه - بهداشت حرفه ای

محل تدریس: دانشکده بهداشت کلاس: زمان تدریس: دوشنبه ۱۱ - ۸

واحد پیشنهادی: ندارد

۲- مقدمه :

با توجه به اهمیت تحقیق و پژوهش در امر برنامه ریزی های بهداشتی و نیز لزوم آشنایی دانشجویان با فرایند تحلیل آماری داده ها، کلیه دانشجویان کارشناسی ارشد باید با روش های آماری آشنا گردند. استفاده صحیح و اصولی از روش های آمار زیستی می تواند در تجزیه و تحلیل نتایج پایان نامه و طرح های تحقیقاتی در حوزه علوم بهداشتی به کار رود.

۳- هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با دسته بندی و خلاصه کردن داده های آماری (آمار توصیفی)
آشنایی دانشجویان با روش های آمار تحلیلی مانند برآورد و آزمون فرضیه که در تحقیقات علوم بهداشتی به کار می رود .

۴- اهداف ویژه

دانشجو پس از گذراندن این درس باید:

- ۱- آزمون مقایسه میانگین دو جامعه مستقل
 - ۲- آزمون مقایسه میانگین دو جامعه وابسته
 - ۳- آزمون مقایسه نسبت یک جامعه با عدد ثابت و مقایسه نسبت در دو جامعه
 - ۴- تحلیل واریانس و جزئیات آن
 - ۵- گروه بندی نسبت به دو صفت بدون تکرار (بلوکهای کاملا تصادفی)
 - ۶- گروه بندی نسبت به دو صفت تکرار (آزمایشات فاکتوریل)
 - ۷- آنالیز همبستگی و رگرسیون
 - ۸- مفهوم بستگی بین دو صفت
 - ۹- رگرسیون خطی
 - ۱۰- آزمون کای دو
 - ۱۱- آزمون تطابق نمونه با توزیع نظری
 - ۱۲- آزمون مستقل بودن دو صفت در جداول توافقی
 - ۱۳- آزمون دقیق فیشر
 - ۱۴- آزمونهای ناپارامتری و کاربرد آنها
- را انجام دهد.

۵- استراتژی آموزش

مطالب این درس به صورت سخنرانی ارائه می شود و در پایان درس دانشجویان سوالات خود در زمینه مطالب درسی را بیان می کنند و به سوالات آنها پاسخ داده می شود و ضمناً یک پروژه عملی با توجه به محتوای درسی به دانشجویان داده می شود تا در طول ترم به صورت عملی کار کنند

۶- وسایل سمعی و بصری:

- ۱- استفاده از مائیک و وایت برد
- ۲- استفاده از اورهد

۷- روش ارزشیابی

۸- منابع

- ۱- آیت اللهی محمد تقی، آمارزیستی، انتشارات امیرکبیر، ترجمه، سال ۱۳۸۰
- ۲- روزنر برنارد، جمشیدی روح انگیز، اصول آمارزیستی، انتشارات چهر، ترجمه، سال ۱۳۷۸

3- Chap T.LE, in troductory Biostatistics. John Wiley & Sons
Publication 2005

جدول زمان بندی

محتوای مطالب	نوع درس		شماره جلسه
	عملی	تئوری	
آزمون T مستقل و وابسته		✓	۱
آنالیز واریانس یک طرفه		✓	۲
حل تمرین آنالیز واریانس یک طرفه	✓		۳
مقایسه های چند گانه		✓	۴
حل تمرین مقایسه های چند گانه	✓		۵
آنالیز واریانس دو طرفه (گروه بندی نسبت به دو صفت)		✓	۶
حل تمرین آنالیز واریانس دو طرفه (گروه بندی نسبت به دو صفت)	✓		۷
گروه بندی نسبت به دو صفت بدون تکرار (بلوکهای کاملا تصادفی)		✓	۸
حل تمرین نسبت به دو صفت بدون تکرار (بلوکهای کاملا تصادفی)	✓		۹
گروه بندی نسبت به دو صفت تکرار (آزمایشات فاکتوریل)		✓	۱۰
حل تمرین نسبت به دو صفت تکرار (آزمایشات فاکتوریل)	✓		۱۱
آنالیز همبستگی و رگرسیون		✓	۱۲
حل تمرین همبستگی و رگرسیون	✓		۱۳
مفهوم بستگی بین دو صفت		✓	۱۴
حل تمرین بستگی بین دو صفت	✓		۱۵
رگرسیون خطی		✓	۱۶
حل تمرین رگرسیون خطی	✓		۱۷
آزمون کای دو		✓	۱۸
حل تمرین آزمون کای دو	✓		۱۹
آزمون تطابق نمونه با توزیع نظری		✓	۲۰

جدول زمان بندی

محتوای مطالب	نوع درس		شماره
	عملی	تئوری	جلسه
حل تمرین تطابق نمونه با توزیع نظری	✓		۲۱
آزمون مستقل بودن دو صفت در جداول توافقی		✓	۲۲
حل تمرین مستقل بودن دو صفت در جداول توافقی	✓		۲۳
آزمون دقیق فیشر		✓	۲۴
حل تمرین دقیق فیشر	✓		۲۵
آزمونهای ناپارامتری و کاربرد آنها		✓	۲۶
حل تمرین آزمونهای ناپارامتری و کاربرد آنها	✓		۲۷

طرح درس گروه

۱- اطلاعات عمومی :

نام درس: روش تحقیق ترم تدریس: نیمسال دوم سال تحصیلی

نوع و تعداد واحد: نظری ۲ واحد

مدرس: دکتر سید سعید مظلومی - دکتر حسین فلاح زاده

فراگیران: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

محل تدریس: دانشکده بهداشت کلاس: زمان تدریس: سه شنبه، ساعت ۱۸-۱۶

واحد پیشنهادی:

۲- مقدمه

لازمه ارائه خدمت بهتر کارشناسان بهداشتی آشنایی با کلیات تدوین طرح های تحقیقاتی است. این تحقیق باید بتواند منجر به تغییر در سیستم های بهداشتی یا نوع آوری در زمینه خدمات بهداشتی جهت جامعه گردد.

۳- هدف کلی

آشنایی با کلیات نوشتن یک پیشنهاد تحقیقاتی

آشنایی با روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات در طرح های تحقیقاتی

۴- اهداف ویژه

دانشجویان بعد از پایان ترم بتوانند:

- اهمیت تحقیق را در سه سطر بیان کنند
- انواع تحقیق از نظر ماهیت توضیح دهند
- نکات یک بیان مساله خوب را لیست کند
- انواع اهداف تحقیق را نام ببرند
- تفاوت سوال و فرضیه را توضیح دهند
- اصول تدوین پیشینه تحقیق را شرح دهند
- حجم نمونه و روش نمونه گیری را در تحقیقات بهداشتی مشخص نمایند
- نوع و وضعیت متغیرها در تحقیق مشخص کنند
- آزمون آماری مورد استفاده در طرح های تحقیقاتی بهداشتی را تشخیص دهند
- شاخص های خطر نسبی و Odds Ratio را محاسبه کنند

۵- استراتژی آموزش:

سخنرانی

بحث در گروههای کوچک

۶- وسایل سمعی و بصری

وایت برد ویدئو پروژکتور

۷- روش ارزشیابی :

سوالات تشریحی

۸- منابع

۱- زعیم ، مرتضی، روش تحقیق در سیستم های بهداشتی، وزارت بهداشت. درمان و آموزش پزشکی

۲- ابوالحسن ، نیک گهر، روش تحقیق در علوم اجتماعی

۳- ایزدی ، کاظم : روش تحقیق، سازمان انتشارات کیهان

۹- جدول زمان بندی درس روش تحقیق دانشجویان بهداشت عمومی :

شماره جلسه	تاریخ	مدرس	محتوای مطالب
۱		دکتر مظلومی	اهمیت تحقیق و انواع تحقیق از نظر ماهیت
۲		دکتر مظلومی	کلیاتی از بیان مساله
۳		دکتر مظلومی	بیان واژه ها و تمرین نوشتن بیان مساله
۴		دکتر مظلومی	اهداف تحقیق، سوالات و فرضیات
۵		دکتر مظلومی	پیشینه تحقیق
۶		دکتر مظلومی	تمرین تدوین اهداف و پیشینه تحقیق
۷		دکتر فلاح زاده	انواع متغیرها، وضعیت آنها در تحقیق
۸		دکتر فلاح زاده	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
۹		دکتر فلاح زاده	روش های کنترل متغیرهای مخدوشگر
۱۰		دکتر فلاح زاده	محاسبه شاخص های خطر نسبی و odds Ration
۱۱		دکتر فلاح زاده	روش های نمونه گیری
۱۲		دکتر فلاح زاده	تعیین حجم نمونه در مطالعات بهداشتی
۱۳		دکتر مظلومی	روش های جمع اوری اطلاعات
۱۴		دکتر مظلومی	تدوین زمان بندی و بودجه بندی در تحقیق
۱۵		دکتر فلاح زاده	آزمون های آماری مورد استفاده برای نمونه های مستقل
۱۶		دکتر فلاح زاده	آزمون های آماری مورد استفاده برای نمونه های زوج شده