



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی  
شهید صدوقی یزد

دقت‌چشمه فعالیت‌های علمی

کارورزان پزشکی اجتماعی

Logbook





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

\*نام کارورز.....\*

\*شماره دانشجویی.....\*

\*تاریخ شروع و اتمام دوره کارورزی.....\*

\*\* دانشجوی گرامی :

این قسمت توسط اتندینگ یا مربی آموزشی در بخش پزشکی اجتماعی ارزشیابی می شود.  
(دانشجوی محترم ممکن است برای برخی موارد بیش از یک جواب انتخاب شود).

# فهرست مطالب

- ۳..... برنامه درسی دوره کارورزی پزشکی اجتماعی و بهداشت
- ۴..... کارورز محترم.....
- ۵..... ضوابط دوره کارورزی پزشکی اجتماعی.....
- ۵..... نحوه ارزشیابی.....
- ۶-۱ شرح وظایف پزشک و تیم سلامت در قالب طرح پزشک خانواده و نقد نحوه ارائه خدمات پزشک و تیم سلامت.....
- ۶..... پزشک : .....
- ۷..... واحد مبارزه با بیماری ها : .....
- ۱۰..... واحد بهداشت خانواده : .....
- ۱۲..... واحد بهداشت محیط : .....
- ۱۳..... واحد بهداشت حرفه ای : .....
- ۱۴-۲ ثبت مراحل مدیریت یک اپیدمی (فرضی).....
- ۱۴-۳ تحلیل نحوه اجرای یکی از برنامه های سلامت و دستورالعمل های کشوری با ارائه شاخص های آن مرکز.....
- ۱۴-۴ تحلیل اجرای موارد زیر در یکی از برنامه های سلامت کشوری با ذکر مثال : .....
- ۱۷-۵- برای محاسبه شاخص ها جدول زیر را تکمیل کنید.....
- ۱۸-۶- مشاوره فردی بر اساس مدل ترانس تئوریتیکال.....
- ۱۸-۷- ارزشیابی برنامه واکسیناسیون:.....
- ۱۹-۸- غربالگری و تشخیص زودرس یک بیماری شایع اولویت دار در سطح فرد.....
- ۲۰-۹- تأثیر عوامل خطر سلامت و اصلاح سبک زندگی و عوامل اجتماعی بر بیماری فرد را بیان کنید.....
- ۲۱-۱۰- اولویت بندی مشکلات سلامت : .....
- ۲۲-۱۱- اجرای برنامه آموزشی سلامت:.....
- ۲۳-۱۲- پروپوزال پژوهشی ( HSR ) : .....
- ۲۴..... اعضاء گروه:.....
- ۲۴..... مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت:.....



## برنامه درسی دوره کارورزی پزشکی اجتماعی و بهداشت

### اهداف دوره :

**هدف کلی :** کسب مهارت کارورز در مدیریت سلامت جامعه به منظور ایفای نقش آینده خود

### اهداف بینابینی :

کسب مهارت کارورز در :

الف) ارزیابی، مدیریت و کاهش خطرات سلامت و تدوین و ارائه برنامه پیشگیری در هر سه سطح

ب) مدیریت نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی و مدیریت بیماری و عوامل خطرزای سلامت در جامعه تحت پوشش

ج) مدیریت حل مشکلات بهداشتی - درمانی

انتظار می رود آشنایی با ساختار و شرح وظایف و گردش کار مراکز بهداشتی - درمانی و در سطوح مختلف در دوره کارآموزی انجام شده باشد.

انتظار می رود مهارت اداره بیمار (Patient Management) در سطح فرد در بخش های بالینی مربوطه کسب شده باشد.

### اهداف اختصاصی

#### الف : حیطه دانش

پس از اتمام دوره کارورز قادر خواهد بود :

۱. چگونگی اجرای برنامه های سلامت و دستورالعمل های کشوری را تحلیل نماید.
۲. برنامه مراقبت از یک بیماری و بررسی گام به گام مراحل اپیدمی فرضی را تحلیل نماید.
۳. نحوه ارزشیابی برنامه EPI را بیان نماید .
۴. شرح وظایف پزشک و تیم سلامت در قالب طرح پزشک خانواده و نقد نحوه ی ارائه ی خدمت پزشک خانواده را بیان کند.
۵. شاخص های بهداشتی را محاسبه و تحلیل نماید.



## ب : حیطة نگرش

۱. به نقش عوامل خطر risk factors و عوامل محافظت کننده protective factors در سلامت توجه نشان دهد.
۲. به نقش عدالت در سلامت در توسعه سلامت معتقد باشد.
۳. به اهمیت همکاری درون و برون بخشی برای دستیابی به سلامت برای همه ارجح نهد.

## ج : حیطة مهارت

۱. برنامه های سلامت کشوری را اجرا و نظارت نماید.
۲. خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های شایع و اولویت دار در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه انجام دهد.
۳. نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت را مورد پایش قرار دهد.
۴. نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت را مورد ارزشیابی قرار دهد.
۵. ارزیابی، مدیریت و کاهش اثر عوامل خطر را برای مراجعین انجام دهد.
۶. مهمترین عوامل خطر و مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش را بررسی و اولویت بندی کرده با توجه به امکانات موجود برنامه عملیاتی لازم را با عنایت به نقش سایر دستگاهها تدوین و ارائه نماید.
۷. اجرای یک طرح پژوهش در نظام سلامت HSR را زیر نظر اساتید به انجام رساند.

## کارورز محترم

شما در طول دوره کارورزی پزشکی اجتماعی در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و عملی تجربیات گوناگون را کسب خواهید کرد که در سال های پس از فارغ التحصیلی با موارد عینی آن مواجه خواهید شد. با هر هدفی که پای به عرصه پزشکی گذاشته اید جامعه از شما انتظاراتی دارد که در برگیرنده توانمندی های شماست. به طور خلاصه موارد ذیل انتظاراتی است که یک پزشک موفق به درجات متفاوت لازم است از آنها برخوردار باشد.

۱. آشنایی با مبانی تشخیصی و درمانی بیماری های شایع و اورژانس
  ۲. رعایت اخلاق حرفه ای
  ۳. آشنایی با مبانی پژوهش در علوم پزشکی
  ۴. آشنایی و تسلط نسبی بر مدیریت خدمات بهداشتی درمانی کشورمان
  ۵. برخورداری از تفکر نقادانه و اقدام مبتنی بر شواهد
  ۶. برخورداری از دید جامع نگر و جامعه نگر در برخورد با بیماران
- با عنایت به موارد فوق و رسالت گروه پزشک اجتماعی این مجموعه توسط گروه پزشکی اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی یزد تهیه و در اختیار شما قرار گرفته است تا فعالیت های شما به طور مستمر ثبت و زیر نظر اساتید ارزیابی شود و در نهایت با مشخص شدن کاستی ها برای رفع آن ها، برنامه ریزی شود. از شما کارورز گرامی انتظار می رود ضمن ثبت اطلاعات در حفظ آن کوشا بوده تا بتواند به عنوان ابزاری جهت ارزیابی علمی و عملی شما مورد استفاده قرار گیرد.



## ضوابط دوره کارورزی پزشکی اجتماعی

۱. حضور به موقع و فعال در مراکز . (همه فراگیران موظفند ساعت ۸ صبح در کارگاه های آموزشی و یا فیلد آموزشی حاضر و تا ساعت یک بعداز ظهر در محل مربوطه حضور داشته باشند)
۲. رعایت رفتار و اخلاق متناسب با شأن پزشک در برخورد با پرسنل مراکز و مراجعین .
۳. محاسبه شاخص های سلامتی.
۴. انجام ارزیابی جامعه و تعیین لیست اولویت بندی شده مشکلات سلامتی منطقه.
۵. ارائه شاخص های سلامتی، ارزیابی جامعه و لیست اولویت ها در جلسه گزارش کارگروهی با استفاده از power point .
۶. تدوین یک طرح مداخله ای آموزش بهداشت و یا پروپوزال پژوهشی برای یک مورد انتخابی از ۵ اولویت اول مشکلات سلامتی منطقه و یا پایش خدمات جاری مربوط به آن مشکل و ارائه به گروه آموزشی.
۷. کسب آمادگی جهت شرکت در آزمون پایان دوره.
۸. مشارکت فعال در ارائه خدمات بهداشتی درمانی با همکاری و زیر نظر مسئول مربوطه.
۹. تکمیل **Log Book** .
  - تکمیل Log Book باید از ابتدای دوره فیلد آغاز گردد.
  - کارورز موظف است که اقدامات عملی و فعالیت علمی و آموزش خود را طبق جداول مندرج در Log Book روزانه ثبت و به امضاء مربی مربوطه برساند.
  - گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log Book را جهت بررسی در اختیار گیرد.
  - کارورز موظف است Log Book خود را در پایان دوره به مسئول مربوطه گروه تحویل دهد.

## نحوه ارزشیابی

امتحان پایان دوره با عنایت به محتویات مندرج در Log Book و آموزش های ارائه شده در کارگاه های آموزشی به صورت کتبی و یا ایستگاهی خواهد بود ( ۱۰ نمره ). علاوه بر این گزارش ارزیابی جامعه ۴ نمره را به خود اختصاص خواهد داد. ۴ نمره به محتویات Log Book و ۲ نمره به وقت شناسی و میزان علاقه و مشارکت کارورز داده خواهد شد.

# ۱- شرح وظایف پزشک و تیم سلامت در قالب طرح پزشک خانواده و تقدیر نحوه ارائه خدمات پزشک و تیم سلامت

## پزشک:

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتنדיنگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تأیید اتنדיنگ، یا کارشناس
۱	ویزیت بیماران ارجاع شده از خانه بهداشت، ارائه تشخیص و درمان و آموزش مناسب و ارسال پس خوراند							
۲	اقدام جهت ارجاع بیماران نیازمند به مرکز تخصصی، ثبت و پیگیری نتایج آن							
۳	صدور گواهی ولادت، فوت و بررسی علل مرگ در جمعیت تحت پوشش							
۴	مشاوره پزشکی و ارائه آموزش های لازم							
۵	درخواست آزمایشات روتین یا غربالگری برای گروه های خاص مراجعه کننده (زوجین در شرف ازدواج)							
۶	بازدید مدیریتی و بهداشتی از مراکز و خانه های بهداشت و کشف و رفع نقایص عمدی و سهوی							
۷	شرکت در جلسات هیئت امناء روستا							
۸	تشکیل جلسات آموزش برای واحدها							
۹	اجرای ضوابط بیمه ای ابلاغ شده از طرف مرکز بهداشت شهرستان و همکاری با بازرسان بیمه							
۱۰	تهیه و جمع بندی و ارسال گزارشات ماهانه به مرکز بهداشت شهرستان							
۱۱	تنظیم و تکمیل فرم گزارش بیماری ها (فوری و غیرفوری)							
۱۲	مسئولیت اداری و فنی مرکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت تابعه							
۱۳	نظارت بر عملکرد واحدها							
۱۴	کنترل حضور و غیاب پرسنل							
۱۵	ویزیت بیماران روحی روانی ارجاع شده از سوی کارکنان، همکاری و نظارت برای تشخیص و درمان صحیح و اقدام برای ارجاع بیماران نیازمند به سطوح تخصصی							
۱۶	استراتژی های قبل از ازدواج و پیگیری انجام آزمایشات برای زوج هایی که قبل از سال ۷۲ ازدواج نموده اند و آزمایشات غربالگری تالاسمی را انجام نداده اند.							

## واحد مبارزه با بیماری ها:

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تائید اتندینگ، یا کارشناس
۱	نصب و تکمیل فرم داماسنجی بر روی یخچال مطابق با دستورالعمل موجود							
۲	کنترل آیس پک ها، آب نمک و انجام برفک زدایی در یخچال							
۳	برآورد واکسن مورد نیاز برای ماه آینده، تنظیم فرم درخواست از مرکز و پیگیری دریافت واکسن							
۴	کنترل واکسن های نگهداری شده از نظر تاریخ انقضاء و نگهداری صحیح آن در داخل قفسه ها							
۵	سرکشی به خانه های بهداشت و بازدید از عملکرد							
۶	تلخیص واکسن به گروه های مورد نظر							
۷	بیماریابی فعال در منطقه تحت پوشش از نظر مالاریا، التور، فلج شل حاد، تب مالت، سل و ... و تهیه لام							
۸	ارسال نمونه لام های تهیه شده در بیماریابی به آزمایشگاه							
۹	تحويل دارو طبق دستور پزشک به بیماران مالاریایی، سل ریوی و ...							
۱۰	گزارش تلفنی و تنظیم فرم های گزارش دهی فوری، هفتگی، ماهانه و سالانه و ارسال به مرکز							
۱۱	بررسی اپیدمیولوژیک هر مورد مثبت از هپاتیت B، آموزش و انجام واکسیناسیون							
۱۲	غربالگری دانش آموزان و ارجاع موارد مشکل دار و پیگیری های بعدی							
۱۳	برنامه غربالگری هیپوتیروئیدی مادرزادی							
۱۴	اجرای استراتژی DOTS							



ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تائید اتندینگ، یا کارشناس
۱۵	بررسی نحوه اجرای نظام مراقبت بیماری ها در منطقه							
۱۶	آخرین دستورالعمل های آموزشی وزارت متبوع در خصوص برنامه سلامت سالمندان							
۱۷	برخورد مناسب جهت پیشگیری از حوادث و سوانح							
۱۸	برخورد مناسب با بیماران بر اساس دستورالعمل کشوری (دیابت- فشارخون)							
۱۹	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی وبا							
۲۰	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی هاری							
۲۱	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی فلج شل حاد							
۲۲	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی سرخک							
۲۳	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی گزار نوزادی							
۲۴	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی تب راجعه							
۲۵	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی طاعون							
۲۶	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی تیفوس							
۲۷	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی دیفتری							
۲۸	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش تلفنی مالاریا							
۲۹	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری سالک							
۳۰	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری کالا آزار							
۳۱	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری سل							

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تائید اتندینگ، یا کارشناس
۳۲	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری آنفلوآنزا							
۳۳	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری تب مالت							
۳۴	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری هپاتیت							
۳۵	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری سیاه زخم							
۳۶	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری کزاز بالغین							
۳۷	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری ایدز							
۳۸	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری کیست هیداتیک							
۳۹	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری آمیباز							
۴۰	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری سوزاک							
۴۱	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری جذام							
۴۲	برخورد مناسب با بیمار مبتلا بر اساس دستورالعمل کشوری و گزارش کتبی برای بیماری اسهال خونی							

## واحد بهداشت خانواده:

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تأیید اتندینگ، یا کارشناس
۱	آمارگیری جمعیت تحت پوشش							
۲	نظارت بر تشکیل پرونده خانوار و به روز کردن اطلاعات در پرونده خانوار							
۳	نظارت بر ثبت ورود و خروج لوازم مصرفی تنظیم خانواده در دفاتر مربوط و بررسی موجودی							
۴	نظارت بر شناسایی افراد واجد شرایط تنظیم خانواده در جمعیت تحت پوشش							
۵	نظارت بر واکسیناسیون روتین گروه هدف							
۶	نظارت بر شناسایی زنان باردار تحت پوشش به صورت اکتیو و پاسیو							
۷	نظارت بر توزیع قرص اسید فولیک و آهن در زمان بارداری							
۸	آموزش علائم خطر در زمان بارداری به مادران باردار، نحوه شیردهی، تغذیه مناسب، بهداشت دهان و دندان و ...							
۹	نظارت بر مراقبت و کنترل روتین دوران کودکی از نظر قد و وزن، دور سر و ... و ثبت اطلاعات در فرم های مربوط							
۱۰	نظارت بر شناسایی و ارجاع کودکان مشکل دار در نمودار کنترلی قد و وزن							
۱۱	آموزش بهداشت دهان و دندان							
۱۲	آموزش تغذیه صحیح برای زنان و اهمیت آن در پیشگیری از استئوپروز							
۱۳	نظارت بر تکمیل زیج حیاتی توسط بهورزان							
۱۴	نظارت بر غربالگری روتین دانش آموزان - ارجاع موارد لازم به مرکز و ثبت اطلاعات توسط بهورزان							
۱۵	مراقبت کودکان بر اساس دستورالعمل کشوری کودک							
۱۶	مراقبت مادر باردار بر اساس دستورالعمل کشوری سلامت مادران							
۱۷	تفسیر کارت رشد و آموزش تغذیه کودک زیر یکسال							
۱۸	برخورد مناسب با کودکان بیمار بر اساس دستورالعمل کشوری مانا							

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تأیید اتندینگ، یا کارشناس
۱۹	آخرین دستورالعمل های آموزشی وزارت متبوع در خصوص برنامه تنظیم خانواده							
۲۰	برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر							
۲۱	تکمیل پرونده بهداشتی مدرسه							
۲۲	تکمیل کارت پایش رشد کودکان							
۲۳	تکمیل دفتر مراقبت مادران باردار							
۲۴	تکمیل دفتر تنظیم خانواده							
۲۵	برخورد مناسب با کودک مبتلا به اسهال بر اساس دستورالعمل کشوری							
۲۶	بهداشت دهان و دندان							

## واحد بهداشت محیط:

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تائید اتندینگ، یا کارشناس
۱	کلرزی و کلرسنجی و انجام آزمایشات میکروبی و شیمیایی جهت تعیین کیفیت آب آشامیدنی							
۲	کنترل اماکن تهیه، توزیع و فروش مواد خوردنی، آشامیدنی و آرایشی و بهداشتی (ماده ۱۳)							
۳	نظارت بر اماکن عمومی							
۴	دفع زباله							
۵	بازدید از سیستم آب و فاضلاب							
۶	ارائه راه حل جهت مبارزه با حشرات و ناقلین							
۷	شناسایی منابع آلوده کننده آب های سطحی، زیرزمینی و شبکه های آب رسانی							



## واحدبهداشت حرفه‌ای:

ردیف	عنوان	انجام داده ام	مشاهده کرده ام	مطالعه نموده ام	توسط اتندینگ، پزشک مرکز یا کارشناس توضیح داده شده است	هیچکدام	توضیحات نقد و ارزشیابی	تأیید اتندینگ، یا کارشناس
۱	معاینات دوره ای کارگران							
۲	شناسایی حوادث و بیماری های ناشی از کار							
۳	شناخت علل حوادث ناشی از کار							
۴	شناخت عوامل شیمیایی زیان آور محیط کار							
۵	نظارت بر وضعیت استفاده از وسایل حفاظت فردی							
۶	بازدید از کارگاه های خانگی							
۷	شناخت عوامل فیزیکی زیان آور محیط کار							

٢- ثبت مراحل مدیریت یک اپیدمی (فرضی)

تأیید و امضاء

۳- تحلیل نحوه اجرای یکی از برنامه های سلامت و دستورالعمل های کشوری (واکسیناسیون - تنظیم خانواده -

کودکان - بهداشت روان و...) با ارائه شاخص های آن مرکز

تأیید و امضاء



## ۴- تحلیل اجرای موارد زیر در یکی از برنامه های سلامت کشوری با ذکر مثال:

الف : مفهوم عدالت

ب : بیمه ها

ج : تحلیل اقتصادی ( cost benefit و cost effectiveness )

تأیید و امضاء

## ۵- برای محاسبه شاخص ها جدول زیر را تکمیل کنید.

شاخص	فرمول	محاسبه	شاخص سال ۱۳۸۷	شاخص سال ۱۳۸۸	توضیحات و تحلیل
رشد طبیعی جمعیت (N.G.R)	میزان خام مرگ - میزان خام تولد = N.G.R				
میزان باروری عمومی (G.F.R)	$\text{میزان باروری عمومی} = \frac{\text{تعداد موالید زنده یکسال}}{\text{جمعیت زنان 15 تا 49 سال}} \times 1000$				
میزان باروری کلی (T.F.R)	$\text{میزان باروری کلی} = \frac{5\% \text{ مجموع جمعیت باروری احتمالی معی}}{1000}$				
میزان مرگ و میر خام (C.D.R)	$\text{میزان مرگ و میر خام} = \frac{\text{تعداد مرگهای اتفاق افتاده در طول سال}}{\text{کل جمعیت}} \times 1000$				
میزان مرگ و میر مادران (M.M.R)	$\text{میزان مرگ و میر مادران} = \frac{\text{تعداد مرگهای مادری در طول سال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 100000$				
میزان مرگ و میر نوزادان (N.M.R)	$\text{میزان مرگ و میر نوزادان} = \frac{\text{تعداد مرگ نوزادان در طول یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 1000$				
میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال (I.M.R)	$\text{میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال} = \frac{\text{تعداد مرگ شیرخواران در طول یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 1000$				
میزان مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال (U.5.M.R)	$\text{میزان مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال} = \frac{\text{تعداد مرگ زیر ۵ سال در طول یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 1000$				
درصد سرباری	$\text{درصد سرباری} = \frac{\text{جمعیت 65 سال به بالا} + \text{جمعیت (0-14) ساله}}{\text{جمعیت (15-64) سال}} \times 100$				
درصد افراد تحت پوشش برنامه تنظیم خانواده	$\text{درصد افراد تحت پوشش برنامه تنظیم خانواده} = \frac{\text{تعداد کل بچه ها تحت پوشش برنامه تنظیم خانواده}}{\text{جمعیت همسران 15 تا 49 سال}} \times 100$				

تأیید و امضاء

## ۶- مشاوره فردی بر اساس مدل ترانس تئوری تکامل

نام و نام خانوادگی بیمار :

شکایت اصلی بیمار :

شرح حال مختصر :

توضیح مشاوره انجام شده :

## ۷- ارزشیابی برنامه واکسیناسیون:

ردیف	عنوان	مشاهده کرده ام	مشارکت نموده ام	مستقل انجام داده ام	توضیحات	تأیید
۱	بررسی دفتر واکسیناسیون					
۲	محاسبه میزان پوشش واکسن ها					
۳	بررسی دفتر ثبت عوارض واکسیناسیون					
۴	نحوه واکسیناسیون					
۵	بررسی زنجیره سرد (چیدمان واکسن ها و دمای یخچال)					

تأیید و امضاء

۸- غربالگری و تشخیص زودرس یک بیماری شایع اولویت دارد. سطح فرد (دیابت، فشارخون، سرطان دانه رحم، سرطان

سینه، پیوسته‌ی نوزادی و...) )

نوع بیماری :

نام و نام خانوادگی بیمار :

شرح حال مختصر :

فرآیند ارجاع :

پیگیری:

تأیید و امضاء

## ۹- تأثیر عوامل خطر سلامت و اصلاح سبک زندگی و عوامل اجتماعی بر بیماری فرد را بیان کنید.

نام و نام خانوادگی بیمار :

نوع بیماری :

شرح حال مختصر :

تأثیر عوامل خطر سلامت :

تأثیر آموزش سبک زندگی سالم :

تأثیر عوامل اجتماعی :

نسخه دارویی (با رعایت اصول تجویز منطقی دارو) :

تأیید و امضاء

## ۱۰- اولویت بندی مشکلات سلامت:

الف : تعیین لیستی از مشکلات بهداشتی موجود در منطقه :

-۱

-۲

-۳

-۴

-۵

ب : اولویت بندی مشکلات بهداشتی و ذکر شاخص های بهداشتی موجود

ج : تدوین برنامه استراتژی جهت حل یک مشکل

تأیید و امضاء

## ۱۱- اجرای برنامه آموزشی سلامت:

گزارش	عنوان
	موضوع آموزش (کدام رفتار مرتبط با سلامتی در آموزش مورد نظر است؟)
	گروه هدف (کسانی که آموزش داده اید)
	روشی* که برای آموزش بهداشت به کار بردید.
	با کدامیک از روش ها** نتایج آموزش خود را ارزیابی کردید؟
	چه کسانی در برگزاری جلسه با شما همکاری کرده اند؟
	از چه منابع آموزشی برای برگزاری جلسه استفاده کرده اید؟

\* شامل سخنرانی، پرسش و پاسخ، کارگاه، بحث در گروه های کوچک استفاده از وسایل سمعی- بصری، پمفلت و بسته های آموزشی

\*\* پره تست، پست تست، مصاحبه، نظر سنجی

تأیید و امضاء

# ۱۲- پروپوزال پژوهشی (HSR):

عنوان :

بیان مسئله :

بررسی متون :

روش کار:

نتایج :

بحث :

رفرنس :

تأیید و امضاء



## اعضاء گروه:

اعضاء گروه	مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	سمت
دکتر محمود و کیلی	دکتری تخصصی	پزشکی اجتماعی	مدیر گروه پزشکی اجتماعی
دکتر آذر پیردهقان	دکتری تخصصی	پزشکی اجتماعی	هیئت علمی
دکتر مسعود میرزایی	PHD	اپیدمیولوژی	هیئت علمی
بی بی سادات فلاح الحسینی	کارشناسی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	کارشناس
مریم حاجی مهدی ئی	کارشناسی	بهداشت عمومی	کارشناس

**سایر همکاران:** مدیران گروه و کارشناسان مسئول مرکز بهداشت استان، اعضاء هیئت علمی و کارشناسان دانشکده بهداشت، همکاران مرکز بهداشت شهرستان، پزشکان و پرسنل مراکز بهداشتی درمانی و بهورزان.

## مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت:

مراکز بهداشتی درمانی	آدرس	تلفن
احمد آباد	یزد- احمد آباد	۸۳۶۷۲۰۳
محمد آباد	یزد- محمد آباد	۸۳۶۳۲۳۳
رحمت آباد	یزد- رحمت آباد	۸۲۲۱۸۵۱
خیر آباد	یزد- خیر آباد	۷۲۱۱۱۷۰
شهید پاکنژاد خورمیز	مهریز- مرکز بهداشتی درمانی شهید پاکنژاد خورمیز	۰۳۵۲-۵۲۴۶۰۸۰
بیده میبد	میبد-	۰۳۵۲-۷۷۵۳۰۱۷
رکن آباد میبد	میبد-	۰۳۵۲-۷۷۷۰۰۷۵

خانه بهداشت ها	آدرس	تلفن
فهرج	یزد- خانه بهداشت فهرج	۸۳۶۵۳۴۵
نجف آباد	یزد- خانه بهداشت نجف آباد	۸۲۲۰۸۹۱
شحنه	یزد- خیرآباد- خانه بهداشت شحنه	۷۲۷۹۴۷۰
عیش آباد	یزد- خیرآباد- خانه بهداشت عیش آباد	۷۲۲۲۴۴۳
خورمیز علیا	مهریز- خانه بهداشت خورمیز علیا	۰۳۵۲-۵۲۴۶۰۹۰
خورمیز سفلی	مهریز- خانه بهداشت خورمیز سفلی	۰۳۵۲-۵۲۴۶۴۹۰
مدوار	مهریز- خانه بهداشت مدوار	۰۳۵۲-۵۲۴۵۰۸۰



بسمه تعالی

گواهی می شود آقا/ خانم ..... کارورز پزشکی اجتماعی این دوره را

با موفقیت گذرانده است.

امتیاز لازم را کسب نکرده است.

امضاء سرپرست مرکز

همکاران گرامی در موقع امضاء و مهر، درج تاریخ نیز فراموش نشود.

