

طرح درس مقطع کارشناسی ارشد

۱- اطلاعات عمومی:

نام درس: روش تحقیق
نوع و تعداد واحد: نظری ۲ واحد عملی ۱ واحد جمع واحد: ۳ واحد
مدرس: دکتر محمدحسن لطفی
فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های بهداشت محیط، حرفه ای و تغذیه

زمان تدریس:

کلاس:

محل تدریس: دانشکده بهداشت

واحد پیش نیاز: آمار حیاتی و شاخص های بهداشتی

۲- مقدمه:

در مقدمه به بیان اهمیت پژوهش در علوم پزشکی و تولید علم و فناوری نوین برای حل مشکلات تندرستی جوامع پرداخته خواهد شد و به مفاهیم و مبانی کلی پژوهش نیز اشاره می گردد.

۳- اهداف کلی:

۱- آشنایی با روش شناسی پژوهش و گامهای پیوسته آن
۲- تدوین و اجرای کامل و دقیق یک طرح پژوهشی توسط دانشجو و با راهنمایی استاد مربوطه

۴- اهداف ویژه:

دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند:

- ۱- چگونگی انتخاب یک موضوع خوب و کارآمد پژوهشی را به همراه ویژگیهای یک عنوان تحقیقاتی کارآمد بیان کنند.
- ۲- راهها و روشهای مطالعات کتابخانه ای را برای نگارش یک بیان مسئله جامع، کامل و گویا بیان کنند.
- ۳- اهداف، سئوالات و فرضیات پژوهشی را با ذکر ویژگیها و اصول نگارش آنها بیان کنند.
- ۴- متغیر را تعریف، انواع آن را بیان و به نقش آنها در تحقیق اشاره نمایند.
- ۵- انواع مطالعات را با ذکر ویژگیها و کاربرد آنها توضیح دهند.
- ۶- روشهای محاسبه حجم نمونه را به همراه روشهای موجود نمونه گیری توضیح دهند.
- ۷- روشها و وسایل جمع آوری داده را با ذکر شیوه های ارزیابی روایی و پایایی آنها بیان کنند.
- ۸- ابزار و روشهای آماری را در آنالیز و تجزیه و تحلیل داده های تحقیق توضیح دهند.
- ۹- رعایت اخلاق در پژوهش، برآورد بودجه و جدول زمان بندی یک کار پژوهشی را توضیح دهند.
- ۱۰- چگونگی انتشار و گزارش یک کار پژوهشی را بیان نماید.

۵- استراتژی آموزش:

۱- از طریق سخنرانی
۲- پرسش و پاسخ در جلسات مختلف درس
۳- تشکیل کارگروه های کوچک جهت کار عملی

۶- وسایل سمعی و بصری:

ماژیک و وایت برد، استفاده از کامپیوتر جهت نمایش اسلایدهای POWER POINT و دیگر متدهای آموزشی

۷- روش ارزشیابی:

- ۱- از طریق سوالات شفاهی در جلسات مختلف درس (۲ نمره)
- ۲- حضور منظم دانشجو در کلاس و انجام تکالیف مربوطه (۱ نمره)
- ۳- ارائه يك پروپوزال تحقیقاتی جامع و کامل (۵ نمره)
- ۴- برگزاری آزمون پایان ترم بصورت تشریحی، جاخالی و چهار گزینه ای (۱۲ نمره)

۸- منابع:

- ۱- آصف زاده، سعید، "مدیریت تحقیقات بیمارستانی". انتشارات حدیث امروز، قزوین
- ۲- آصف زاده، سعید "راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران
- ۳- سازمان جهانی بهداشت "تحقیق در سیستم های بهداشتی". گروه مترجمین، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران

طرح درس روش تحقیق مقطع کارشناسی ارشد رشته های بهداشت محیط، حرفه ای و تغذیه

۱- اطلاعات عمومی:

نام درس: روش تحقیق
ترم تدریس: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱
نوع و تعداد واحد: نظری ۲ واحد عملی ۱ واحد جمع واحد: ۳ واحد
مدرس: دکتر محمدحسن لطفی
تغذیه
فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد رشته های بهداشت محیط، حرفه ای و تغذیه
محل تدریس: دانشکده بهداشت
کلاس:
زمان تدریس:
واحد پیش نیاز: آمار حیاتی و شاخص های بهداشتی

۲- مقدمه:

در مقدمه به بیان اهمیت پژوهش در علوم پزشکی و تولید علم و فناوری نوین برای حل مشکلات تندرستی جوامع پرداخته خواهد شد و به مفاهیم و مبانی کلی پژوهش نیز اشاره می گردد.

۳- اهداف کلی:

۱- آشنایی با روش شناسی پژوهش و گامهای پیوسته آن
۲- تدوین و اجرای کامل و دقیق یک طرح پژوهشی توسط دانشجو و با راهنمایی استاد مربوطه

۴- اهداف ویژه:

دانشجویان در پایان دوره باید بتوانند:
۱- چگونگی انتخاب یک موضوع خوب و کارآمد پژوهشی را به همراه ویژگیهای یک عنوان تحقیقاتی کارآمد بیان کنند.
۲- راهها و روشهای مطالعات کتابخانه ای را برای نگارش یک بیان مسئله جامع، کامل و گویا بیان کنند.
۳- اهداف، سئوالات و فرضیات پژوهشی را با ذکر ویژگیها و اصول نگارش آنها بیان کنند.
۴- متغیر را تعریف، انواع آن را بیان و به نقش آنها در تحقیق اشاره نمایند.
۵- انواع مطالعات را با ذکر ویژگیها و کاربرد آنها توضیح دهند.
۶- روشهای محاسبه حجم نمونه را به همراه روشهای موجود نمونه گیری توضیح دهند.
۷- روشها و وسایل جمع آوری داده را با ذکر شیوه های ارزیابی روایی و پایایی آنها بیان کنند.
۸- ابزار و روشهای آماری را در آنالیز و تجزیه و تحلیل داده های تحقیق توضیح دهند.
۹- رعایت اخلاق در پژوهش، برآورد بودجه و جدول زمان بندی یک کار پژوهشی را توضیح دهند.
۱۰- چگونگی انتشار و گزارش یک کار پژوهشی را بیان نماید.

۵- استراتژی آموزش:

۱- از طریق سخنرانی
۲- پرسش و پاسخ در جلسات مختلف درس
۳- تشکیل کارگروهایی کوچک جهت کار عملی

۶- وسایل سمعی و بصری: استفاده از کامپیوتر جهت نمایش اسلایدهای POWER POINT و دیگر متدهای آموزشی

۷- روش ارزشیابی:

- ۱- از طریق سوالات شفاهی در جلسات مختلف درس (۲ نمره)
- ۲- حضور منظم دانشجو در کلاس و انجام تکالیف مربوطه (۱ نمره)
- ۳- ارائه يك پروپوزال تحقیقاتی جامع و کامل (۵ نمره)
- ۴- برگزاری آزمون پایان ترم بصورت تشریحی، جاخالی و چهار گزینه ای (۱۲ نمره)

۸- منابع:

- ۱- آصف زاده، سعید، "مدیریت تحقیقات بیمارستانی" . انتشارات حدیث امروز ، قزوین
- ۲- آصف زاده ، سعید"راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ، تهران
- ۳- سازمان جهانی بهداشت "تحقیق در سیستم های بهداشتی". گروه مترجمین، وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی ، تهران)

۹- جدول زمان بندی درس: روش تحقیق:

محتوای مطالب	نوع درس		شماره جلسه
	تاریخ	مدرس	
تعریف پژوهش ، تقسیم بندی پژوهش، مراحل اجرای یک طرح پژوهشی و ملاک های انتخاب يك موضوع پژوهشی			۱
تعطیل (عید سعید فطر)			۲
راهها و روشهاي مطالعات کتابخانه اي(چگونگی تنظیم بیان مسئله و بررسی متون)			۳
چگونگی تنظیماهداف (اهداف کلی واهداف ویژه)، سئوالات و فرضیات پژوهشی			۴
متغیر(تعریف، انواع و نقش آنها در تحقیق)			۵
انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعات مشاهده اي توصیفي مقطعی، اکولوژیک و مطالعه بیماران)			۶
ادامه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک(مطالعات مشاهده اي تحلیلي مورد شاهد)			۷
ادامه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (مطالعات مشاهده اي تحلیلي کوهورت، کوهورت گذشته نگر)			۸
ادامه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مطالعات تجربی (کارآزمایی هاي بالینی تصادفی، کارآزمایی هاي محلي و جامعه)			۹
روشهاي محاسبه حجم نمونه(انواع فرمولهای محاسبه حجم نمونه با ذکر مثال)			۱۰
انواع روشهاي نمونه گیری (تصادفی و غیر تصادفی)			۱۱
روشها و وسایل جمع آوري دادها، شیوه هاي ارزیابي روایی و پایایی روشها			۱۲
روشها و چگونگی بکارگیری آزمونهای آماری در آنالیز و تجزیه و تحلیل داده هاي تحقیق			۱۳
روشها و چگونگی نمایش داده های تحقیق (آماره های توصیفي، جدول، انواع نمودار ها و دیاگرام ها)			۱۴
کلیات اخلاق در پژوهش و برآورد بودجه و جدول زمان بندی اجرای يك کار پژوهشی			۱۵