

بسمه تعالی

محل تشکیل کلاس : واحد علوم پایه پزشکی

نام درس : فیزیولوژی سیستم گوارش

تعداد ساعت : ۱۲ ساعت (در ۲ گروه)

مدرس : دکتر محمدحسین دشتی

فراگیران : دانشجویان پزشکی ترم ۴

زمان تشکیل کلاس : شنبه ۸-۱۲

مقدمه :

در این بخش از فیزیولوژی وظائف و فعالیت‌های دستگاه گوارش شامل :
فعالیت‌های حرکتی، فعالیت‌های ترشحی، هضم و جذب مواد در دستگاه گوارش و کنترل درونی (اینتریسیک) و برونی (اکسترینسیک) اعمال دستگاه گوارش مورد بحث قرار گیرد.

جلسه اول :

هدف کلی (GIO) :

دانشجو با اجزاء تشکیل دهنده دستگاه گوارش و فعالیت‌های کلی لوله های گوارشی آشنا شود.

اهداف ویژه :

در انتهای این جلسه انتظار می‌رود که دانشجو :

- ۱- قسمت‌های مختلف تشکیل دهنده دستگاه گوارش را نام ببرد.
- ۲- ساختمان جدار لوله گوارش را توصیف کند.
- ۳- فعالیت الکتریکی عضله صاف لوله گوارش و ویژگی‌های آن را شرح دهد.
- ۴- سیستم عصبی انتریک و نحوه ارتباط آن با سیستم عصب خودمختار را توضیح دهد.
- ۵- اصول کلی حرکات لوله گوارش و مکانیسم ایجاد آنها را بیان کند.
- ۶- انواع روش‌های کنترل رفلکسی اعمال دستگاه گوارش را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۷- اصول کلی ترشحات لوله گوارش را توضیح دهد.
- ۸- نحوه خون‌رسانی لوله گوارش و چگونگی تنظیم جریان خون روده ای را توضیح دهد.

جلسه دوم :

هدف کلی (GIO) :

دانشجو با فرآیندهای گوارشی دهان، حلق و مری آشنا می‌شود.

اهداف ویژه :

در انتهای این جلسه انتظار می‌رود که دانشجو :

- ۱- حرکت گوارشی دهان (عمل جویدن) و مکانیسم آن را شرح دهد.

- ۲- انواع غدد بزاقی و نوع و میزان ترشح آنها را توضیح دهد.
- ۳- درباره اجزای تشکیل دهنده بزاق و نقش آنها بحث کند.
- ۴- نحوه تنظیم ترشح بزاق و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد.
- ۵- مراحل مختلف بلع را نام برده و تفاوت آنها را از نظر مکانیسم توضیح دهد.
- ۶- مراحل مختلف بلع حلقی را شرح دهد.
- ۷- ساختمان مری را از نظر بافت شناسی شرح دهد.
- ۸- اعمال حرکتی و ترشحات مری را توضیح دهد.

جلسه سوم :

هدف کلی (GIO) :

دانشجو با فرآیندهای گوارشی معده آشنا میشود.

اهداف ویژه :

در انتهای این جلسه انتظار می‌رود که دانشجو :

- ۱- چهار بخش تشریحی معده را نام برده و درباره غدد و سلولهای مترشحه موجود در هر بخش بحث کند.
- ۲- سه نوع عمل حرکتی معده را شرح داده و نقش آنها را در تخلیه معده بیان کند.
- ۳- انواع غدد ترشحاتی معده و سلولهای آنها را نام ببرد.
- ۴- مکانیسم ترشح اسید معده را توضیح دهد.
- ۵- سد مخاطی معده را توصیف کرده و عوامل تضعیف کننده و تقویت کننده آن را نام ببرد.
- ۶- عوامل مؤثر بر ترشح اسید معده و راههای کنترل آن را شرح دهد.
- ۷- آنزیمهای مختلف مترشحه از معده را نام برده و عمل فیزیولوژیک هر یک را توضیح دهد.
- ۸- فازهای مختلف کنترل حرکات و ترشحات معده را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی (GIO) :

دانشجو با ساختمان و عمل غدد ضمیمه گوارش آشنا میشود.

اهداف ویژه (SOB) :

در انتهای این جلسه انتظار می‌رود که دانشجو

- ۱- بخشهای ساختمانی لوزالمعده و عملکرد کلی هر یک را توضیح دهد.
- ۲- اجزای تشکیل دهنده شیره لوزالمعده را نام ببرد.
- ۳- عوامل مؤثر بر ترشح آنزیمها و آب و الکترولیت‌های شیره لوزالمعده را شرح دهد.
- ۴- اعمال هضمی آنزیمهای مختلف شیره لوزالمعده را شرح دهد.

۵- نقش کبد در تولید صفرا را توضیح داده و اثر عوامل مختلف بر تولید و تخلیه صفرا را شرح دهد.

۶- اجزای تشکیل دهنده صفرا را نام ببرد.

۷- انواع یرقان را از لحاظ مکانیسم ایجاد شرح دهد.

۸- در مورد نقش صفرا در گوارش مواد غذایی بحث کند.

جلسه پنجم

هدف کلی (GIO) :

دانشجو با فرآیندهای گوارشی روده باریک آشنا میشود.

اهداف ویژه (SOB) :

در انتهای این جلسه انتظار میرود که دانشجو

۱- انواع مختلف حرکات روده باریک را نام برده و آنها را از یکدیگر متمایز کند.

۲- کمپلکس حرکتی مهاجر و حمله پریستالتیک را شرح دهد.

۳- انواع غدد ترشحاتی روده باریک و نوع ترشح آنها را شرح دهد.

۴- درباره نحوه تنظیم فرآیند ترشحاتی روده باریک بحث کند.

۵- آزمایشهای مختلف دخیل در هضم مواد غذایی در روده باریک منشاء و جایگاه عمل آنها را شرح دهد.

۶- نحوه جذب مواد غذایی مختلف را از یکدیگر افتراق دهد.

۷- نحوه تنظیم جذب آهن و ویتامین B₁₂ را توضیح دهد.

جلسه ششم :

هدف کلی (GIO) :

دانشجو با فرآیندهای گوارشی روده بزرگ آشنا میشود.

اهداف ویژه (SOB) :

در انتهای این جلسه انتظار میرود که دانشجو

۱- درجه ایلئوسکال را توصیف کرده و عوامل موثر بر تخلیه ایلئون بدخل روده بزرگ را شرح دهد.

۲- ویژگیهای آناتومیک و بافت شناسی روده بزرگ را شرح دهد.

۳- انواع حرکات مکانیکی بخشهای مختلف روده بزرگ را شرح داده و آنها را با هم مقایسه کند.

۴- ترشحات روده بزرگ را نام برده، نقش و محرک ترشح هر کدام را توضیح دهد.

۵- موادی را که در روده بزرگ جذب میشوند نام برده مکانیسم و ویژگیهای جذب آنها را مقایسه کند.

۶- عملکرد فلور نرمال روده بزرگ و نقش آن را بیان کند.

۷- رفلکسهای عصبی دخیل در امر اجابت مزاج را توصیف کند.

۸- عوامل موثر بر رفلکس اجابت مزاج را شرح دهد

منابع :

۱- کلیات فیزیولوژی پزشکی کانونگ (فصل های ۲۵ و ۲۶)

۲- فیزیولوژی پزشکی گایتون (فصل های ۶۲، ۶۳، ۶۴، و ۶۵)

۳- فیزیولوژی BERNE & LEVY (فصل های ۳۱، ۳۲، و ۳۳)

استراتژی آموزشی :

سخنرانی با استفاده از تخته سفید و نرم افزار **Power point** و نیز بصورت پرسش و پاسخ

ارزیابی :

کوئیز، حضور فعال دانشجو در کلاس و امتحان کتبی بصورت تشریحی یا چند گزینه ای

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.