

نام واحد: اورولوژی عمومی	مدت کلاس: 2 ساعت
رشته: پزشکی عمومی	مقطع: کارآموزی
سال تحصیلی: 90-91	مدرس: دکتر صمد زارع
عنوان درس: تومور کلیه	

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- دانشجو باید ایندیسولوژی اتیولوژی پاتوژنز تومور کلیه را شرح دهد. ۲- علائم بیماری تومور کلیه را توضیح دهد. ۳- مراحل تشخیص اولیه تومور کلیه را بداند ۴- به روشهای درمانی تومور کلیه آشنا باشد ۵- ارجاع به موقع بیمار را بداند		روش تدریس: بصورت PBL - Small Group Discussion - با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، بورد هوشمند و تابلوی دیواری	- طرح مورد بیمار و درخواست پاسخ در پایان جلسه - آزمون کتبی پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- اورولوژی اسمیت ۲-		۱- اورولوژی کمیل ۲- مجلات معتبر	

نام واحد: اورولوژی عمومی	مدت کلاس: 2 ساعت
رشته: پزشکی عمومی	مقطع: کارآموزی
سال تحصیلی: 90-91	مدرس: دکتر صمد زارع
عنوان درس: مثانه نوروژنیک	

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱. دانشجو باید فیزیولوژی و آناتومی دستگاه ادراری تحتانی را شرح دهد. ۲. علائم بیماری مثانه نوروژنیک را توضیح دهد ۳. علل ایجاد این بیماری را نام ببرد. ۴. بتواند تقسیم بندی بیماری مثانه نوروژنیک را به ۳ صورت بیان کند. ۵. مراحل بررسی مثانه نوروژنیک را نام ببرد. ۶. روشهای درمانی دارویی را بیان کند. ۷. روشهای درمانی جراحی را شرح دهد.		روش تدریس: بصورت PBL - Small Group Discussion - با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت بورد، بورد هوشمند و تابلوی دیواری	- طرح مورد بیمار و درخواست پاسخ در پایان جلسه - آزمون کتبی پایان ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- اورولوژی اسمیت ۲-		۱- اورولوژی کمیل ۲- مجلات معتبر	

نام واحد: اورولوژی عمومی	مدت کلاس: 3 ساعت (2 جلسه)
رشته: پزشکی عمومی	مقطع: کارآموزی
سال تحصیلی: 90-91	مدرس: دکتر صمد زارع
عنوان درس: عفونتهای اختصاصی و غیر اختصاصی سیستم ادراری	

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
اهداف کلی: <ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنائی کامل با اپیدمیولوژی دستگاه ادراری داشته باشند ۲- علائم دستگاه ادراری را بشناسند ۳- آشنائی با روش های ارزیابی بیماری - دانشجو با روشهای ارزیابی بیماری آشنائی پیدا کند - دانشجو بتواند مناسب ترین روش ارزیابی را انتخاب کند - دانشجو مزایا و معایب هر کدام از روشهای ارزیابی آشنائی پیدا کند ۴- راههای تشخیص بیماری را بداند - دانشجو بتواند در کوتاهترین مدت و حداقل امکانات بیماری را تشخیص دهد ۵- آشنائی با روش های درمان بیماری و درمان بیماری در حد اقدامات اولیه - دانشجو با روش های مختلف درمان آشنائی داشته باشد - دانشجو با مزایا و معایب و عوارض هر کدام از درمان ها آشنا باشد - دانشجو مناسب ترین روش درمان را برای بیمار پیشنهاد بنماید - دانشجو عوارض و مزایا و محاسن درمان را به بیمار توضیح دهد ۶- پادگیری روش پی گیری بیماران - دانشجو بتواند روش عملی پی گیری را با توجه به شرایط بیماری پیشنهاد نماید - دانشجو تدابیر لازم را برای موارد خودداری بیمار از پی گیری اتخاذ نماید 	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - تدریس تصویری ۱/۵ ساعت با روش تدریس PBL و Small group discussion - کارآموزی: آموزش بالینی در بخش و درمانگاه در طول یک ماه - ویزیت بیماران سرپائی درمانگاه - راند بختی 	<ul style="list-style-type: none"> - بصورت امتحان کتبی با طرح سوالات در فیلد مطالب ارائه شده بصورت تشریحی