

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

صورتجلسه هفتادوسومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مورخ 1389/4/14

وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی	خانم دکتر مرضیه وحیددستجردی
معاون آموزشی	آقای دکتر محمدعلی محقی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقای دکتر سیدامیر محسن ضیائی
عضو منتخب وزیر	آقای دکتر سیدجمالالدین سجادی
عضو منتخب وزیر	آقای دکتر فریدون عزیزی
دبیر شورای علوم پایه بهداشت و تخصصی	آقای دکتر مصطفی رضائیان
رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	آقای دکتر باقر لاریجانی
سرپرست دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهشتی	آقای دکتر محمدرضا رزاقی
سرپرست دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران	آقای دکتر علی ابطحی
رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر	آقای دکتر غلامرضا حیدری
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	آقای دکتر حسین کشاورز
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان	آقای دکتر محمد فرانش
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا	آقای دکتر محمدحسین نوروززاده
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	آقای دکتر محمود دهقانی فیروزآبادی
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان	آقای دکتر میرمجید جلالی
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت	آقای دکتر محمد طلوعی
معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود	آقای دکتر سیدعباس موسوی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران	آقای دکتر رسول فراستکیش
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	خانم دکتر فاطمه سادات نیری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهشتی	آقای دکتر علی حائری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز	آقای دکتر علیرضا مظفری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	آقای دکتر فیروز صالح پور
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	آقای دکتر محمود نجابت
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل	خانم دکتر معصومه بیاتی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان	آقای دکتر سیدحسین افتخارواقفی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان	خانم دکتر سمیرا مهرعلی زاده
مسئول دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان	آقای دکتر غلامرضا صفرپور
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان	آقای دکتر مهدی اسکندری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	آقای دکتر حسین سرمدیان
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش	آقای دکتر کامران آزما
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	آقای دکتر حسن رزمجو
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم	آقای دکتر محسن اخوان
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد	خانم دکتر احیاء گرشاسبی

رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران	آقای دکتر قاسم جان بابایی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین	آقای دکتر مجید سررشته داری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)	آقای دکتر مصطفی نادری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد	آقای دکتر مهران کریمی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان	آقای دکتر محمدرضا ناظر
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	خانم دکتر زهرا ذاکری
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل	آقای دکتر وحید سپهر
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار	آقای دکتر محمد شوریده یزدی
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد	آقای دکتر علی مومنی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه	آقای دکتر سیدحمید مدنی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان	آقای دکتر آبتین حیدرزاده
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان	آقای دکتر بهرام نیکخو
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج	آقای دکتر عبدالعلی مشفیع
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل	آقای دکتر اکبر پیرزاده
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر	آقای دکتر محمدرضا پوربهی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان	آقای دکتر محمدحسین تازیکی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام	آقای دکتر خیراله اسدالهی
رئیس دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان	آقای دکتر محسن رضائیان
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بجنورد	آقای دکتر بهرام بیباک
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	آقای دکتر محمدرضا عابدینی
معاون تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد	آقای دکتر محمودرضا آذرپژوه
معاون آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام	آقای دکتر رامین شیرالی
معاون آموزش دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه	آقای دکتر مجتبی کریمی پور
مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان	آقای دکتر علیرضا سلیمانی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	آقای دکتر عبدالجلیل کلانترهرمزی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	آقای دکتر مجید فروردین جهرمی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز	آقای دکتر سیدمحمد علوی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد	آقای دکتر فرامرز محمدعلی بیگی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج	آقای دکتر سیدمحمد رضا ربانی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	آقای دکتر نعمت بیلان
عضو منتخب هیات علمی و مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان	آقای دکتر محمد فلاح
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	آقای دکتر شهرام امینی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	آقای دکتر فرید فدایی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه	آقای دکتر همایون بشیری
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه	آقای دکتر رحمان عباسی و ش
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بجنورد	خانم دکتر فاطمه فراشادی زاده
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا	آقای دکتر سیدامین کوهپایه
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	آقای دکتر علی ارجمند شوشتری
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)	آقای دکتر بهزاد عین اللهی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران	آقای دکتر شهرام آگاه
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم	آقای دکتر وحیدامان پاک
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم	خانم دکتر اکرم حیدری

<p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه شاهد</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارتش</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان</p> <p>عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران</p> <p>مسئول واحد تدوین و برنامه ریزی آموزشی و عضو کمیسیون دائمی معین شورای آموزش پزشکی و تخصصی</p>	<p>خانم دکتر سکینه مؤید محسنی</p> <p>آقای دکتر محمدرضا جمالی روشن</p> <p>آقای دکتر محمدرضا شکیبی</p> <p>آقای دکتر حسین پارسا</p> <p>آقای دکتر مجید ولی زاده</p> <p>خانم دکتر مهرانگیز غفاری</p> <p>آقای دکتر جلیل مشاری</p> <p>آقای دکتر حسین مطوریان پور</p> <p>آقای دکتر جعفر سلطانی</p> <p>آقای دکتر علیرضا سلیمانی</p> <p>آقای دکتر رادین اشتیاقی</p> <p>آقای دکتر عبدالحمید عمویی</p> <p>آقای دکتر احمدعلی عنایتی</p> <p>آقای دکتر سیدمنصور رضوی</p>
--	---

سایر اعضای کمیسیون دائمی معین شورا:

آقایان دکتر سیدامیر حسین قاضی زاده هاشمی، دکتر نادر ممتازمنش، دکتر مجید ابریشمی

<p>مسئول روابط عمومی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی</p> <p>مسئول حوزه ارزشیابی و اعتباربخشی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی</p> <p>مسئول امور رفاهی و فرهنگی دستیاران</p> <p>مسئول واحد ارتقاء کیفیت آزمونها</p> <p>کارشناس کمیسیون دائمی معین و نشست شورا</p> <p>کارشناس کمیسیون دائمی معین و نشست شورا</p> <p>سایر کارشناسان و اعضای دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی</p> <p>آقایان: مهدی مالکی، میرقاسم مجیدی سیدبیکو</p> <p>خانمها دکتر عصمت منشی زاده، دکتر فاطمه رنجبر، دکتر مریم مصطفوی، دکتر سپیده شاکری، صدف جزایری، مریم مرقایی، زهره حسن، مولود ستوده عاطفی، مریم رفیعی، نوشین آگاهی، مریم میلاد، زهرا حجتی، شیوا مجیدی، سهیلا مجیدی</p>	<p>آقای دکتر مهدی میرزایی</p> <p>آقای دکتر احمد فخری</p> <p>آقای دکتر علیرضا صدیقی</p> <p>آقای دکتر کوروش وحیدشاهی</p> <p>خانم دکتر نیره اسلامی چلندر</p> <p>خانم فرانک بامیان</p>
--	--

مقدمه:

با استعانت از خدای تبارک و تعالی هفتادوسومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی با تلاوت آیات نورانی کلام ... مجید و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران و با حضور اعضای محترم افتتاح شد. دبیر شورا ضمن **خیرمقدم و تبریک پیشاپیش به مناسبت مبعث حضرت ختمی مرتبت پیامبر بزرگ اسلام حضرت محمد (ص) از حضور و مشارکت فعال اعضای شورا تقدیر و تشکر نمود.** وی با یادآوری تلاش‌های کمیسیون دائمی معین شورا و کارگروه‌های کارشناسی در تنظیم دستور جلسه، نشستی پربرکت و اثرگذار را از خداوند تبارک و تعالی مسئلت نمود. با سخنرانی پیش از دستور رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران (میزبان نشست هفتاد و سوم) نشست آغاز گردید.

پیش از دستور:

سخنرانی آقای دکتر ابطحی سرپرست محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران،

آقای دکتر ابطحی ضمن عرض سلام و تحیت و خیرمقدم محضر اساتید و همکاران محترم، معاون آموزشی رؤسای دانشکده پزشکی، اعضای محترم هیأت علمی، از تشریف فرمایی و مشارکت فعال اعضای شورا و کمیسیون دائمی معین تقدیر و تشکر نمود.

دانشگاه علوم پزشکی ایران از دانشگاه‌های تیپ I می‌باشد. وضعیت فعلی دانشگاه علوم پزشکی مربوط به نتیجه تلاش و زحمات و سیاست‌های آقای دکتر سجادی در زمان تصدی مسئولیت ایشان به عنوان ریاست دانشگاه بوده است. این دانشگاه در سال 1352 به صورت دانشکده علوم پزشکی، کتابخانه علوم پزشکی، دانشکده مدیریت و بهداشت شکل گرفت. قبل از سال 1365، واحدهای غیر از علوم پزشکی متصدی امر بودند و از سال 1365 این دانشکده بصورت دانشگاه علوم پزشکی شکل گرفت.

در حال حاضر این دانشگاه 700 عضو هیأت علمی، 7000 دانشجو و 90 گروه در دانشکده‌های پزشکی و غیرپزشکی دارد. در یکسال اخیر دوران فعالیت مقام عالی وزارت (سرکار خانم دکتر وحید دستجردی) وضعیت دانشگاه رو به رشد و ترقی بوده است.

از اهداف این دانشگاه این بوده که کار براساس دپارتمان base باشد. دانشکده‌های پزشکی نظرات را جمع بندی و به شورای دانشگاه منعکس نمایند. شورای دانشگاه نیز فعال و بدین صورت کار براساس اصول خودش ادامه پیدا می‌کند. گروه اخلاق پزشکی در دانشگاه قوی بوده و کمیته اخلاق پزشکی به مسئولیت آقای دکتر رسول فراست کیش تشکیل و جلسات آن بسیار فعال می‌باشد.

اورژانس بیش بیمارستان و بیمارستانی ادغام شده و هیأت علمی طب اورژانس در اورژانس مستقر است. از مسائل بسیار مهم و تأثیر گذار در جلب رضایت بیمار، وضعیت اورژانس یک مرکز می‌باشد، بهبود ارائه خدمات و پاسخگویی مناسب، از مسائل مهم ارتقاء کیفیت خدمات اورژانس می‌باشد.

سخنرانی دبیر شورا:

شورای آموزش پزشکی و تخصصی نقش مهمی در شکل دادن آموزش بالینی و تخصصی در حوزه پزشکی دارد، در ارائه آموزش و خدمات نقش بسیار مهمی دارد، در آینده شرایط آموزشی نقش مصوبات بسیار مؤثر و مهم است.

دبیرخانه در سالهای اخیر با سیر تکاملی و صعودی، مصوبات زیادی داشته است، در کار گروه‌های مختلف و کمیسیون دائمی معین ساعتها کار کارشناسی انجام شده است. تا زمانی که کمیسیون دائمی معین تشکیل نشده بود موضوعات از دانشگاهها به دبیرخانه ارسال و با اقدامات کارشناسی اندکی در دستور کار شورا قرار می‌گرفت، اما پس از تشکیل

کمیسیون دائمی معین و کمیته‌های کارگروه‌های مربوطه پیشنهادات، در طی فواصل برگزاری هر نشست از دانشگاهها اخذ، در کارگروه کارشناسی، اولویت بندی موضوعات قابل طرح در نشست شورا (طی چندین جلسه) بحث و پس از کارشناسی وسیع، پیش نویس دستور نشست در 2 الی 3 جلسه کمیسیون دائمی معین بررسی و موضوعات با کارشناسی کامل در شورا مطرح خواهند شد.

نقاط تمرکز برنامه های آتی دبیرخانه:

1 - **اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه‌ای:** با توجه به شرایطی که در حال حاضر داریم اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه‌ای از موضوعات بسیار مهم می باشند.

2 - **ارائه آموزش بیمار محور:** حقوق بیمار و حاکمیت بیمار مهم است. این موارد، آینده‌ای از اخلاق حرفه‌ای ما می باشد. با توجه به اعتقادات دینی ما نمی توان مبانی اخلاق حرفه ای کشورهای غربی را نسخه برداری و بکار گرفت. بلکه اخلاق حرفه‌ای می بایست مناسب با اعتقادات کشور ما تنظیم شود. در آموزش بالینی باید امنیت بیمار در محیط آموزشی و اولویت درمان او مدنظر هیأت علمی و فراگیران باشد.

3 - **اعتباربخشی و اعتبارسنجی:** مهمترین مأموریت حوزه معاونت آموزشی و دبیرخانه شورای تخصصی، اعتباربخشی و اعتبارسنجی می باشد. می بایست دانشجو، اعضاء هیأت علمی و برنامه های ما معتبر باشند. در تغییر ساختاری که در معاونت آموزشی براساس ساختار جدید وزارت بهداشت ایجاد شده است، بحث اعتباربخشی مهم شمرده شده است. اعتباربخشی و خود پروسه Accreditation باید معتبر باشد نحوه ایجاد، استانداردها، ارزیابی داخلی و خارجی آن مهم است. و باید بصورت یک فعالیت مستمر و هدف مند به جلو برود.

4 - **بحث توسعه آکادمیک آموزش پزشکی:** باید با توجه به اسناد بالادستی، بخصوص اهداف چشم انداز و در چارچوب نقشه جامع علمی کشور سند راهبردی توسعه آکادمیک کشور در حوزه سلامت را تدوین کرده و براساس آن حرکت کنیم.

5 - **بحث عدالت در آموزش پزشکی:** عدالت در آموزش از موضوعات مهم و کلیدی است باید به نقطه‌ای برسیم که ضمن توسعه هدفمند آموزش عالی در عرصه سرزمین، متناسب با استعدادها و مزیت ها این توسعه را بطور همه جانبه انجام دهیم.

6 - **مشکلات مربوط به پذیرش دستیار:** اگر مشکلاتی مربوط به آموزش در دوران پزشکی عمومی و پزشکان عمومی باشد در پذیرش دستیار تخصصی خودش را نشان می دهد.

لازم است که یک آزمون معتبر طراحی شود تا از سیستم چهار گزینه‌ای خارج گردد.

7 - **بحث واگذاری آزمون گواهینامه:** این موضوع از مصوبات قبلی شورا است ما باید از حالت تمرکز گزایی به تمرکز زدایی برسیم تا نظارت که کار اصلی ستاد است انجام شود. این واگذاری باید تدریجی باشد و گروههایی که می توانند این کار را انجام دهند، برای شروع و بصورت پایلوت به همین دانشگاهها واگذار شود و بعضی از دانشگاهها بعنوان قطب برگزاری آزمون در چند نقطه کشور تعریف شوند.

آزمون گواهینامه از دانشنامه جدا شود. دبیرخانه شورای تخصصی فقط یک آزمون ملی را انجام دهد. و سایر آزمونها به دانشگاهها واگذار گردد.

خلاصه ای از برنامه های در حال اجرا در دبیرخانه:

1 - پیاده سازی ساختار جدید دبیرخانه شورای تخصصی براساس ساختار جدید طراحی شده در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

2 - تحول در آزمون پذیرش دستیار تخصصی

3 - واگذاری آزمون گواهینامه تخصصی

4 - تحول در سایر آزمونها

- 5- افزایش کیفی آزمون
 - 6- تمرکز در فعالیت های اعتباربخشی
 - 7- تدوین سند توسعه آموزش عالی در حوزه سلامت
- در بخش توسعه رشته‌های، برنامه های این کار شروع شده و در راستای سند توسعه و نقشه جامع علمی کشور، گام‌هایی برداشته شده است.
- 8- عملیاتی کردن سایت دبیرخانه: ایجاد یک سایت کارآمد و نوآور، از اهداف در دست اجرای دبیرخانه است. می بایست سایتی طراحی گردد، تا امکان ارتباط دو طرفه با دانشگاهها و کلیه مراکزی که به نحوی با دبیرخانه در ارتباط هستند برقرار شود.

سخنرانی مقام عالی وزارت:

سرکار خانم دکتر دستجردی مقام عالی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ضمن عرض سلام و خیر مقدم به اعضای شورا و سایر حضار محترم، آرزوی توفیقات برای همکاران را از خداوند تبارک و تعالی مسئلت نمود. ایشان از اعضای شورا که جایگاه قانونی، و بلند مرتبه و ارزش معنوی بالایی دارد، و به جایگاهی که بیشترین تأثیر را در نیازهای پزشکی و آموزش کشور ایفا می کند، تقدیر و بر ضرورت تداوم و فعال این نقش اثر گذار تأکید نمودند.

نقطه نظرات مقام عالی وزارت در خصوص تحول در نظام پذیرش دستیار:

- نیازها در وزارت بهداشت در شوراها بررسی می‌شود. انتظار ما از شورای بزرگ و بلند مرتبه بالا است.
 - از انتظارات این جانب از چهره های شناخته شده و نامدار کشور، تحول در نظام پذیرش دستیار تخصصی می باشد.
- باید با یک تحول اساسی به آزمون دستیار و سایر آزمون‌ها نگریت و تحول و تغییرات در یک چنین آزمونی در حد 10 تا 20 درصد و یا با قرار دادن گزینه معدل در نحوه پذیرش دستیار تخصصی کافی نیست. انتظار ما در این خصوص از چنین شورایی بسیار بالاتر است و با چنین مصوباتی انتظار ما برآورده نمی شود.
- تحول در آزمونها باید با جسارت بوده و نمی بایست از گرفتاریها و مسائل بعدی واهمه داشت.
- در گروه وزارت بهداشت و درمان جسارت تحولی وجود دارد. ابطال آزمون دستیاری امسال، مسئله بسیار بزرگی در تاریخ فعالیت وزارت بهداشت بوده. در طول این 17 سال که شخصاً در آموزش وزارت بهداشت فعالیت داشته سابقه شاهد حمله به وزارت بهداشت نبوده ام، آنهم در زمانی که تقلب کشف و آزمون باطل گردید.
- خواهش من از شورا این است که با نگاه تحول اساسی، جسارت و شجاعت وارد کار شوند تا در آزمون دستیاری و در مراحل بعدی نیز، در سایر آزمونهای وزارت بهداشت تحول ایجاد شود.
- نه تنها آزمون پذیرش دستیار بلکه سایر آزمونهای تخصصی، فوق تخصصی، تکمیلی تخصصی می بایست استاندارد شوند.
- آئین نامه تحول در نظام پذیرش دستیار که در دستور کار نشست 73 قرار دارد، نیاز به دقت بیشتری دارد و مسئولین دانشکده های پزشکی نیز باید برای اجرای این آئین نامه زمینه کافی را فراهم نمایند و حتماً لازم است علاوه بر نگاه تحولی و جسارت در تحول، زمینه سازی مناسب انجام شود.
- انجام کارهای مقدماتی برای ایجاد یک تحول لازم است و زمانی باید تحول در نظام پذیرش دستیار ابلاغ و اجرایی شود که ما آمادگی لازم را در همه ذینفعان ایجاد کرده باشیم.
- خدمت در مناطق محروم نیز از امتیازاتی است که باید در پذیرش دستیار رشته های تخصصی لحاظ شود.

گزارش مبسوطی توسط دبیر شورا در مورد فعالیتهای دبیرخانه، کمیسیون دائمی معین شورا: (شامل 7 جلسه) و نقش آن در تدوین موضوعات نشست، کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی، کمیته‌های راهبردی، کارگروه‌های کارشناسی، فعالیتهای ارزشیابی و اعتبار بخشی ارائه شد.

موضوع 1:

گزارش تصمیمات و فعالیتهای کمیسیون دائمی معین شورای آموزش پزشکی و تخصصی طی جلسات 27 الی 33 و ارائه صورتجلسات فوق جهت تنفیذ:

1-1: صورتجلسات نشستهای 27 الی 33 کمیسیون دائمی معین شورا بشرح زیر مورد تنفیذ قرار گرفت:

1-1-1: جلسه بیست و هفتم برگزار شده در تاریخ 1388/10/17 بشرح مندرج در پیوست 1

1-1-2: جلسه بیست و هشتم برگزار شده در تاریخ 1388/11/20 بشرح مندرج در پیوست 2

1-1-3: جلسه بیست و نهم برگزار شده در تاریخ 1388/12/20 بشرح مندرج در پیوست 3

1-1-4: جلسه سی ام برگزار شده در تاریخ 1389/1/26 بشرح مندرج در پیوست 4

1-1-5: جلسه سی و یکم برگزار شده در تاریخ 1389/2/16 بشرح مندرج در پیوست 5

1-1-6: جلسه سی و دوم برگزار شده در تاریخ 1389/3/20 بشرح مندرج در پیوست 6

1-1-7: جلسه سی و سوم برگزار شده در تاریخ 1389/4/10 بشرح مندرج در پیوست 7

1-2: تشکیل کارگروه در خصوص تدوین آئین نامه در راستای اجرای موضوع 3 نشست 70 شورا مبنی بر اینکه دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است، آئین نامه اجرایی شرایط و ضوابط و زمانبندی واگذاری آزمون گواهینامه تخصصی به دانشگاههای علوم پزشکی را تدوین، و پس از تصویب در کمیسیون دائمی معین به نشست شورا ارائه نماید.
عنوان - ترکیب اعضا - شرح وظایف کارگروه فوق الذکر، بشرح مندرج در سی و سومین جلسه کمیسیون دائمی معین شورا مورد تنفیذ قرار گرفت .

1-3: تشکیل کارگروه در خصوص تدوین آئین نامه در راستای اجرای موضوع 4 نشست 71 شورا در خصوص تدوین آئین نامه اجرایی انتخاب نفرات برگزیده دوره‌های آموزش بالینی (تخصصی، فوق تخصصی و تکمیلی تخصصی)

عنوان - ترکیب اعضا - شرح وظایف کارگروه فوق الذکر، بشرح مندرج در سی و سومین جلسه کمیسیون دائمی معین شورا مورد تنفیذ قرار گرفت .

1-4: تشکیل کارگروه در خصوص تدوین آئین نامه در راستای اجرای موضوع 5 نشست 71 شورا در خصوص تشکیل کمیته تجهیزات پزشکی در دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی
عنوان - ترکیب اعضا - شرح وظایف کارگروه فوق الذکر، بشرح مندرج در سی و سومین جلسه کمیسیون دائمی معین شورا مورد تنفیذ قرار گرفت .

5-1: تشکیل کارگروه در خصوص تدوین آئین نامه در راستای اجرای موضوع 6 نشست 71 شورا در خصوص بازنگری آئین نامه پذیرش اتباع غیرایرانی در دوره‌های آموزش تخصصی، فوق تخصصی و دوره‌های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ)

عنوان - ترکیب اعضا - شرح وظایف کارگروه فوق الذکر، بشرح مندرج در سی و سومین جلسه کمیسیون دائمی معین شورا مورد تنفیذ قرار گرفت .

6-1: تشکیل "کارگروه تدوین پیوسته‌های فرهنگی و اخلاق پزشکی" (موضوع 2 نشست 72 شورا)
عنوان - ترکیب اعضا - شرح وظایف کارگروه فوق الذکر، بشرح مندرج در سی و دومین جلسه کمیسیون دائمی معین شورا مورد تنفیذ قرار گرفت .

7-1: ارائه گزارش کارگروه پیگیری مصوبات شورا و کمیسیون دائمی معین (جلسات 16 الی 18 کارگروه در خصوص پیگیری مصوبات نشست 71 شورا)

8-1: تصویب آئین نامه اجرایی مشاوره‌های پزشکی در دوره های آموزش تخصصی، فوق تخصصی (پیوست شماره 8) در راستای اجرای موضوع 9 نشست 69 به شرح پیوست شماره 17 نشست 71 شورا مورخ 88/3/30)

9-1-1: تصویب و تنفیذ برنامه های آموزشی دوره های فوق تخصصی و ضوابط استاندارد رشته های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ):

1-9-1-1: برنامه آموزشی و ضوابط دوره 2 ساله رشته فوق تخصصی روانپزشکی کودکان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. اجرای این برنامه برای کلیه دستیارانی که از ابتدای سال تحصیلی 90-1389 و بعد از آن در این رشته پذیرفته خواهند شد الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایر دستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروه‌های آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است (پیوست شماره 9) .

2-9-1-1: برنامه آموزشی و ضوابط دوره 3 ساله رشته فوق تخصصی جراحی کودکان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. اجرای این برنامه برای کلیه دستیارانی که از ابتدای سال تحصیلی 90-1389 و بعد از آن در این رشته پذیرفته خواهند شد الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایر دستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروه‌های آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است (پیوست شماره 10) .

3-9-1-1: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی اوتولوژی - نورو اوتولوژی مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 7-1 مصوبه نشست 72 شورا مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی

تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (90-1389) و بعد از آن اقدام نماید (پیوست شماره 11).

4-9-1: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی اونکولوژی زنان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 7-1 مصوبه نشست 72 شورا مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (90-1389) و بعد از آن اقدام نماید. (پیوست شماره 12).

5-9-1: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی بینی و سینوس (رینولوژی) مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 7-1 مصوبه نشست 72 شورا مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (90-1389) و بعد از آن اقدام نماید (پیوست شماره 13).

6-9-1: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی بیماری های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی و پیوند کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 7-1 مصوبه نشست 72 شورا مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (90-1389) و بعد از آن اقدام نماید (پیوست شماره 14).

7-9-1: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی مراقبت های ویژه کودکان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 7-1 مصوبه نشست 72 شورا مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (90-1389) و بعد از آن اقدام نماید (پیوست شماره 15).

بند 7-1 مصوبه نشست 72 شورا :

اجرای برنامه های آموزشی مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی که طی بندهای 1-6، 1-6-1 الی 1-6-18 این صورتجلسه به تنفیذ شورا رسیده است ، از شروع سال تحصیلی جدید (نسبت به تاریخ تنفیذ در شورا) با مراعات مقررات آموزش پزشکی و تخصصی و سایر مصوبات شورا، برای عموم دستیاران جدیدالورود الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایر دستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروههای آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است. دبیرخانه موظف است نسبت به تبیین برنامه ها برای کلیه گروههای آموزشی مجری برنامه ها حسب مورد اقدام نماید. دانشگاههای مجری برنامه ها موظفند، نسبت به بازنگری ساختار علمی، آموزشی، تجهیزاتی و سایر زیرساختهای ضروری برای اجرای برنامه ها اقدام و موجبات اجرای کامل آنها را فراهم سازند.

10-1: مصوبه

اجرای برنامه های آموزشی مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی که طی بندهای 1-9، 1-9-1 الی 1-9-7 این صورتجلسه به تنفیذ شورا رسیده است ، از شروع سال تحصیلی جدید (نسبت به تاریخ تنفیذ در شورا) با مراعات مقررات آموزش پزشکی و تخصصی و سایر مصوبات شورا، برای عموم دستیاران جدیدالورود الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایر دستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروههای آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است. دبیرخانه موظف است نسبت به تبیین برنامه ها برای کلیه گروههای آموزشی مجری برنامه ها حسب مورد اقدام نماید. دانشگاههای مجری برنامه ها موظفند، نسبت به بازنگری ساختار علمی، آموزشی، تجهیزاتی و سایر زیرساختهای ضروری برای اجرای برنامه ها اقدام و موجبات اجرای کامل آنها را فراهم سازند.

11-1:

ارائه پیش نویس آئین نامه اجرایی تحول در نظام پذیرش دستیار تخصصی بالینی مصوب در سی امین جلسه کمیسیون دائمی معین در راستای اجرای موضوع 2 نشست 71 شورای آموزش پزشکی و تخصصی و همچنین موضوع 2 نشست 70 و موضوع 15 نشست 67 شورا:

جمع بندی نظرات مقام عالی وزارت در خصوص تحول در نظام پذیرش دستیاررشته های تخصصی: باید با یک نگاه تحولی با تغییرات صددرصدی قدم برداشته و یک آزمون دستیاری ایده آل ایجاد گردد و با برنامه ریزی نظرات را جمع بندی شود.

این تحول نمی‌بایست جهت ذینفعان مشکل ساز باشد. صلاح است که آزمون سالجاری (1389) بدون تنش همانند سال قبل برگزار شود و این تغییر و تحول 20درصدی که در پیش نویس آئین نامه تحول در نظام پذیرش دستیار دیده شده، در آزمون دوره 38 پذیرش دستیار، بصورت آزمایشی در کنار آزمون اصلی اعمال و نتایج آن تحلیل و بررسی گردد سپس نتایج مقایسه‌ای در شورا مطرح شود. اجرای تحول در نظام پذیرش دستیار را جهت 3 تا 4 سال آینده با انجام اطلاع رسانی به افراد، آمادگی لازم داده شود وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی با زمینه سازی و آماده سازی فرهنگی، برای سالهای آتی آماده گردد.

جمع بندی نهایی توسط دبیر شورا:

آزمون دوره 38 پذیرش دستیاری همانند دوره های قبل برگزار شود. اطلاعات شرکت کنندگان جمع آوری و بصورت آزمایشی 20% تغییر پیشنهادی در پیش نویس آئین نامه تحول در نظام پذیرش دستیاری که در این شورا مطرح گردید اعمال تا متوجه تغییرات و اتفاقات شده، سپس نتایج مقایسه ای بدست آمده، در شورا خواهد شد.

موضوع 2

شهریه دستیاران انتقالی خارج از کشور با توجه به تصمیم متخذه در بیست وهفتمین جلسه کمیسیون دائمی معین به شرح ذیل می باشد:

الف - گروههای جراحی، رادیولوژی، پرتودرمانی، پزشکی هسته ای و بیهوشی به میزان 200/000/000 ریال جهت سال اول دستیاری

ب - گروههای غیر جراحی و سایر گروهها، به میزان 150/000/000 میلیون ریال جهت سال اول دستیاری

ج - با توجه به ارتقاء سالیانه دستیاران، به میزان 10% به مبالغ فوق جهت شهریه هر سال اضافه می شود.

د - مبالغ بندهای الف و ب مربوط به سال تحصیلی 1389-1390 بوده و هر ساله مبالغی به میزان نرخ تورم سالیانه اعلام شده توسط بانک مرکزی، به مبالغ فوق الذکر، اضافه خواهد شد.

ه - مبالغ مذکور با تأیید هیأت امانت دانشگاه، جهت اصلاح ساختار و پشتیبانی از برنامه راهبردی گروه های آموزشی، در اختیار دانشکده پزشکی قرار می گیرد.

موضوع 3:

تغییر نام دوره فوق تخصصی جراحی کودکان به جراحی کودکان و نوزادان مطرح و به تصویب نرسید.

موضوع 4:

تغییر نام دوره فوق تخصصی روانپزشکی کودکان به روانپزشکی کودک و نوجوان مطرح و به تصویب نرسید.

موضوع 5:

تغییر عنوان دوره تکمیلی تخصصی جراحی عروق به دوره فوق تخصصی جراحی عروق مطرح و به تصویب رسید و تغییر نام به جراحی عروق و تروما به تصویب نرسید.

موضوع 6:

تغییر طول دوره رشته تخصصی جراحی عمومی از 4 سال به 5 سال مطرح و به تصویب نرسید.

موضوع 7:

تغییر طول دوره فوق تخصصی قلب کودکان از 2 سال به 3 سال مطرح و به تصویب نرسید.

موضوع 8:

در صورت اعلام انصراف پذیرفته شدگان آزمون پذیرش دستیاری فوق تخصصی، فرد منصرف به مدت یکسال از شرکت در آزمون پذیرش دستیاری فوق تخصصی محروم خواهد شد.

موضوع 9 نشست 73 شورا:

بند الحاقی به موضوع 7 هفتادمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی رشته های فوق تخصصی جراحی کودکان - خون و سرطان بالغین و نفرولوژی به مدت سه سال، در صورت تأیید معاونت درمان، به عنوان رشته های محروم اعلام می گردند و داوطلبین رشته های فوق الذکر می توانند پیش از انجام خدمات قانونی، در آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی شرکت نمایند. تبصره: در صورت اشباع نشدن نیاز و اعلام نیاز معاونت درمان، رشته های مذکور مجدداً محروم اعلام خواهند گردید.

موضوع 10:

اصلاح تبصره 1 موضوع 3 شصت و نهمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعضای هیأت علمی پیمانی و رسمی دانشگاه شاهد مجاز به استفاده از سهمیه اعضای هیأت علمی در آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی و دوره های تکمیلی تخصصی می باشند.

موضوع 11:

تبصره الحاقی به موضوع 11 شصت و هشتمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی در صورتیکه انصراف از تحصیل پذیرفته شدگان آزمون پذیرش دستیار تخصصی (در هر مرحله) پیش از طی یک ماه از دوره دستیاری انجام گیرد، مشمول پرداخت غرامت تحصیلی نخواهند گردید.

موضوع 12

تأثیر و نقش کارپوشه (Portfolio) دستیاران شامل Log book تهیه شده بر اساس برنامه آموزشی مصوب و سایر مستندات فعالیتهای آموزشی و ارزشیابی دستیاران در ارزیابی دستیاران سال آخر جهت معرفی به آزمون گواهینامه - دانشنامه تخصصی

نظر به اهمیت کارپوشه در ارزیابی دستیاران، به هیأت های ممتحنه و ارزشیابی رشته های تخصصی (داوطلب) اجازه داده می شود نسبت به بررسی کارنامه عملی دستیاران اقدام و در خصوص تأیید دستیاران سال آخر معرفی شده گروه های آموزشی به امتحان گواهینامه - دانشنامه تخصصی تصمیم گیری نمایند.

دبیرخانه موظف است آیین نامه اجرایی مرتبط با موضوع فوق الذکر را تهیه و پس از طرح و تصویب در کمیسیون دائمی معین به نشست آتی شورا گزارش نماید.

موضوع 13

دبیرخانه موظف است آیین نامه اجرایی تشکیل مجمع مشورتی دبیران هیأت های ممتحنه تخصصی و فوق تخصصی را به عنوان بازوی مشورتی شورای آموزش پزشکی و تخصصی تدوین و پس از طرح و تصویب در کمیسیون دائمی معین به نشست شورا گزارش نماید.

موضوع 14

شرط قبولی در آزمون گواهینامه تخصصی دستیاران رشته های تخصصی بالینی پزشکی کسب حدنصاب نمره قبولی در آزمون های کتبی و آزمون های سنجش مهارت های عملی و ارتباطی مرتبط با رشته مربوطه در آزمون مذکور می باشد.

دبیرخانه موظف است آئین نامه اجرایی مرتبط با موضوع فوق الذکر را تهیه و پس از طرح و تصویب در کمیسیون دائمی معین به نشست شورا گزارش نماید.

موضوع 15

به منظور تأکید بر دستورالعمل‌های ملی ارائه خدمات در نظام سلامت کشور (System base practice)، حداکثر 10% از سئوالات آزمون پذیرش دستیار تخصصی، در دروس داخلی، زنان، کودکان، روانپزشکی، بیماریهای عفونی و گرمسیری و اپیدمیولوژی و بهداشت از دستورالعمل‌های مرتبط طرح می‌گردد.

تبصره 1: در دروسی که سهم آنها کمتر از 10 سؤال در آزمون مذکور می‌باشد، حداقل یک سؤال از این دستورالعمل‌ها طرح می‌گردد.

تبصره 2: دستورالعمل‌های ملی ارائه خدمات در نظام سلامت کشور، می‌بایست توسط معاونت آموزشی و اعضای هیأت‌های ممتحنه مربوطه تأیید گردد. /ح

والسلام