طرح درس -کارآموزی بیماریهای پوست

دکتر محمد تقی نور بالا
استاد دانشکده پزشکی

۱. اطلاعات عمومی :

کارآموزی بیماریهای پوست ۴ واحد یکماه

مدرس = دکتر نوربالا و همکاران برای دانشجویان سال پنجم پزشکی

پیش نیاز :

دوره علوم پایه - دوره فیزیوپاتولوژی - کارآموزی بالینی بیماریهای داخلی

کارآموزی بالینی بیماریهای جراحی - بیماریهای جراحی

کلاسهای تئوری در بیمارستان سوانح و سوختگی شهید صدوقی - سالن کنفرانس تشکیل میشود .

کارآموزی بالینی در درمانگاه بیمارستان شهید صدوقی و بخش پوست بیمارستان سوانح و سوختگی تشکیل میشود.

۲. مقدمه :

بیماریهای پوست یکی از مباحث عمده دوره دکترای حرفه ای پزشکی می باشد .آموزش این دوره اجباری و از حداقل های دوره آموزشی پزشکی عمومی می باشد که در این مقطع دانشجویان آنرا فرا می گیرند .

۳. اهداف کلی :

لازم است در طی دوره دانشجویان با بیماریهای پوستی شایع در منطقه آشنائی کامل داشته تا بتواند در پایان دوره بیماریهای رایج و ساده پوستی را تشخیص داده و درمان مناسب را ارائه نماید و موارد مشکل را به مراکز تخصصی ارجاع نماید .

الف : آناتومی و جنین شناسی پوست:

دانشجویان دروس آناتومی و جنین شناسی پوست را که قبلا گذرانده اند مجددا مطالعه نمایند مطالب جدیدتر و کاملتری راجع به آناتومی پوست و مراحل تکامل جنین بدانند ، اختلالات جنینی و پاتوژنزیز بعضی از بیماریهای پوستی که در رابطه با آناتومی و جنین شناسی است فراگیرند تا بتوانند در مراحل بعدی در فهمیدن مطالب از آنها استفاده نماید .

ب : فیزیولوژی پوست:

دانشجویان با نحوه فعالیت سلولهای پوست آشنا شده و بدانند که پوست چه فعالیتهایی را بر عهده دارد در شرایط خاص و بیماریهای پوست چه تغغیراتی پیدا می کنند .نحوه تشکیل لایه های پوستی و تکامل آن و تشکیل لایه کراتین را بداند فعالیت عمده پوست بنام E pi . Turnover فعالیت مهم پو ست بعنوان Skin Barrierرا بشناسد و موارد استفاده آن را بداند.

با استفاده از دانسته های فوق بتواند در مراحل بعدی پاتوژنزیز بیماریها را بفهمد و توضیح دهد .

ج : تومورهای بدخیم پوست:

دانشجویان باید انواع تومورهای مهم و شایع با مبدا پوست را بشناسند و با علت ها ی آن آشنا شوند . بتوانند از بعضی علت های ممکن جلوگیری نمایند ، علائم کلینکی تومورهای بدخیم را فرا گیرند . بتوانند ضایعات پوستی پیش سرطانی را شناسائی کنند . ضایعات پوستی بدخیم و پیش سرطانی را در بیماران تشخیص دهند . روش های آزمایشگاهی رسیدن به تشخیص قطعی در مورد ضایعات سرطانی را بدانند . موارد ساده و در دسترس را برای رسیدن به تشخیص خودشان انجام دهند موارد ساده را درمان نموده و موارد مشکل را به مراکز تخصصی ازجاع دهند . موارد و علل زمینه ای Risk Factor را در پیدایش سرطانهای پوست بدانند و بشناسند و در کار بالینی مورد عمل قرار دهند .

۴. اهداف ویژه :

دانشجو باید بتواند لایه های مختلف پوست را نام ببرد

مبدآ جنینی و نحوه تکامل سلولهای بازال را تعریف کند

سیکل سلولی سلولهای بازال را بداند و بتواند شرح دهد

فعالیت TURN-OVER اپیدرمی را بداند و شرح دهد.

خواص مهم اپیدرم را بشناسد و تعریف نماید.

خواص متعدد لایه کراتین را بداند و شرح دهد.

خاصیت مهم SKIN-BARIER پوست را تعریف نماید.

ترمیم پوست را بداند و بتواند شرح دهد و حالات غیر طبیعی آنرا توضیح دهد.

مراحل مختلف جنین شناسی و مبدآ لایه های مختلف پوست را بداند

بیماریهایی که در اثراختلال در فیزیولوژی اپیدرم ایجاد می شود را بداند و بتواند لیست نماید.

موارد ساده بیماری های اختلال اپیدرمی را در بیماران تشخیص دهد ودرمان کند

موارد مشکل را شناسائی وبه مراکز تخصصی معرفی نماید.
مبدا جنین شناسی ,نحوه مهاجرت ومحل استقرار و فیزیولوژی سلولهای ملانوسیت را بشناسد.
فیزیولوژی سلولهای ملانوسیت ,حالات طبیعی و موارد غیر طبیعی را بداند و بتواند شرح دهد.
بیماریها و اختلال فیزیولوژی ملانوسیت را تشخیص دهد و درمان نماید.
جنین شناسی و فیزیولوژی سلولهای لانگرهانس را در پوست بشناسد و بتواند توصیف نماید.
بیماریهای مهم در اثر اختلال سلولهای لانگرهانس را بشناسد.
آناتومی –جنین شناسی و فیزیولوژی فولیکولهای مو را بداند و بتواند شرح دهد.
مراحل رشد فولیکول مو را بداند و بتواند توصیف نماید.
موهای وابسته به آندروژن و غیر وابسته به آندروژن را بشناسد و مراحل تشکیل آنها را نام ببرد.
بیماریهای فولیکول مو و علل آنرا بداندو بتواند توصیف نماید.
علل عمده ریزش مو را بشناسد و درمان نماید.
ریزش طبیعی مو را بتواند شرح دهدودر بیمارن مشخص کند.
میزان رشد موهای طبیعی را بداند.
جنین شناسی –مبدا تشکیل وفیزیولوژی کامل غده سباسه را در پوست بداندوبتواند شرح دهد.
بیماریهای وابسته به غده سباسه ومراحل وعلت آنرا بداندو بتواند شرح دهد. بیماریهای شایع غدد سباسه را تشخیص دهد و درمان کند.
جنین شناسی – مبدا تشکیل و فیزیولوژی غده آپوکرین را بداندو بتواند توصیف نماید.
مکانیسم تشکیل عرق و سیستم عصبی غده را توصیف کند.
جنین شناسی و فیزیو لوژی ماتریکس ناخن و نحوه تشکیل آنرا بداند و بتواند تعریف نماید
مبدآ جنینی و مراحل تشکیل و فیزیو لوژی درم را بداند و تعزیف نماید.
نحوه تشکیل و فیزیو لوژی بافت کلاژن و نحوه متابولیسم آنرا شرح دهد.
بافت پیوندی تشکیل دهنده درم را بشناسد و توصیف کند.
مبدآ جنینی و نحوه تشکیل بافت پیوندی را بداند و بتواند توصیف نماید.
سیستم عروقی تشکیل دهنده پوست و فیزیولوژی آن را بداند.
مبدآ جنینی عروق پوست و سیستم غیر تغذیه ای (glomus shunt) را بشناسد و تعریف نماید.
مبدآ جنینی- سیر تکاملی و فیزیولوژی سیستم عصبی پوست را بداندو بتواند توصیف نماید.
انواع گیرنده های عصبی پوست را با نام و خواص و فعالیت های آنها را بشناسد و شرح دهد.
حس خارش بعنوان حس منحصر اپیدرمی را بداند و بتواند توصیف نماید.
علت ایجاد حس خارش و نحوه کنترل آنرا بداند و بتواند عملاً بکار ببرد.
واژه سرطان را بشناسد و بتواند تعریف نماید.
واژه نئوپلاسم را تعریف نموده و انواع آنرا شرح دهد.
ویژگی های سرطانهای پوست در مقایسه با بقیه سرطانهای بدن را بداند.
شیوع سرطانهای پوست در مقایسه با بقیه سرطانهای بدن را بداند. و بتواند شرح دهد.

علل ایجاد کننده سرطانهای پوست را بشناسد و بتواند توضیح دهد.
مکانیسم ایجاد سرطان پوست در اثر آفتاب را بداند و عامل مؤثر آنرا شناسائی کند.
عوامل شیمیائی سرطانزا در پوست را بداند و بتواند لیست نماید.
مکانیسم سیستم ایمنی در کنترل و پیشگیری از سرطانها را بداند و بتواند تو صیف نماید.
سن شیوع سرطانها و محل پیدایش سرطانهای پوست را بداندو بتواند توصیف نماید.
راههای مختلف پیشگیری از انواع سرطانهای پوست را بداند.
انواع سرطانهای پوست را بر حسب تقسیم بندیهای مختلف شرح دهد.
مهمترین سرطانهای اپیدرمی را بداند و بشناسد و شرح دهد.
خواص ویژه و مهم کلینیکی سرطان بازوسلولر را بداند و بتواند شرح دهد.
عوامل پیش سرطانی در مورد BCC را بداند.
علل مهم سرطان SCC اسپینو سلولر را بداند و بتواند شرح دهد.
ویژگی مهم سرطان اسپینو سلولر را بشناسد و بتواند تو صیف نماید.
ویژگیهای مهم سرطان ملانوم پوست را بداند و بتواند شرح دهد.
سیر و پیش آگهی سرطانهای پوست را بداند.
رتبه بندی وstaging سرطانهای پوست و بخصوص سرطان ملانوم را بداند و بتواند شرح دهد.
راههای رسیدن به تشخیص سرطانهای پوست را بداند.
امکانات لازم جهت رسیدن به تشخیص را بداند و بشناسد و فراهم نماید.
روشهای مختلف درمان سرطانهای پوست را بداند و بتواند شرح دهد.
بعضی روشهای مختلف درمان سرطانهای پوست را بتواند انجام دهد.
موارد پیچیده و مشکل تشخیص سرطانهای پوست را بتواند به مراکز تخصصی ارجاع دهد.
ترکیبات ضد آفتاب را بشناسد و اثرات و مکانیسم آنرابداندو نحوه استفاده از آنرا بداند.
موارد مصرف ترکیبات ضد آفتاب را بداندو برای بیمارانیکه لازم است استفاده نماید.
راههای مختلف پیشگیری از اثرات سوء آفتاب روی پوست را بشناسد و بتواند توصیف نماید.
ضایعات پیش سرطانی و مشکوک به سرطان را بشناسد و راههای تأئید یا رد سرطان را بداند.
متاستاز در سرطانها را شرح دهد
محلهای شایع متاستاز سرطانهای اپیدرمی را بداندو شرح دهد.
علل مهم مرگ و میر را در سرطانهای پوست بداند.

۵- استراتژی آموزشی :

کلاسهای تئوری عمدتا به روش سخنرانی و با استفاده از اسلاید های تهیه شده با نرم افزار Power Point و دستگاه ویدئو پروژکشن و کارآموزی بالینی عمدتا به

روش گروههای کوچک Small Group Discussion و پرسش و پاسخ خواهد بود .

۶- وسایل سمعی و بصری :

وسایل معمول مثلWhite Board ، ماژیک ، اورهد ، پروژکتور، کامپیوتر، دستگاه Video Projection و غیره.

۷- روش ارزشیابی : دو روش عمده

الف : سوالهای چند گزینه ای (عمدتا چهار گزینه ای) کتبی که در پایان دوره انجام میشود. (۸۰٪ نمره کل)

ب : امتحان شفاهی که به صورت مستمر در بخش و درمانگاه به صورت پرسش و پاسخ خواهد بود . (۲۰٪ نمره کل)

۸- منابع :

الف: مباحثی از کتاب Andrews disease of the skin که به صورت فایل PDF تهیه و در سایت گروه در دسترس است. ضمنا اصل کتاب وجزوه تهیه شده از این فصل در کتابخانه مرکز موجود می باشد .شامل: فصل یک و دو از کتاب چاپ ۲۰۰۶ از صفحات ۱ تا بیست.

ب: کتاب Clinical Dermatology تالیف Habif می باشد شامل فصل بیست ویکم و بیست و دوم از صفحه ۷۲۴ تا صفحه ۸۱۱ چاپ ۲۰۰۷ (فایل PDF تهیه و در سایت گروه در دسترس است.)

۹- جدول زمانبندی :

در هر دوره یکماهه تعداد ساعات و عنوان مباحث ، مدرسین ، محل تدریس ، محل تشکیل درمانگاه ، نحوه آموزش سر پائی ، تاریخ امتحان و محل امتحان بصورت کتبی به دانشجویان اعلام میگردد .

لازم بذکر است دروس تئوری توسط چهار عضو ه یئت علمی گروه بصورت تفکیکی (طبق برنامه تنظیمی) تدریس میگردد ولی کارآموزی بالینی توسط اعضاء هیئت علمی در درمانگاه وبر اساس مراجعه بیماران تدریس شده و قابل تفکیک نمی باشد .

در نهایت در امتحان کتبی و شفاهی (ارزیابی مستمر در درمانگاه) هر کدام از اعضا هیئت علمی۲۵٪ نمره را دارند و جمع چهار نمره تمام نهائی دانشجو را تعیین می کند .

دکتر محمد تقی نور بالا
عضو هیئت علمی گروه آموزشی بیماریهای پوست و آمیزشی