

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : فار نژیت
میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته
مدت تدریس : یک و نیم ساعت
نام مدرس : دکتر مهران کریمی
فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)
محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی
دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

فارنژیت یا التهاب گلو یکی از عفونتهای شایع در کودکان بوده که بیشترین عامل آن عفونتهای ویروسی هستند . شناخت و درمان به موقع انواع باکتریایی آن میتواند به پیشگیری از بروز عوارض بیماری مانند آبسه حلق ویا روماتیسم قلبی کمک کند.

هدف کلی:

آشنائی دانشجو با علائم عفونت حلق و افتراق نوع باکتریای از ویرال و درمان مناسب کودکان مبتلا به فارنژیت

اهداف ویژه :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

- الف : علائم عفونت حلق را نام ببرد
- ب : نحوه معاینه حلق در کودکان بخصوص شیرخواران را شرح دهد .
- ج : داروهای مناسب درمان عفونت حلق را با دوز مناسب بیان کند .

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویدئوالایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهارجوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

کتاب Nelson Essential of Pediatrics-Chapter 103 – 2006

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : سیاه سرفه
میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته
مدت تدریس : یک و نیم ساعت
نام مدرس : دکتر مهران کریمی
فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)
محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی
دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

سیاه سرفه یکی از عفونتهای باکتریای بوده که بشدت مسری است و انتقال آن از طریق پخش ترشحات تنفسی بدنبال سرفه در هوا و استنشاق آن توسط کودک مستعد به بیماری صورت میگیرد .

هدف کلی :

آشنائی دانشجو با علائم و مراحل بیماری سرفه سیاه و تشخیص و درمان بموقع بیماری و نیز افتراق سایر بیماریهای که همراه با سرفه های شدید در کودکان هستند .

اهداف ویژه :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

- الف : علائم بیماری سیاه سرفه را نام ببرد .
- ب : داروی مناسب و دوز آن را نام ببرد .
- ج : عوارض بیماری را نام ببرد .

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویزیوالایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهارجوابی یا تشریحی) 50% و امتحان شفاهی 50%

منابع :
کتاب Nelson Essential of Pediatrics Chapter 108- 2006

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : اوریون

میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته

مدت تدریس : یک ونیم ساعت

نام مدرس : دکتر مهران کریمی

فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)

محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی

درس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

وریون یکی از عفونتهای ویروس است که غدد بزاقی بخصوص غدد بزاقی پاروئید را گرفتار میکند بیماری معمولاً بدون بجا گذاشتن عوارض خود بخود بهبود می یابد .

هدف کلی :

آشنائی دانشجو با علل تورم و توده های ناحیه گردن و بتواند بیماری اوریون را تشخیص دهد

اهداف ویژه :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

- الف : علائم بیماری اوریون را بشناسد .
- ب : عوارض بیماری اوریون را بشناسد .
- ج : تشخیص افتراق های تورم ناحیه گردن و غدد بزاقی را نام ببرد .

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویدئوالایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهار جوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

کتاب Nelson Textbook of Pediatrics

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : شرح حال و معاینه بالینی کودکان

میزان واحد: دو جلسه 1/5 ساعته

مدت تدریس : 3 ساعت

نام مدرس : دکتر مهران کریمی

فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)

محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

نحوه گرفتن شرح حال از والدین و اطرافیان و یا خود کودک (در سن مناسب) و نحوه ثبت صحیح اطلاعات بسیار مهم میباشد .
در این درس نحوه صحیح گرفتن شرح حال و معاینه ، علائم و یافته های طبیعی در کودکان ، علائم حیاتی و نحوه گرفتن و ثبت آنها آموزش داده میشود .

هدف کلی :

آشنائی دانشجو با نحوه اخذ شرح حال و روش صحیح معاینه بالینی کودکان (شیرخواران و کودکان)

اهداف ویژه :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

الف : نحوه گرفتن صحیح شرح حال بیمار را از والدین و اطرافیان شرح دهد.

ب : نحوه افتراق یافته های طبیعی از یافته های غیر طبیعی در کودکان را شرح دهد.

ج : نحوه معاینه کودکان را در سنین مختلف (اعم از شیرخوار و نوجوان) بخوبی شرح دهد..

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویژوالایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهارجوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

جزوات ارائه شده در کلاس درس

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : کزاز

میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته

مدت تدریس : یک و نیم ساعت

نام مدرس : دکتر مهران کریمی

فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)

محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

پیشگیری از کزاز بدنبال بروز زخم بستگی به وضعیت واکسیناسیون فرد بیمار دارد. نحوه برخورد با زخم الوده و شناخت مواردی که نیاز به ایمونوگلوبولین دارند بسیار مهم است.

هدف کلی :

آشنائی دانشجو با مواردی از زخم که نیاز به تجویز واکسن ویا ایمونوگلوبولین دارند

اهداف ویژه یا عینی :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

- الف : راههای پیشگیری از ابتلا کزاز (واکسیناسیون یا ایمونوگلوبولین) را شرح دهد .
- ج : نحوه تمیز کردن زخمهای آلوده را شرح دهد .

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویدئوآلایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهارجوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

کتاب Nelson Essential of Pediatrics Chapter 94 – 2006

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : عفونتهای سالمونلایی

میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته

مدت تدریس : یک ونیم ساعت

نام مدرس : دکتر مهران کریمی

فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)

محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

عفونتهای سالمونلایی به دو گروه عمده عفونتهای با عامل سالمونلاتیفی و سالمونلاغیرتیفی تقسیم میشوند

نوع S.Typh آن عامل تب روده ای (تیفوئید) و نوع غیر تیفی عامل گاستروانتریت میباشد .

بیماری تیفوئید با علائمی مانند تب ، دردشکم ، ضایعات پوستی و سردرد بوده و در صورت عدم درمان مناسب همراه با عوارضی

مانند خونریزی گوارشی ، انسداد روده و یا حتی سوراخ شدن روده همراه میباشد .

هدف کلی :

آشنائی دانشجو با عفونتهای سالمونلایی

اهداف ویژه :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

- الف : علائم و یافته های بیماری تیفوئید را نام ببرد .
ب : عوارض بیماری تیفوئید را نام ببرد .
ج : اندیکاسیون های بستری مبتلایان به گاستروآنتریت سالمونلایی را شرح دهد .
د : درمان مناسب عفونت سالمونلایی و غیر سالمونلایی را نام ببرد .

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویدئوالایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهارجوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

Nelson Essential of Pediatrics Chapter 112 – 2006

کتاب

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : سل

میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته

مدت تدریس : یک و نیم ساعت

نام مدرس : دکتر مهران کریمی

فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)

محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

مقدمه :

بیماری سل یکی از قدیمی ترین بیماریهای مسری بوده که عامل آن میکو باکتریم توبرکلوزیس است . سل بیماری است که ارگانهای مختلف بدن را درگیر میکند . نوع ریوی آن همراه است با تب ، سرفه ، لرز ، کاهش وزن ، خلط خونی ، بی اشتهاپی بوده و در صورت درمان مناسب سل ریوی ، خلط بیماران پس از دو هفته منفی و بیمار برای سایرین مسری نمی باشد . سل پریکارد ، آدنیت سلی ، سل استخوان ، و مننژیت سلی از انواع دیگر سل هستند .

هدف کلی :

آشنائی دانشجو با اپیدمیولوژی ، راههای انتقال ، علائم و یافته ها و درمان مناسب بیماری سل

اهداف ویژه :

در پایان درس دانشجو قادر باشد:

- الف : نحوه انجام و تفسیر تست PPD را شرح دهد .
- ب : علائم و یافته های انواع بیماری سل را شرح دهد .
- ج : انواع و روشهای درمانی سل را نام ببرد .
- د : طرح DOTS را توضیح دهد.
- ذ : عوارض داروهای موثر در درمان سل را نام ببرد.

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویدئوالایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهار جوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

کتاب Nelson Essential of Pediatrics Chapter 124 – 2006

طرح درس

اطلاعات عمومی:

نام درس : تب مالت

میزان واحد: یک جلسه 1/5 ساعته

مدت تدریس : یک و نیم ساعت

نام مدرس : دکتر مهران کریمی

فراگیران : دانشجویان پزشکی (کارآموزان)

محل تشکیل کلاس : بیمارستان شهید صدوقی

دروس پیش نیاز: گذراندن دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی:

مقدمه :

بروسلوزیس یا تب مالت از عفونتهای باکتریایی بوده که انواع مختلف ارگانیزم بروسلا در بیماری زایی موثرند . ابتلاء انسان عمدتاً ناشی از مصرف پنیر ، شیر و سایر محصولات لبنی آلوده است . علاوه بر آن انسان با تماس با میوه های آلوده و یا ترشحات حیوان الوده نیز ممکن است مبتلا به بیماری شود . تب ، درد اندامها ، اختلال در راه رفتن در صورت گرفتاری مفاصل پا ، ضعف و بی حالی ، بزرگی کبد و یا طحال از علائم بیماری است .

هدف یا اهداف کلی :

آشنائی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، علائم ، یافته ها و درمان مناسب بیماری تب مالت .

اهداف ویژه:

در پایان درس دانشجویان قادر باشند:

- الف : علائم و یافته های بیماری تب مالت را نام ببرد .
- ب : تشخیص افتراقی های آرتريت را شرح دهد .
- ج : یافته های آزمایشگاهی تب مالت را بیان کند .
- د : درمان مناسب تب مالت را شرح دهد .
- ذ: عوارض دارویی تب مالت را شرح دهد.

استراتژی آموزش :

سخنرانی

وسایل سمعی - بصری :

کامپیوتر و ویدئو الایزر

روش ارزشیابی :

امتحان کتبی (چهار جوابی یا تشریحی) 50٪ و امتحان شفاهی 50٪

منابع :

جزوات ارائه شده در کلاس درس