

## طرح درس و برنامه ریزی

نام درس: درد و کلینیک درد

تعداد واحد: 2 ساعت از کار آموزشی جراحی (ادغام در بخش جراحی)

مقطع: دکترای پزشکی

رشته تحصیلی: پزشکی

محل تشکیل کلاس: بیمارستان شهید صدوقی

مدرس: دکتر ویدا آیت اللهی

### مقدمه:

همانگونه که میدانیم کلیه خدمات گزاران علوم پزشکی به خصوص پزشکان نقش مهمی در شناخت، درمان و تسکین درد بیماران دارند. درد، صریح درد و اتیولوژی، پاتولوژی، مکانیسم ایجاد و فیزیولوژی آن و همچنین راه های تسکین و درمان آن و به طور کلی نحوه برخورد با درد و بیمار دردمند از ملزومات دانش پزشکی میباشد.

### هدف کلی: (GIO)

درک و آشنایی کامل دانشجویان با درد، مکانیسم، پیشگیری و درمان آن به نحوی که بتواند در هر مورد بهترین تصمیم و درمان را جهت کمک به فرد دردمند اتخاذ نماید.

### اهداف ویژه: (SOB)

دانشجو در پایان کلاس قادر خواهند بود:

- 1- درد را تعریف کند و لغات و اصطلاحات مرتبط به آن را بداند.
  - 2- گیرنده های حسی و گیرنده های درد را بشناسد.
  - 3- با انواع فیبرهای عصبی مرتبط با درد آشنا شود.
  - 4- نحوه ایجاد درد و پاتوفیزیولوژی آن را میشناسد.
  - 5- با چرخه آوران و وایبران تحریک دردناک آشنا میشود.
  - 6- انواع درد را توصیف کند.
  - 7- اتیولوژی انواع درد را بیان کند.
  - 8- عوارض درد حاد و مزمن را بداند و در مورد تأثیر درد روی هر ارگان درد را توضیح دهد.
  - 9- عوارض جسمی و روانی درد را بداند.
  - 10- با کار کلینیک درد آشنا شده و تیم پزشکی کلینیک درد را بشناسد.
  - 11- انواع دردمزمن را بشناسد.
  - 12- هر کدام از درد های مزمن را تعریف کند و نحوه برخورد و درمان هر کدام را بداند.
  - 13- انواع درمان درد حاد و مزمن را بداند.
  - 14- درمان های خوراکی، تزریقی (عضلانی و وریدی و...)، بلوک های نورالژیال، عصبی، رژیونال و موضعی را بشناسد.
  - 15- انواع داروهای مؤثر در درمان درد را بشناسد.
  - 16- با مخدر ها به عنوان شایعترین داروهای مورد استفاده در درمان درد آشنا شود.
- و تغییر کیفیت زندگی توسط

- 17- انواع مخدر را نام ببرد.  
18- عوارض جانبی مخدر ها را بداند.  
19- با راه های کاهش عوارض مخدرها آشنا شود.  
20- بداند چگونه میتوان بهترین نتیجه را از درمان درد گرفت.  
21- بداند چه موقع بهترین زمان مصرف دارو و درمان است.

**روش تدریس:** سخنرانی (با استفاده از اسلاید power point)

پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر و پرژکتور واورهد

**روش ارزیابی:** 2 سؤال چهار گزینه ای (MCQ) از امتحان پایان

ترم دوره جراحی

حضور و غیاب درکلاس

**منابع:** کتب مرجع بیهوشی (MILLER & BARRASH) - اینترنت