



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد

دفترچه فعالیت‌های علمی

کارآموزان پزشکی اجتماعی

Logbook





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

* نام کارآموز.....

* شماره دانشجویی.....

* تاریخ شروع و اتمام دوره کارآموزی.....

دانشجوی کرامی

باسلام

شما ممکن است عرصه های مختلف بالینی را در سطح بیمارستان های تخصصی و فوق تخصصی گذرانده باشید اما، این دوره تجربه ای برای حضور در عرصه ای دیگر از نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی کشور است. در این دوره با حضور در سطوح مختلف نظام ارائه خدمات با مراجعین سالم و بیمار مواجه خواهید شد که همزمان خدمات پیشگیری و درمانی دریافت می کنند. همین طور با سیستمی آشنا خواهید شد که به صورت فعال افراد مختلف جامعه را در چارچوب P.H.C مراقبت می کنند. شما در این دوره نیازهای سلامتی جامعه تحت پوشش خود را شناسایی (Need Assessment) و با روش های علمی اولویت بندی خواهید کرد. اگر چه محل استقرار شما در سطح یک خانه بهداشت خواهد بود ولی با برنامه ریزی های انجام شده شما با شرح وظایف کارکنان، امکانات و تجهیزات، فضای فیزیکی و جمعیت تحت پوشش سطوح مختلف و عملکردهای مراقبتی و مدیریتی نظام ارائه خدمات آشنا خواهید شد ضمن اینکه ارتباط شبکه را با سایر ادارات و مردم تجربه می کنید. این کتابچه راهنما برای بررسی میزان دستیابی به هدف های یادگیری در حیطه عملی و نظری دوره کارآموزی و ارتقاء کیفیت آموزشی این بخش طراحی گردیده است.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

هدف کلی دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی:	۳
اهداف بینابینی:	۳
اهداف اختصاصی:	۳
مقررات دوره:	۴
برنامه اجرایی دوره به صورت زیر خواهد بود :	۵
ارزشیابی دانشجو :	۶
نمره نهایی شامل شش جزء خواهد بود :	۶
چک لیست ها	۷
تجهیزات:	۷
ابزار و منابع اطلاعاتی	۸
فضای فیزیکی	۹
جدول شماره ۱:	۱۰
جدول شماره ۲:	۱۱
جدول شماره ۳:	۱۲
جدول شماره ۴:	۱۳
جدول شماره ۵:	۱۵
جدول شماره ۶:	۱۷
جدول شماره ۷:	۱۸
جدول شماره ۸:	۱۹
پرونده سلامت خانواده:	۲۱
۱- ارزیابی وضعیت سلامت عمومی مادر:	۲۲
۲- ارزیابی وضعیت عمومی پدر:	۲۴
۳- ارزیابی وضعیت سلامت آخرین فرزند خانواده :	۲۶
منابع آموزشی کارآموزان پزشکی اجتماعی جهت مطالعه:	۳۳
اعضاء گروه:	۳۵
مراکز بهداشتی درمانی :	۳۵
گواهی	۳۶

هدف کلی دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی:

شناخت سیستم شبکه بهداشت و درمان کشور، نوع خدمات و نحوه ارائه خدمات آن به منظور انجام مؤثرتر وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تأمین و ارتقاء سلامتی فرد و جامعه.

اهداف میانی:

- ۱- شناخت ساختار شبکه های بهداشتی و درمانی کشور (کارکنان، فضای فیزیکی، تجهیزات، جمعیت تحت پوشش).
- ۲- شناخت عملکرد شبکه بهداشتی و درمانی کشور.
- ۳- شناخت ارتباطات درون و برون سازمانی.
- ۴- شناخت نیازهای سلامتی جامعه تحت پوشش.
- ۵- شناخت برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجویان با حضور در (خانه بهداشت، مرکز بهداشتی و درمانی) ساختار این واحدها را بررسی و با استانداردهای ستاد گسترش مقایسه و نقایص را بیان کنند.
- ۲- دانشجویان در ارائه خدمات مربوطه به {مراقبت کودکان، مادران باردار، تنظیم خانواده، بهبود تغذیه، آموزش بهداشت، درمان علامتی، بهداشت دهان و دندان، مراقبت از بیماری های واگیر و غیرواگیردار، بهداشت مدارس، ایمن سازی، بهداشت روان، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای} در حد دستورالعمل های کشوری مشارکت کنند.
- ۳- هر دانشجو یک مورد ارجاع بیمار را در سطوح مختلف پیگیری کند.
- ۴- دانشجویان با حضور در مراکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت، وظایف حرفه ای (شرح حال، معاینه فیزیکی و ...) خود را تمرین کنند.
- ۵- دانشجویان با استفاده از منابع موجود نیازهای سلامتی جامعه تحت پوشش خود را شناسایی و در جدول ضمیمه ثبت نمایند و گزارش آن را ارائه دهند.
- ۶- هر دانشجو حداقل یک خانواده را از نظر وضعیت سلامت بررسی کند.

مقررات دوره:

- ۱- غیبت غیرموجه در کارگاه بیش از دونمیروز (ده ساعت) منجر به حذف دوره و کمتر از آن به ازاء هر ساعت غیبت سه نمره از ۱۰۰ کسر خواهد شد.
- ۲- در صورت غیبت غیرموجه بیش از دو روز در طول دوره از ادامه دوره جلوگیری شده و نمره مردود اعلام می گردد.
- ۳- به ازاء غیبت غیرموجه در هر روز در فیلد ۱۰ نمره از ۱۰۰ کم خواهد شد. ضمن اینکه غیبت مربوطه باید جبران گردد.
- ۴- استفاده از روپوش سفید و اتیکت در طول دوره الزامی است.
- ۵- داشتن وسایل معاینه (گوشی، فشارسنج) برای فعالیت مراقبت از خانواده الزامی است.
- ۶- بازدید از منزل خانواده تحت مراقبت در صورت امکان و با هماهنگی بهورز انجام می شود.

* غیبت موجه : مرگ یکی از والدین یا اقوام درجه یک - بیماری شدید دانشجو- زایمان دانشجو

برنامه اجرایی دوره به صورت زیر خواهد بود:

چهار روز اول دوره در محل دانشکده علوم پزشکی یزد (مجتمع پردیس) برگزار می گردد. بعد از این مدت، طبق برنامه ریزی انجام شده شما با ساختار مرکز بهداشتی درمانی آشنا می شوید. در این فرصت شما با امکانات، تجهیزات، شرح وظایف پرسنل و نحوه عملکرد سطوح مختلف آشنا می شوید تا در صورت لزوم با استفاده از این امکانات خدمات جامع و کاملی را به جامعه تحت پوشش خود ارائه دهید. خلاصه ای از ارزیابی خود را که مشتمل بر کمبودها و نارسایی ها است در جداول ضمیمه یادداشت نمایید. شما در طول دوره، در ارائه خدمات جاری مربوط به اجزاء P.H.C مشارکت می کنید و در Log book ثبت می نمائید. لازم است قبل از مراقبت، با دستورالعمل های مربوط به هر جزء آشنا شوید. با استفاده از محاسبه شاخص ها، مرور دفاتر و دستورالعمل ها و مصاحبه با اهالی و بهورز و مشاهدات شخصی، لیستی از مشکلات یا فرصتها را بنویسید. به منظور تقویت نگرش جامع به سلامت و بیماری، هر یک از شما بایستی خانواده ای را تحت پوشش مراقبتی خود قرار داده و نیازهای پیشگیری و درمانی اعضای خانواده را شناسایی نموده و نتایج حاصل از بررسی خود را در اختیار بهورز و پزشک قرار دهید تا پیگیری های لازم جهت تأمین سلامت آنها صورت گیرد.

به منظور شفاف بودن فعالیت های مورد انتظار دوره، هدف ها در جداول مشخص ارائه شده است این جداول علاوه بر راهنمایی شما، به اساتید و مربیان در جهت هدایت روند آموزش کمک خواهد کرد.

ارزشیابی دانشجو:

در طی دوره کارآموزی، شما با روش های زیر مورد ارزشیابی قرار خواهید گرفت:

- ۱- ارزشیابی در طول دوره (تکوینی): در طول دوره تیم آموزشی در فیلد حضور پیدا می کنند و انجام به موقع و درست فعالیت های پیش بینی شده شما را بررسی و به رفع ابهامات خواهند پرداخت.
- ۲- برای ارزشیابی اهداف دانشی امتحان کتبی پایان دوره به صورت تست های چهارگزینه ای به عمل می آید.
- ۳- ارزشیابی اهداف عملکردی در گروه پزشکی اجتماعی یا در یکی از خانه های بهداشت برگزار می گردد از روش (OSPEE) (Objective Structured Practical Evaluation Examination) استفاده خواهد شد.
- ۴- برای ارزیابی حضور فیزیکی و میزان مشارکت شما در فعالیت ها، از پزشک مرکز، کارشناس شبکه و بهورز نظرخواهی خواهد شد.
- ۵- در طول دوره یک خانواده را از نظر کلیه ابعاد سلامت مراقبت خواهید کرد بخشی از ارزشیابی شما مربوط به کیفیت مراقبت از خانواده می باشد.

نمره نهایی شامل شش جزء خواهد بود:

- ۱- امتحان کتبی شامل ۱- امتحان پایان کارگاه (نمره=۲.۵/۱۲.۵) ۲- امتحان پایان دوره (نمره=۲.۵/۱۲.۵)
- ۲- امتحان OSPEE : ۵ نمره (۲.۵/)
- ۳- ارزشیابی تکوینی طول دوره : ۲ نمره (۱.۰/)
- ۴- Log book : ۴ نمره (۲.۰/)
- ۵- نظرات پزشک مرکز، بهورزو کارشناس بهداشت خانواده، محیط، حرفه ای و مبارزه با بیماری ها : ۲ نمره (۱.۰/)
- ۶- پرونده مراقبت خانواده : ۲ نمره (۱.۰/)

*توجه : حداقل نمره قبولی مبنای ۱۲ از ۲۰ و ۶۰ از ۱۰۰ می باشد. کسب حداقل ۴۰٪ از کل نمره در هر جزء الزامی است.

چک لیست؛

تجهیزات:

الف- خانه بهداشت (کیت- کیفیت):

وزنه اطفال - وزنه بزرگسال - دستگاه فشارسنج - سینی درمان - سینی تجهیزات مربوطه کلدباکس - یخچال واکسیناسیون - میز اندازه گیری قد و وزن - متر - کلرسنج - کیت مربوط به اندازه گیری کلر - تزریقات و پانسما و سرنگ و سرسوزن - پنبه و الکل - وسائل نمونه گیری (مالاریا - اسهال - خلط) - قفسه داروئی بهورز - قفسه داروئی پزشک - تابلو بینائی سنجی - ماکت دندان - مسواک بزرگ - نخ دندان - دماسنج داخل یخچال واکسیناسیون - یخچال زیست - سبد واکسیناسیون - تابلو مناسب

ب- مرکز بهداشتی درمانی روستائی:

تجهیزات آزمایشگاه - تجهیزات دندانپزشکی - تجهیزات مامائی - وسائل اداری - وسیله نقلیه - وسائل خدماتی و ارتباطی (تلفن و...) - معاینات فیزیکی پزشکی - صندلی و میز کار - امکانات گرمایش و سرمایش

ج- مرکز بهداشتی درمانی شهری:

تجهیزات (آزمایشگاهی - دندانپزشکی - مامائی) - وسیله نقلیه - وسائل اداری - وسائل خدماتی و ارتباطی - معاینات فیزیکی پزشکی - میز کار و صندلی - امکانات گرمایش و سرمایش

د- شبکه و مرکز بهداشت شهرستان:

وسائل اداری - وسائل نقلیه - وسائل ارتباطی - سردخانه محل نگهداری واکسن - برق اضطراری - اتومبیل سردخانه دار

ابزار و منابع اطلاعاتی

الف- خانه بهداشت:

الف: پرونده خانوار

ب: جداول شامل: زیج حیاتی- فرم های دیواری- پایش فعالیت ها(واکسیناسیون- تنظیم خانواده و...) فرم تبدیل ماه های میلادی به شمسی- جدول واکسیناسیون- جدول داروئی(دارونامه)- برگ برودت یخچال- شاخص های بهداشتی- کروکی منطقه مشخصات بهورز

ج: دفاتر: تنظیم خانواده- زنان باردار- مراقبت اطفال- بهداشت محیط- پیگیری- داروئی- ثبت نام بیماران

د: فرم های آماری و گزارشات: آمار ماهیانه- گزارش (بیماری ها- نظارتی- ثبت اندازه گیری کلر)- فرم درخواست

ه: چک لیست نظارتی

و: فرم ارجاع (فوری- غیرفوری)

ز: دستورالعمل های مراقبت از بیماری ها

ح: دستورالعمل مراقبت ادغام یافته ناخوشی اطفال (مانا)

ج: دستورالعمل مراقبت کودک سالم

ب- مرکز (روستائی- شهری):

۱- اتاق پزشک: کروکی منطقه- تعداد (خانه- پایگاه) تحت پوشش- پرسنل (مرکز- خانه- پایگاه) شاخص های بهداشتی- نیازها و مشکلات منطقه تحت پوشش

۲- جدول و فرمها شامل: زیج حیاتی- فرم های دیواری- پایش فعالیت ها- شاخص های بهداشتی- آمار ماهیانه- نمونه برداری آب

۳- برنامه شامل: برنامه ماهیانه مرکز- برنامه ماهیانه نظارتی- برنامه تفصیلی

۴- بایگانی: زونکن مکاتبات اداری و مالی- زونکن گزارشات نظارتی (مرکز بهداشت- خانه بهداشت- بایگانی)

ج- مرکز بهداشت شهرستان:

۱- اتاق رئیس مرکز بهداشت: زیج حیاتی- کروکی منطقه- تعداد مراکز بهداشتی درمانی (روستائی- شهری)- تیم کارشناسان- شاخص های بهداشتی- وضعیت نیازها و مشکلات منطقه- چک لیست های نظارتی و...

فضای فیزیکی

الف: خانه بهداشت:

اتاق درمان - اتاق مراقبت مادر و کودک و واکسیناسیون - داروخانه (قفسه داروئی خانه و پزشک مرکز) - اتاق زیست -
هال - انباری - آشپزخانه - سرویس بهداشتی

ب: مرکز بهداشتی درمانی روستائی:

اتاق پزشک - اتاق کاردان و کارشناس - اتاق دندانپزشک - بهداشتکار دهان و دندان - اتاق پاپ اسمیر و آیودی -
اتاق امور عمومی پذیرش - محل سرایداری - پارکینگ - انباری - آبدارخانه - سرویس بهداشتی - نمازخانه - آزمایشگاه

ج: مرکز بهداشتی درمانی شهری:

اتاق پزشک - اتاق مراقبت ها (بهداشت خانواده - محیط - حرفه ای - واگیری - دهان و دندان - پاپ اسمیر و...) - اتاق برای
امور عمومی و پذیرش - محل سرایداری - پارکینگ - انباری - آبدارخانه - سرویس بهداشتی - نمازخانه

د: شبکه و مرکز بهداشت شهرستان:

اتاق مدیر شبکه - اتاق معاون بهداشتی (رئیس مرکز بهداشت) - اتاق معاون درمان - اتاق کارشناسان - اتاق امور
عمومی - کارگزینی - اتاق امور مالی - اتاق آمار - اتاق بایگانی - اتاق نقلیه - اتاق نگهداری - اتاق مشارکت مردمی - سالن
اجتماعات - نمازخانه - روابط عمومی - حراست - اتاق امور داوئی - انبار داوئی - اتاق تأسیسات

جدول شماره ۱:

برای آشنایی با ساختار نظام ارائه خدمات با استفاده از چک لیست جدول زیر را تکمیل نمایید.

کمبودهای مشاهده شده را بنویسید.

محل ارزیابی	نتیجه ارزیابی
خانه بهداشت	
مرکز بهداشتی درمانی شهری روستایی	

در صورت نیاز به جای بیشتر در هر یک از جداول، برگ اضافی ضمیمه گردد.
در صورتی که به هر دلیل موفق به انجام فعالیتی نشدید علت آن را ذکر کنید.

جدول شماره ۲:

برای شناخت نیازهای سلامتی جامعه جدول زیر را تکمیل کنید.

موضوع	انجام دادم	انجام ندادم	تأیید کننده	تاریخ
آشنایی با نحوه تکمیل زیج				
محاسبه درصد فراوانی گروه های سنی و جنسی جمعیت				
تحلیل جمعیت از طریق مقایسه روند تغییرات در دو سال گذشته				
محاسبه شاخص های رایج قابل استخراج از زیج				
مقایسه شاخص ها با وضعیت استان و کشور و سال گذشته واحد بهداشتی				
تحلیل شاخص ها				
با استفاده از منابع زیر (۱ و ۲ و ۳) لیست مشکلات و نیازهای بهداشتی جامعه تحت بررسی تعیین شود.				
۱- بررسی دفاتر و فرم های مربوطه و پرونده های خانوار به منظور تعیین نیازهای سلامتی				
۲- مصاحبه با سایر افراد جامعه/ مراجعین (ارتباط با جامعه)				
۳- مشاهدات شخصی				
تعیین لیست مشکلات و نیازهای بهداشتی جامعه تحت بررسی				
اولویت بندی مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش و گزارش نتیجه				

در صفحه ضمیمه درج شود.

جدول شماره ۳:

برای محاسبه شاخص ها جدول زیر را تکمیل کنید.

توضیحات	شاخص سال ۱۳۸۸	شاخص سال ۱۳۸۷	محاسبه	فرمول	شاخص
				میزان خام مرگ - میزان خام تولد = N.G.R	رشد طبیعی جمعیت (N.G.R)
					میزان باروری عمومی (G.F.R)
				$\text{میزان باروری کلی} = \frac{5 \times \text{مجموع میزانهای باروری اختصاصی سنی}}{1000}$	میزان باروری کلی (T.F.R)
				$1000 \times \frac{\text{تعداد مرگ اتفاق افتاده در طول سال}}{\text{کل جمعیت}} = \text{میزان مرگ و میر خام}$	میزان مرگ و میر خام (C.D.R)
				$\text{MMR} = \frac{\text{تعداد مرگ مادران به دلیل عوارض بارداری و زایمان در طول یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 100000$	میزان مرگ و میر مادران (M.M.R)
				$\text{NMR} = \frac{\text{تعداد مرگ نوزادان در طول یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 1000$	میزان مرگ و میر نوزادان (N.M.R)
				$\text{IMR} = \frac{\text{تعداد مرگ شیرخواران در طول یکسال}}{\text{تعداد موالید زنده در همان سال}} \times 1000$	میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال (I.M.R)
					میزان مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال (U.5.M.R)
				$\text{درصد سرباری} = \frac{\text{جمعیت 65 سال و بیشتر} + \text{جمعیت (0-14) ساله}}{\text{جمعیت (15-64) سال}} \times 100$	درصد سرباری
				$100 \times \frac{\text{تعداد کل زنان که از وسیله استفاده می کنند}}{\text{زنان همسر دار 15 تا 49 سال}}$	درصد افراد تحت پوشش برنامه تنظیم خانواده

جدول شماره ۴:

برای آشنایی با عملکرد سیستم دستورالعمل های زیر را مطالعه نمایید.

موضوع	خودآموزی	اساتید و مربیان گروه راهنمای شبکه (نام)	تاریخ
کودکان			
FTT (اختلال رشد کودکان)			
تغذیه کودکان - منحنی رشد			
مانا			
مراقبت از کودک سالم			
مراقبت های ویژه کودکان			
مراقبت دهان و دندان کودکان			
مادران			
اصول مشاوره تنظیم خانواده			
مراقبت و روش های تنظیم خانواده			
مراقبت های پیش از بارداری			
مراقبت های دوران بارداری			
مراقبت های پس از زایمان			
پیشگیری از سرطان های بانوان			
سالمندان			
سالمندان			
نوجوانان			
نوجوانان			


موضوع	خودآموزی	اساتید و مربیان گروه راهنمای شبکه (نام)	تاریخ
کنترل بیماری‌های غیرواگیر			
فشار خون			
دیابت			
کو آتر			
تالاسمی			
بهداشت روان			
هیپوتیروئیدی			
حوادث و سوانح			
کنترل بیماری‌های واگیر			
ایدز			
سل			
سالک			
وبا			
فلج اطفال			
هیپاتیت			
بروسلوز			
هاری			
سایر فعالیت‌ها			
بهداشت مدارس			
بهداشت حرفه‌ای			
بهداشت محیط			
مشارکت مردمی			
راهنمای دارویی بهورز			


جدول شماره ۵:

برای آشنایی عملی با فعالیت های خانه بهداشت مراقبت های زیر را انجام دادم.

تأیید کننده	به تنهایی انجام دادم	با حضور راهنما انجام دادم	مشاهده کردم	فعالیت
				مراقبت اطفال (کودک سالم)
				مراقبت از کودک بیمار با استفاده از مانا
				مشاوره تغذیه با شیر مادر
				مشاوره تغذیه تکمیلی
				مراقبت پیش از بارداری در خانه بهداشت
				مراقبت مادر باردار در خانه بهداشت
				آموزش مادران باردار
				مراقبت بعد از زایمان
				مشاوره تنظیم خانواده
				مراقبت سالمندان
				مراقبت نوجوانان
				کلرسنجی
				نظارت بر مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی
				نظارت بر اماکن عمومی

تأیید کننده	به تنهایی انجام دادم	با حضور راهنما انجام دادم	مشاهده کردم	فعالیت
				بهداشت مدارس و مراقبت از دانش آموزان
				مشارکت در درمان علامتی بر اساس دارونامه بهورز و ثبت آنها
				مراقبت بهداشت دهان و دندان مادران باردار و کودکان و ثبت آنها
				کنترل زنجیره سرد
				انجام واکسیناسیون
				مراقبت از بیمار سلی بر اساس DOTS
				بازدید از اماکن عمومی
				بازدید از مراکز تهیه و توزیع مواد غذایی
				بازدید از کارگاه های خانگی
				بازدید از سیستم آب و فاضلاب
				مراقبت از بیمار دیابتی (غربالگری، پیگیری، آموزش)
				مراقبت از بیمار مبتلا به افزایش فشارخون (غربالگری، پیگیری، آموزش)
				مراقبت از یک مورد بیمار با مشکل بهداشت روان

انجام یک مراقبت از مطالعه دستورالعمل مربوطه شروع به ثبت فعالیت ها در دفاتر و فرم مربوطه ختم می شود. 

لطفاً دفعات انجام فعالیت را با تعداد مشخص کنید. 

جدول شماره ۶:

چهار مورد از مراقبت هایی را که شخصاً انجام داده اید در جدول زیر ثبت کنید.

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	مختصری از شرح حال یا مشاهدات	اقدام انجام شده
۱				
۲				
۳				
۴				

جدول شماره ۷:

چهار مورد از پیگیری هایی را که شخصاً انجام داده اید در جدول زیر ثبت کنید.

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	دلیل پیگیری	تأیید کننده
۱				
۲				
۳				
۴				

جدول شماره ۸:

خلاصه ای از جلسه آموزش بهداشت که برگزار کردید را بنویسید.

عنوان	گزارش
موضوع آموزش (کدام رفتار مرتبط با سلامتی در آموزش مورد نظر است؟)	
گروه هدف (کسانی که آموزش داده اید)	
روشی* که برای آموزش بهداشت به کار بردید.	
با کدامیک از روش ها** نتایج آموزش خود را ارزیابی کردید؟	
چه کسانی در برگزاری جلسه با شما همکاری کرده اند؟	
از چه منابع آموزشی برای برگزاری جلسه استفاده کرده اید؟	

* شامل سخنرانی، پرسش و پاسخ، کارگاه، بحث در گروه های کوچک استفاده از وسایل سمعی- بصری، پمفلت و بسته های آموزشی

** پره تست، پست تست، مصاحبه، نظر سنجی

یک مورد از موارد ارجاع در سطوح مختلف را شرح دهید.

ارزیابی عوامل مؤثر بر سلامت فرد- خانواده و جامعه :

روزه سلامت خانواده

مشخصات کلیه اعضای خانواده ثبت شود.

ردیف	نام و نام خانوادگی	نقش در خانواده	سن	تحصیلات	شغل

۱- ارزیابی وضعیت سلامت عمومی مادر:

در صورت مثبت بودن پاسخ مورد را ذکر نمائید.

خیر	بلی	
		داروها و مواد مصرفی
		سیگار
		الکل
		آلرژی
		محدودیت رژیم غذایی
ناقص	کامل	ایمن سازی
اختلال خواب	پر خوابی	کم خوابی
هیپومنوره	پلی منوره	الیگومنوره
OCP	IUD	طبیعی
		دائمی
		روش تنظیم خانواده :
		تعداد زایمان :
فورسیس	واژینال	سزارین
		روش آخرین زایمان :
خیر	بلی	آزمایشات غربالگری سرطان دهانه رحم و پستان انجام شده :
منفی	مثبت	نتیجه غربالگری سرطان دهانه رحم
منفی	مثبت	نتیجه غربالگری سرطان پستان
شاغل در خارج از منزل	شاغل در منزل	خانه دار
		شغل:

خطرات شغلی که سلامت فرد را تهدید می کند را ذکر کنید :			
تاریخچه فامیلی بیماری های : دیابت	فشارخون	سرطان	سکته مغزی
سکته قلبی	بیماری های کلیوی	آسم	سایر
وضعیت سلامت روانی:	سایکوز	نوروز	سالم
نوع بیماری روانی ذکر شود :			
وضعیت ارتباط زناشویی :	رضایت کامل	رضایت نسبی	نارضایتی
علل نارضایتی ذکر شود :			
معاینه فیزیکی			
وزن	قد	فشار خون	BMI
گواتر			
قلب و ریه			
واریس			
پستان			
ته چشم			
نتیجه معاینه دستگاه های حیاتی مرتبط با شغل فرد :			
خلاصه یافته های غیرطبیعی مرتبط با شغل را بنویسید.			
اقداماتی که برای یافته های خود با در نظر گرفتن سطوح پیشگیری انجام داده اید را بنویسید.			

۲- ارزیابی وضعیت عمومی پدر:

در صورت مثبت بودن پاسخ مورد را ذکر نمایید.

خیر	بلی	
		داروها و مواد مصرفی
		سیگار
		الکل
		آلرژی
		محدودیت رژیم غذایی
ناقص	کامل	ایمن سازی
اختلال خواب	پر خوابی	کم خوابی : الگوی خواب :
خیر	بلی	آزمایشات غربالگری پروستات و روده انجام شده :
منفی	مثبت	نتیجه غربالگری سرطان پروستات
منفی	مثبت	نتیجه غربالگری سرطان روده
شاغل در خارج از منزل	شاغل در منزل	شغل:
خطرات شغلی که سلامت فرد را تهدید می کند را ذکر کنید :		
سکته مغزی	سرطان	فشارخون
سکته قلبی	آسم	بیماری های کلیوی
سایر		دیابت : تاریخچه فامیلی بیماری های :

وضعیت سلامت روانی:	سایکوز	نوروز	سالم
نوع بیماری روانی ذکر شود :			
وضعیت ارتباط زناشویی :	رضایت کامل	رضایت نسبی	نارضایتی
علل نارضایتی ذکر شود :			
مرور دستگاه های حیاتی بدن : یافته های غیر طبیعی مرور دستگاه های حیاتی بدن را ذکر نمائید.			
معاینه فیزیکی			
وزن	قد	فشار خون	BMI
گواتر			
قلب و ریه			
واریس			
ته چشم			
نتیجه معاینه ارگان های مرتبط با شغل فرد :			
خلاصه یافته های غیرطبیعی مرتبط با شغل را بنویسید.			
اقداماتی که برای یافته های خود با در نظر گرفتن سطوح پیشگیری انجام داده اید را بنویسید.			

۳- ارزیابی وضعیت سلامت آخرین فرزند خانواده:

وضعیت سلامت کودک

وضعیت عمومی :

وزن موقع تولد:

قد:

دور سر:

وزن و قد ۱ لغایت ۸ سالگی کودک را ثبت نمائید .

..... قد	..... وزن	۱ سالگی
..... قد	..... وزن	۲ سالگی
..... قد	..... وزن	۳ سالگی
..... قد	..... وزن	۴ سالگی
..... قد	..... وزن	۵ سالگی
..... قد	..... وزن	۶ سالگی
..... قد	..... وزن	۷ سالگی
..... قد	..... وزن	۸ سالگی

مراحل نمو	شاخص نمو	بلی	خیر
۳ ماهگی	نگه داشتن سر		
۴ ماهگی	چرخش		
۶ ماهگی	انتقال اشیاء از یک دست به یک دست		
۸ ماهگی	نشستن بدون تکیه گاه		
۱۲ ماهگی	راه رفتن		

فول ترم	پره ترم	تاریخچه زایمان کودک :
واژینال	سزارین	شیوه زایمان :
خیر	بله	سابقه زردی:
زردی	سیانوز	موراد زیر را در صورت مثبت بودن ثبت نمائید. آبکار آنمی دیسترس تشنج
طبیعی	طولانی	سلامت مادر حین بارداری: مدت انجام زایمان :
بیماری مزمن	بیماری حاد	سابقه بیماری مادر : سالم
		مدت تغذیه با شیر مادر را بنویسید :
	۶ ماهگی	زمان شروع تغذیه کمکی : ۴ ماهگی
استفاده از مکمل ها		
	خیر	آهن بلی
	خیر	ویتامین AD بلی
غذاهای صنعتی	غذاهای سنتی	وضعیت عادات تغذیه کودک : تنقلات غیر بهداشتی تنقلات سالم
نمو اجتماعی و رفتاری		
نامناسب	مناسب	الگو و روش خواب
ندارد	دارد	عادات خاص طی شب

کابوس	می بیند	نمی بیند	
در خواب راه می رود	بله	خیر	
شب ادراری	دارد	ندارد	
بی اختیاری مدفوع	دارد	ندارد	
نحوه گفتار	کامل	ناقص	
مکیدن انگشت	دارد	ندارد	
خاک خوری	دارد	ندارد	
تیک عصبی	دارد	ندارد	
کج خلقی	دارد	ندارد	
رفتار تهاجمی	دارد	ندارد	
تجربه مدرسه یا آمادگی	دارد	ندارد	
رابطه والدین و کودک	خوب	متوسط	بد
رابطه با سایر اعضای خانواده	خوب	متوسط	بد
در صورت نامناسب بودن علت ذکر شود.			
کودک در فعالیت های گروه با همکلاسان خود شرکت می کند.	بلی	خیر	
کودک به چه چیزهایی علاقه دارد؟			
کودک از چه مهارت های خاصی برخوردار است؟			

کودک خیالپردازی	دارد	ندارد
سابقه حوادث خاص	دارد	ندارد
سابقه جراحی	دارد	ندارد
سابقه آلرژی	دارد	ندارد
نوع ماده آلرژی زا را بنویسید.		
سابقه ایمن سازی	کامل	ناقص
انجام نداده است		
سابقه غربالگری های انجام شده		
شنوایی	بلی	خیر
بینایی	بلی	خیر
هیپوتیروئیدی	بلی	خیر
آموزش پذیری	بلی	خیر
نتایج را ذکر نمائید .		
خلاصه ای از یافته های غیرطبیعی مرور دستگاه های حیاتی بدن کودک را بنویسید:		
معاینه فیزیکی :	وزن:	قد:
		دور سر:
اختلال بینائی	دارد	ندارد

اختلال شنوائی	دارد	ندارد	
وضعیت ستون فقرات	طبیعی	اسکیلوز	کینوز
تعداد دندان های	سالم	پوسیده	کشیده
قلب و ریه		پر شده	افتاده
نتایج یافته های غیر طبیعی را بنویسید .			
اقدامات انجام شده را بنویسید.			
بررسی وضعیت اقتصادی فرهنگی و اجتماعی خانواده			
میزان درآمد: کمتر از ۲۰۰ هزار تومان	۴۰۰ - ۲۰۰ هزار تومان	بیش از ۴۰۰ هزار تومان	
شغل پدر:			
شغل مادر:			
شغل فرزندان بالغ:			
وضعیت فیزیکی منزل مسکونی:			
وضعیت نور:	مناسب	نامناسب	
تهویه:	مناسب	نامناسب	
ایمنی:	مناسب	نامناسب	
وضعیت بهسازی ساختمان:	مناسب	نامناسب	
بهسازی دستشویی و توالت:	مناسب	نامناسب	

بهبودی حمام:	مناسب	نامناسب
وضعیت دفع فضلاب:	مناسب	نامناسب
وضعیت دفع زباله:	بهداشتی	غیربهداشتی
منبع تأمین آب آشامیدنی	چاه	قنات چشمه سیستم آب لوله کشی
روابط خانوادگی		
خشونت:	وجود دارد	وجود ندارد
وضعیت اقتصادی:	مناسب	نامناسب
وضعیت روانی خانواده:	مناسب	نامناسب
کودک آزاری:	وجود دارد	وجود ندارد
همسر آزاری:	وجود دارد	وجود ندارد
سالمند آزاری:	وجود دارد	وجود ندارد
روابط والدین با یکدیگر:	خوب	متوسط بد
روابط والدین با فرزندان:	خوب	متوسط بد
روابط کودکان با یکدیگر:	خوب	متوسط بد
وضعیت تغذیه کودک:	مطلوب	نامطلوب

یافته های غیرطبیعی را در مورد سلامت خانواده بنویسید .

عوامل خطر که سلامت این خانواده را تهدید می کند را بنویسید .

اقدامات انجام شده در مورد رفع عوامل خطر این خانواده را بنویسید .

اقدامات مورد نیاز برای حفظ و ارتقاء سلامت خانواده را بنویسید .

منابع آموزشی کارآموزان پزشکی اجتماعی جهت مطالعه

مراقبت مادران باردار

- ۱- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (بوکلت)
- ۲- کتاب دستورالعمل فرم های مراقبت مادران

تنظیم خانواده

- ۱- کتاب دستورالعمل روش های پیشگیری از بارداری
- ۲- بوکلت دستورالعمل های تنظیم خانواده

بهداشت حرفه ای

جزوه بهداشت حرفه ای در شبکه- سطح اول

بهداشت محیط

کتاب بهداشت محیط- (از مجموعه کتب بهورزی)

بهداشت روان

دستورالعمل کشوری بهداشت روان

ایمن سازی و زنجیره سرد

- ۱- کتاب واکسیناسیون و بیماری های قابل پیشگیری با واکسن
- ۲- کتاب برنامه و راهنمای ایمن سازی چاپ هفتم
- ۳- کتاب زنجیره سرما (مربوط به بهورزان) ۱۳۸۴
- ۴- دستورالعمل مراقبت از عوارض ناخواسته ایمن سازی

مراقبت اطفال

- ۱- بوکلت چارت کودک سالم و راهنمای بوکلت چارت (ویژه بهورزان)
- ۲- بوکلت چارت مانا و راهنمای بوکلت چارت مانا (ویژه بهورزان)
- ۳- تغذیه با شیر مادر (ویژه بهورزان) چاپ سوم آبان ماه ۱۳۷۴ از معاونت امور بهداشتی و وزارت بهداشت و آموزش پزشکی
- ۴- بهبود تغذیه شیرخواران

درمان علامتی و تائین داروهای اساسی

- ۱- کتاب درمان های ساده علامتی- مرکز توسعه شبکه ارتقاء سلامت وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ اول ۱۳۸۴
- ۲- دارونامه بهورزی

مبارزه با بیماری ها

- ۱- راهنمای کشوری مبارزه با سل
- ۲- راهنمای کشوری مراقبت از بیماری آنفلوآنزا
- ۳- راهنمای کشوری مراقبت از بیماری سرخک
- ۴- راهنمای کشوری مراقبت از بیماری سرخجه
- ۵- جزوه اختلالات ناشی از کمبود ید
- ۶- دستورالعمل کشوری مراقبت از التور
- ۷- دستورالعمل کشوری مالاریا
- ۸- اصول پیشگیری و مراقبت از بیماری ها- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت
- ۹- دستورالعمل کشوری دیابت، فشارخون- هیپوتیروئیدی نوزادان- سوانح و حوادث- و جزوه کم خونی، تالاسمی، هیپاتیت و CCHF- هاری
- ۱۰- دستورالعمل کشوری فلج اطفال
- ۱۱- دستورالعمل کشوری کنترل بیماری ایدز
- ۱۲- دستورالعمل کشوری سالک

آموزش بهداشت

کتاب مبانی کار در روستا (از مجموعه کتب بهورزی)

بهداشت دهان و دندان

کتاب بهداشت دهان و دندان (از مجموعه کتب بهورزی)

پزشک خانواده

دستورالعمل کشوری پزشک خانواده

بهداشت مدارس

- ۱- کتاب بهداشت مدارس (از مجموعه کتب بهورزی)
- ۲- شناسنامه سلامت و راهنمایی تکمیل آن
- ۳- پرونده بهداشتی مدرسه و راهنمایی تکمیل آن
- ۴- آیین نامه بهداشت مدارس
- ۵- کارت سنجش سلامت کودکان

اعضاء گروه:

اعضاء گروه	مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	سمت
دکتر محمود و کیلی	دکتری تخصصی	پزشکی اجتماعی	مدیر گروه پزشکی اجتماعی
دکتر آذر پیردهقان	دکتری تخصصی	پزشکی اجتماعی	هیئت علمی
دکتر مسعود میرزایی	PHD	اپیدمیولوژی	هیئت علمی
بی بی سادات فلاح الحسینی	کارشناسی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	کارشناس
مریم حاجی مهدی ئی	کارشناسی	بهداشت عمومی	کارشناس

سایر همکاران: مدیران گروه و کارشناسان مسئول مرکز بهداشت استان، اعضاء هیئت علمی و کارشناسان دانشکده بهداشت، همکاران مرکز بهداشت شهرستان، پزشکان و پرسنل مراکز بهداشتی درمانی و بهورزان.

مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت:

مراکز بهداشتی درمانی	آدرس	تلفن
احمد آباد		۸۳۶۷۲۰۳
محمد آباد		۸۳۶۳۲۳۳
رحمت آباد		۸۲۲۱۸۵۱
خیر آباد		۷۲۱۱۱۷۰
شهید پاکنژاد خورمیز		۰۳۵۲-۵۲۴۶۰۸۰
بیده میبد		۰۳۵۲-۷۷۵۳۰۱۷
رکن آباد میبد		۰۳۵۲-۷۷۷۰۰۷۵

خانه بهداشت ها	آدرس	تلفن
فهرج		۸۳۶۵۳۴۵
نجف آباد		۸۲۲۰۸۹۱
شحنه		۷۲۷۹۴۷۰
عیش آباد		۷۲۲۲۴۴۳
خورمیز علیا		۰۳۵۲-۵۲۴۶۰۹۰
خورمیز سفلی		۰۳۵۲-۵۲۴۶۴۹۰
مدوار		۰۳۵۲-۵۲۴۵۰۸۰



گواهی

بسمه تعالی

گواهی می شود آقا/ خانم کارآموز پزشکی اجتماعی این دوره را
با موفقیت گذرانده است.
امتیاز لازم را کسب نکرده است.

امضاء سرپرست مرکز

همکاران گرامی در موقع امضاء و مهر، درج تاریخ نیز فراموش نشود.

