

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید صدوقی یزد
طرح درس و برنامه زمانبندی

نام درس : آناتومی دستگاه تناسلی زنان

تعداد واحد : 3 واحد تئوری

مقطع : دکترا (دانشجویان پزشکی بخش زنان)

رشته تحصیلی : پزشکی

محل کلاس : کلاس شماره 2 بیمارستان شهید صدوقی

مدرس : دکتر دهقانی فیروز آبادی (گروه زنان)

پیش نیاز : استخوان شناسی لگن – آناتومی تنه

مقدمه :

از آنجا که برای کلیه دانشجویان پزشکی اعم از زن – مرد دانستن آناتومی قسمتهای مختلف بدن ضروری می باشد زیرا در قسمت بیماریها باید اطلاعات کامل از موقعیت ارگانهای بدن داشته باشند لذا در بخش زنان لازم است که دانشجویان در ابتدا آناتومی دستگاه تناسلی زنانه را یاد بگیرند تا مبحث بیماریها و اختلالات قسمتهای مختلف آن را درک کنند .

هدف کلی : (GIO)

آشنایی کامل دانشجویان با ارگانهای دستگاه تناسلی داخلی ، دستگاه تناسلی خارجی ، عضلات ، عروق ، اعصاب ، مجاورات این اعضا، و محل آناتومیکی آن و فعالیت آنها

اهداف ویژه : (SOB)

- 1- دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود که :
- 1- اعضاء دستگاه تناسلی خارجی را نام ببرند .
- 2- مجاورات واژن را توضیح دهند .
- 3- عضلات دیافراگم لگنی لست کند .
- 4- عضلات دیافراگم اورژینیتال را لیست کنند .
- 5- عضلات جسم پرینه را نام ببرند .
- 6- ارتباطات آناتومیکی رحم ، اندازه و شکل رحم را توضیح دهند .
- 7- تغییرات رحم در دوران بار داری را توضیح دهند .
- 8- قسمتهای دهانه رحم را نام ببرند .
- 9- قسمتهای جسم رحم را بیان کنند .
- 10- لیگمانهای رحم ومجاورات آن را نام ببرند .
- 11- وضعیت رحم در زن غیر باردار را شرح دهند .
- 12- شریان رحمی وتخمدانی را توضیح دهند .
- 13- شبکه وریدی رحم و تخمدان را تعریف کنند .
- 14- سیستم لنفاوی رحم – دهانه رحم را تعریف کنند .
- 15- عصب دهی رحم (سمپاتیک – پاراسمپاتیک – سربرواسپینال) را توضیح دهند .
- 16- لوله های رحم و قسمتهای مختلف آنرا نام ببرید .
- 17- آناتومی تخمدان و قسمتهای آنرا و فانکشن آنرا توضیح دهند .
- 18- بافت شناسی و رویان شناسی تخمدان – لوله را تعریف کنند .

روش تدریس : سخنرانی و بحث و مشارکت فعال دانشجوی در کلاس – طرح مسئله (PBL)

ابزار و وسایل کمک آموزشی :

وایت بورد – مولتی مدیا – اورهد

نحوه ارزشیابی :

حضور مرتب در کلاس درس 15%

کنفرانس های صبحگاهی 15%

امتحان پایان ترم 70%

100%

نوع ارزشیابی :

- سئوالات چهار گزینه ای

- سئوالات کوتاه پاسخ

منابع :

**1-Williams Obstetrics 2005, Rwenty- Second Edition
F.Gray, Kenneth J. Leveno Chap 2, 39**

**2-Danforth,s obstetrics and Gynecology 9th edition.
James R.scott, Ronald S.Gibbs 2008, chap 14-49-54**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید صدوقی یزد
طرح درس و برنامه زمانبندی

نام درس : چند قلوئی

تعداد واحد : 3 واحد تئوری

مقطع : دکترا (دانشجویان پزشکی بخش زنان - استاژر)

رشته تحصیلی : پزشکی

سال تحصیلی : سال 1389

روز کلاس : چهارشنبه 11-13

محل کلاس : کلاس شماره 2 بیمارستان شهید صدوقی

مدرس : دکتر دهقانی فیروز آبادی (گروه زنان)

پیش نیاز : ندارد

مقدمه :

از آنجا که حاملگی چند قلوئی (تک تخمکی - دو تخمکی) درصدی از حاملگی ها را تشکیل میدهند و جزء حاملگی های پر خطر محسوب می شود که خطرات و مرگ میر مادری جنینی بیشتر از حاملگی تک قلوئی میباشد دانشجویان پزشکی اعم از زن و مرد باید اطلاع کاملی از خطرات آن و شیوع ونحوه رسیدگی و اداره زن حامله با حاملگی چند قلوئی و علل ایجاد کننده آن داشته باشند .

هدف کلی : (GIO)

آشنایی دانشجویان با عوارض حاملگی چند قلوئی ، عوامل ایجاد کننده آن ، شیوع و عوامل موثر در آن، تشخیص و عاقبت حاملگی آن

اهداف ویژه : (SOB)

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود که :

- 1- عوارض مادری و جنینی حاملگی چند قلوئی را نام ببرند .
- 2- عوامل ایجاد کننده دو قلوئی تک تخمکی و دو تخمکی را نام ببرند .
- 3- شیوع حاملگی چند قلوئی را بیان کنند .
- 4- علت ایجاد دو قلوها بهم چسبیده و شیوع آن را نام ببرند .
- 5- ارتباطات عروقی بین جنین های دو و چند قلوئی را توضیح دهند .
- 6- روش های تشخیصی چند قلوئی را توضیح دهند .
- 7- سرانجام حاملگی چند قلوئی را بیان کنند .
- 8- مرگ ومیر دوره پری ناتال را در چند قلوئی تعریف کنند .
- 9- مدت زمان حاملگی چند قلوئی را بیان کنند .
- 10- ناهنجاری های جنینی در چند قلوئی را شرح دهند .
- 11- وزن هنگام تولد و رشد پس از تولد نوزادان چند قلو را توضیح دهند.
- 12- تطابق مادری در زمان حاملگی چند قلوئی را توضیح دهند .
- 13- نحوه رسیدگی به حاملگی های چند قلو را شرح دهند .
- 14- روشهای جلوگیری از زایمان زودرس را نام ببرند .

روش تدریس : سخنرانی و بحث و مشارکت فعال دانشجو در کلاس - طرح مسئله (PBL)

ابزار و وسایل کمک آموزشی :

وایت بورد - مولتی مدیا - اورهد

نحوه ارزشیابی :

حضور مرتب در کلاس درس 15٪

کنفرانس های صبحگاهی 15٪

امتحان پایان ترم 70٪

100٪

نوع ارزشیابی :

- سئوالات چهار گزینه ای
- سئوالات کوتاه پاسخ

منابع :

**1-Williams Obstetrics 2005, Rwenty- Second Edition
F.Gray, Kenneth J. Leveno Chap 2, 39**

**2-Danforth,s obstetrics and Gynecology 9th edition.
James R.scott, Ronald S.Gibbs 2008, chap 14-49-54**

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید صدوقی یزد
طرح درس و برنامه زمانبندی

نام درس : بیماریهای خوش خیم رحم (لیومیوما – آدنومیوز)

تعداد واحد : 3 واحد تئوری

مقطع : دکترا (دانشجویان پزشکی بخش زنان - استاژر)

رشته تحصیلی : پزشکی

سال تحصیلی : سال 1389

روز کلاس : چهارشنبه 11-13

محل کلاس : کلاس شماره 2 بیمارستان شهید صدوقی

مدرس : دکتر دهقانی فیروز آبادی (گروه زنان)

پیش نیاز : آناتومی دستگاه تناسلی زنان

مقدمه :

از آنجا که دانشجویان پزشکی اعم از زن - مرد به نحوی با بیماران زن در دوره طبابت خود سرو کار دارند لازم است که اطلاعاتی در مورد توده های خوش خیم دستگاه تناسلی (جسم رحم) از جمله لیومیوما و آدنومیوز داشته باشند و با نحوه برخورد آن و علائم آن آشنا باشند .

هدف کلی : (GIO)

آشنایی دانشجویان با علت ایجاد تومورهای خوش خیم جسم رحم ، راههای تشخیص آن ، شیوع علایم بالینی آن و راههای درمان .

اهداف ویژه (SOB) :

- دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود که :
- 1- شیوع تومورهای خوش خیم جسم رحم را بیان کنند .
 - 2- شرایط ایجاد کننده تومورهای خوش خیم جسم رحم را نام ببرند .
 - 3- تغییرات مختلف در لیومیوما را توضیح دهند .
 - 4- نمای پاتولوژیک لیومیوما را شرح دهند .
 - 5- اثرات لیومیوما در نازایی را بیان کنند .
 - 6- راههای تشخیص آن را نام ببرند .
 - 7- علایم کلینیکی لیومیوما را لیست کند .
 - 8- نحوه برخورد با دژنراسانس قرمز میوم در حاملگی را توضیح دهند .
 - 9- اندیکاسیون هسترکتومی در لیومیوما را نام ببرند .
 - 10- درمانهای طبی لیومیوما و آدنومیوز را توضیح دهند .
 - 11- سن شیوع لیومیوما و آدنومیوز را توضیح دهند .
 - 12- علایم کلینیکی آدنومیوز را بیان کنند .
 - 13- راههای تشخیص آدنومیوز را نام ببرند .
 - 14- اندیکاسیون جراحی و درمان طبی در آدنومیوز را نام ببرند .
 - 15- احتمال بدخیمی در تومورهای خوش خیم جسم رحم را شرح دهند .

روش تدریس : سخنرانی و بحث و مشارکت فعال دانشجو در کلاس - طرح مسئله (PBL)

ابزار و وسایل کمک آموزشی :

وایت بورد - مولتی مدیا - اورهد

نحوه ارزشیابی :

حضور مرتب در کلاس درس 20%

کنفرانس های صبحگاهی 20%

امتحان پایان ترم 60%

100%

نوع ارزشیابی :

- سئوالات چهار گزینه ای

- سئوالات کوتاه پاسخ

منابع :

1-Williams Obstetrics 2005, Rwenty- Second Edition
F.Gray, Kenneth J. Leveno Chap 2, 39

2-Danforth,s obstetrics and Gynecology 9th edition.
James R.scott, Ronald S.Gibbs 2008, chap 14-49-54

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شهید صدوقی یزد
طرح درس و برنامه زمانبندی

نام درس : بیماریهای بد خیم رحم

تعداد واحد : 3 واحد تئوری

مقطع : دکترا (دانشجویان پزشکی بخش زنان)

رشته تحصیلی : پزشکی

سال تحصیلی : سال 1389

روز کلاس : چهارشنبه 11-13

محل کلاس : کلاس شماره 2 بیمارستان شهید صدوقی

مدرس : دکتر دهقانی فیروز آبادی (گروه زنان)

پیش نیاز : آناتومی دستگاه تناسلی زنان

مقدمه :

از آنجا که کارسینوم آندومتر شایعترین بدخیمی دستگاه تناسلی زنان است مسئول تقریبی نیمی از کل سرطان های ژنیکولوژی به شمار می رود و موارد مرگ و میر سالیانه آن زیاد است و در رتبه بعد از سرطان پستان ، روده ، ریه قرار می گیرد و هفتمین عامل منجر به مرگ ناشی از بدخیمی در زنان محسوب می شود و 2 تا 3٪ زنان در طول زندگی خود دچار سرطان رحم خواهند شد آگاهی دانشجویان از این تومور و راههای تشخیص زودرس آن لازم است .

هدف کلی : (GIO)

آشنایی دانشجویان با عوامل خطر زای تومور بد خیم رحم ، انواع آن ، علائم بالینی و راههای تشخیص پاتولوژی و درمان آن

اهداف ویژه : (SOB)

- دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود که :
- 1- اپیدمیولوژی سرطان رحم را بیان کند .
 - 2- عوامل خطرزای در سرطان رحم را نام ببرد .
 - 3- علت ایجاد هیپرپلازی آندومتر را بیان کند .
 - 4- انواع هیپرپلازی آندومتر را نام ببرد .
 - 5- راههای تشخیص هیپرپلازی آندومتر را توضیح دهند.

- 6-علائم بالینی هیپرپلازی آندومتر را شرح دهند.
- 7- درمان جراحی و درمان طبی در هیپرپلازی آندومتر را لیست کند .
- 8- سن شیوع کانسره‌های جسم رحم را بیان کنند .
- 9- علائم سرطان آندومتر را توضیح دهند .
- 10- علل خونریزی رحم بعد از دوران یائسگی را نام ببرند .
- 11- علائم بالینی سرطان رحم را نام ببرند .
- 12- راههای تشخیصی در سرطان رحم را توضیح دهند .
- 13- طبقه بندی کارسینومهای آندومتر را شرح دهند .
- 14- درجه بندی کارسینوم آندومتر و مرحله بندی بالینی کانسر رحم را نام ببرند .
- 15- راههای درمان در سرطان رحم را بیان کنند .
- 16- متغیرهای مؤثر بر پیش آگهی در کانسر رحم را شرح دهند .
- 17- نقش شیمی درمانی و رادیوتراپی در قبل و بعد از درمان کانسر رحم را توضیح دهند .

روش تدریس : سخنرانی و بحث و مشارکت فعال دانشجو در کلاس

ابزار و وسایل کمک آموزشی :

وایت بورد - مولتی مدیا - اورهد

نحوه ارزشیابی :

حضور مرتب در کلاس درس 20%

کنفرانس های صبحگاهی 20%

امتحان پایان ترم 60%

100%

نوع ارزشیابی :

- سئوالات چهار گزینه ای

- سئوالات کوتاه پاسخ

منابع :

1-Williams Obstetrics 2005, Rwenty- Second Edition

F.Gray, Kenneth J. Leveno Chap 2, 39

2-Danforth,s obstetrics and Gynecology 9th edition.

James R.scott, Ronald S.Gibbs 2008, chap 14-49-54