

اطلاعات عمومی

نام درس : بیماریهای مغز و اعصاب کودکان

میزان واحد : 6 جلسه - 9 ساعت

نام مدرس : دکتر راضیه فلاح

رشته و مقطع تحصیلی : دانشجویان پزشکی - مقطع تحصیلی دکترای حرفه ای
ترم تحصیلی :

محل تشکیل کلاس : کلاس شماره 3 بیمارستان شهید صدوقی

دروس پیش نیاز : علوم پایه - فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

بیماریهای دستگاه عصبی مرکزی و محیطی ، از اختلالات مهم و نیز نسبتاً شایع طب اطفال است ، برای مثال 5-2 درصد کودکان 6 ماه تا 7 ساله مبتلا به تشنج تب شده و ده درصد از کل کودکان نیز در مقطعی از زندگیشان مبتلا به تشنج خواهند شد.

سلسله دروس نورولوژی اطفال بر این است که توسط اطلاعات ارائه شده ، دانشجو را قادر سازد که بر اساس شرح حال و معاینه بالینی انجام شده از بیمار ، بعداز شناسایی کودکان با اختلالات نورولوژیک، اقدامات درمانی (که اکثر اوقات جنبه حفظ حیات بیمار را دارند) و نیز اقدامات تشخیصی مهم و ضروری را انجام دهد .

اهداف کلی :

- 1- بیماری پاروکسیسمال (حمله ای) در اطفال را بشناسد.
- 2- با اختلالاتی که منجر به کاهش هوشیاری در کودکان می شود آشنا شود .
- 3- روش شناسایی و طرز برخورد با کودک هیپوتون را بداند .
- 4- بیماریهای اختلال متابولیسم مادرزادی را بشناسد .
- 5- با فلج مغزی و بیماریهای عصبی استاتیک آشنا شود.
- 6- از مواردی که با تغییر در اندازه دور سر (میکروسفالی ، ماکروسفالی) همراه هستند آگاه باشد .

اهداف عینی یا ویژه :

- 1- قادر باشند مراحل یک معاینه عصبی دقیق در اطفال را شرح دهد .
- 2- بتواند یک معاینه صحیح و کامل از skull را توصیف کند .
- 3- سن شروع و سن ناپدید شدن و مراحل رفلکس های اولیه نوزادی را توضیح دهد .
- 4- اندازه متوسط دور سروفونتال و میزان رشد دور سر را در طی شیرخواری و کودکی نام ببرید .
- 5- قادر باشد یک آزمایش مایع نخاع را تفسیر کند .
- 6- موارد اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون LP را لیست کند .
- 7- تشنج و صرع و تشنج تب را تعریف کند .
- 8- طبقه بندی اتیولوژی تشنج را شرح دهد .
- 9- انواع تشنج را تقسیم بندی کند .
- 10- موارد انجام تصویر برداری اورژانسی مغز را لیست کند .
- 11- طرز برخورد با یک کودک دچار تشنج را قدم به قدم توضیح دهد .
- 12- آزمایشات درخواستی در یک بیمار مبتلا به تشنج را نام ببرد .
- 13- انواع تشنج های پارشیل را از هم افتراق دهد .
- 14- نوع داروی انتخاب شده و عوارض دارویی ضد صرع را شرح دهد .

- 15- تشنج پایدار(استاتوس اپی لپتیکوس) را تعریف کند .
- 16- مراحل برخورد با کودک مبتلا به تشنج استاتوس را لیست کند .
- 17- طرز برخورد با بیمار دچار تشنج تب را ذکر کند .
- 18- ریسک فاکتورهای عود تشنج تب و بروز صرع را از هم افتراق دهد .
- 19- تفاوت CP را از بیماریهای دژنراتیو مغزی شرح دهد .
- 20- انواع CP را طبقه بندی کند .
- 21- علائم کلینیکی CP را به نوع CP ارتباط دهد .
- 22- علائم تشنج نوزادی را نام ببرد .
- 23- طرز برخورد با نوزاد دچار تشنج را توضیح دهد .
- 24- تشخیص افتراقیهای تشنج (سایر موارد پاروکسیسمال) را نام ببرد .
- 25- علائم و طرز برخورد با ریسه رفتن (breath holding) را شرح دهد .
- 26- سنکوپ و تشنج را افتراق دهد .
- 27- میکروسفالی و ماکروسفالی را تعریف کند .
- 28- انواع میکروسفالی و ماکروسفالی را طبقه بندی کند .
- 29- انواع شکل سر غیرطبیعی را نام ببرد و علائم را شرح دهد .
- 30- علائم فوکال عصبی را نام ببرد .
- 31- علائم و طرز برخورد با کودک مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد .
- 32- بتواند انواع سردرد را افتراق دهد .
- 33- علل شایع مولد سردرد را لیست کند .
- 34- علائم سردردهای ارگانیک را توضیح دهد .
- 35- موارد اندیکاسیون CTscan در سردرد را نام ببرد .
- 36- مراحل مختلف کاهش سطح هوشیاری را به ترتیب لیست کند .
- 37- طرز برخورد با بیمار مبتلا به کوما را شرح دهد .
- 38- معاینه فیزیکی کامل و جامع بیمار کوما را توضیح دهد .
- 39- بتواند نوع علائم کلینیکی رؤیت شده و محل ضایعه در کوما را ارتباط دهد .
- 40- اتیولوژی کوما را لیست کند .
- 41- انواع سندرم های هرنیشن را شرح دهد و علائم آن را توضیح دهد .
- 42- بتواند tone را تعریف کند و طرز ارزیابی آن را شرح دهد .
- 43- طرز برخورد با کودک مبتلا به فلج شل حاد را توضیح دهد .
- 44- قادر باشد انواع موارد فلج شل حاد را افتراق بدهد .
- 45- درمانهای مقتضی در گیلن باره و طرز برخورد با کودک مبتلا به گیلن باره را لیست کند .
- 46- طرز برخورد با شیرخوار شل را توضیح دهد .
- 47- بتواند علائم بالینی شیرخوار شل را به محل آناتومیک ضایعه ارتباط دهد .
- 48- اقدامات پاراکلینیک لازم در یک شیرخوار شل را لیست کند .
- 49- علائم بالینی مننژیت را شرح دهد .
- 50- معاینه یک کودک مشکوک به مننژیت را توضیح دهد .
- 51- خصوصیات مایع مغزی نخاعی را در مننژیت و انسفالیت شرح دهد .
- 52- طرز برخورد با یک کودک مشکوک به مننژیت را شرح دهد .
- 53- مراحل مختلف تکاملی عصبی طبیعی یک طفل را نام ببرد .
- 54- طرز بررسی کردن مراحل تکاملی عصبی را در یک طفل توضیح دهد .
- 55- قادر به افتراق کودک با تأخیر تکاملی باشد .

استراتژی آموزش :

تدریس از طریق سخنرانی ، پرسش و پاسخ

وسایل سمعی بصری :

White board ، اورهد ، کامپیوتر ،

روش ارزشیابی :

کتبی (چهارجوابی ، جورکردنی ، کوتاه پاسخ)

نحوه ارزشیابی :

امتحان کتبی - شفاهی (ارزشیابی کار کلینیکی)

منابع آموزش :

1- Nelson Essential of pediatrics – 5th edition 2006- chapter XXIV- Neurology

جدول زمان بندی :

11/5-13	اختلالات حمله ای و تشنج در کودکان (1)
11/5-13	اختلالات تشنجی (2)
8-9/5 پنجشنبه	کوما
11/5-13	هیپوتونی در اطفال
11/5-13	اختلال متابولیسم مادرزادی
11/5-13	میکروسفالی - ماکروسفالی و CP

« نمونه سوال »

1- نوزاد 10 روزه ای بعلت خوب شیر نخوردن و استفراغ ارجاع داده شده است وی بتدریج لتارژیک شده و در حال حاضر در کوما به سر می برد . در آزمایشات قند ، کلسیم و آنالیز گازهای خونی نرمال است و آمونیاک خون وی 250 میکرمول در لیتر (نرمال = 150) گزارش شده است . بیماری وی چیست ؟

الف- اختلال سیکل اوره
ب- گالاکتوزمی
ج- فنیل کتون اوری
د- ارگانیک اسیدمی

2- علامت بالینی را در ستون A با نوع CP در ستون B مطابقت دهید ؟

ستون A	ستون B
الف- سوپرانوکلنار پالسی	1- همی پلژیک
ب- کره آتتوز	2- آتاکسیک
ج- راه رفتن روی نوک پنجه	3- دیس کینتیک
د- ارجحیت دستی در زیر یکسال	4- کوادری پلژیک
	5- دی پلژیک

3- نوع تنفس را در ستون A با محل ضایعه در بیمار کومایی مطابقت دهید .

ستون A	ستون B
الف- شین استوک	1- عصب اول توراسیک
ب- هیپرونتیلیاسیون مرکزی نوروژنیک	2- پونز
ج- آتاکسیک	3- میدبرین
د- آپنوستیک	4- مدولا
	5- نخاع گردنی
	6- دیانسفال

4- While examining a 1 year old child with coma, his eyes are open to voice ,moans with painful stimuli and his motor response is abnormal extension. What is his GCS?

A)6 B)9 C)7 D)8

5- کدامیک از علائم زیر ناشی از هیپوگلیسمی تلقی میگردد وقتی که تزریق قند پاسخ چشمگیر بدهد ؟

الف- تعرق ب- ترمور ج- رنگ پریدگی د- تحریک پذیری

6- چهار مورد از علائم بالینی افتراق دهنده ضایعات نورن محرکه تحتانی از فوقانی را نام ببرید .