



توضیحات	نتایج ارزیابی			تعریف شاخص	ردیف	شاخص
	مطلوب	نسبتاًمطلوب	نامطلوب			
			*	<p>مطلوب: ساختار مشخص برای دانشکده پزشکی با در نظر گرفتن جایگاه مسئول آموزش دوره و کمیته برنامه ریزی درسی وجود داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: ساختار مشخص برای دانشکده پزشکی با در نظر گرفتن جایگاه مسئول آموزش دوره و کمیته برنامه ریزی درسی وجود نداشته باشد.</p>	۱	۵-۱ وجود ساختار مشخص برای دانشکده پزشکی با در نظر گرفتن جایگاه مسئول آموزش دوره و کمیته برنامه ریزی درسی
			*	<p>مطلوب: آیین نامه مصوب مدیریت آموزشی و اجرایی پزشکی عمومی وجود داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: آیین نامه مصوب مدیریت آموزشی و اجرایی پزشکی عمومی وجود نداشته باشد.</p>	۲	۵-۱ وجود آیین نامه مصوب مدیریت آموزشی و اجرایی پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: بودجه مستقل برای پیشبرد اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی وجود داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: بودجه مستقل برای پیشبرد اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی وجود نداشته باشد.</p>	۳	۵-۱ وجود بودجه مستقل برای پیشبرد اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: بودجه مصوب برنامه پزشکی عمومی به ازای تعداد فراگیران پزشکی عمومی کافی باشد.</p> <p>نامطلوب: بودجه مصوب برنامه پزشکی عمومی به ازای تعداد فراگیران پزشکی عمومی کافی نباشد.</p>	۴	۵-۱ سرانه بودجه مصوب برنامه پزشکی عمومی به ازای تعداد فراگیران پزشکی عمومی (ورودی کل)
			*	<p>مطلوب: بودجه مصوب برای دستیابی به اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی هزینه می شود.</p> <p>نامطلوب: بودجه مصوب برای دستیابی به اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی هزینه نمی شود یا مشخص نیست.</p>	۵	۵-۱ هزینه شدن بودجه مصوب برای دستیابی به اهداف برنامه آموزش پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: فردی مشخص به عنوان مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی باشد.</p> <p>نامطلوب: فردی مشخص به عنوان مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی نباشد.</p>	۶	۵-۲-۲ وجود فرد حقیقی مشخصی به عنوان مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی دارای اختیارات کافی باشد.</p> <p>نسبتاًمطلوب: مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی دارای اختیارات نسبی باشد.</p> <p>نامطلوب: مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی دارای اختیار نباشد.</p>	۷	اعطای اختیارات به مسئول آموزش دوره پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: فردی مشخص به عنوان مسئول آموزش علوم پایه دوره پزشکی عمومی باشد.</p> <p>نامطلوب: فردی مشخص به عنوان مسئول آموزش علوم پایه دوره پزشکی عمومی نباشد.</p>	۸	۵-۲-۳ وجود فرد حقیقی مشخصی به عنوان مسئول آموزش علوم پایه دوره پزشکی عمومی

توضیحات	نتایج ارزیابی			تعریف شاخص	ردیف	شاخص
	مطلوب	نسبتاًمطلوب	نامطلوب			
			*	<p>مطلوب: فردی مشخص به عنوان مسئول آموزش علوم بالینی دوره پزشکی عمومی باشد.</p> <p>نامطلوب: فردی مشخص به عنوان مسئول آموزش علوم بالینی دوره پزشکی عمومی نباشد.</p>	۹	۵-۲-۴ وجود فرد حقیقی مشخصی به عنوان مسئول آموزش علوم بالینی دوره پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی وجود داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی وجود نداشته باشد.</p>	۱۰	۵-۲-۵ وجود کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی هر ترم یک جلسه دارد.</p> <p>نسبتاًمطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی سالی یک جلسه دارد.</p> <p>نامطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی به طور موردی جلسه دارد.</p>	۱۱	فعال بودن کمیته برنامه ریزی درسی دوره پزشکی عمومی
			*	<p>مطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی در کنترل طرح دوره ها (course plan)، دارای اختیارات باشد.</p> <p>نامطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی در کنترل طرح دوره ها (course plan)، اختیار نداشته باشد.</p>	۱۲	۵-۳ اختیارات کمیته برنامه ریزی درسی در کنترل طرح دوره ها (course plan)
			*	<p>مطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی در اعطای مجوز آموزش به بخش های آموزش بالینی، دارای اختیارات باشد.</p> <p>نامطلوب: کمیته برنامه ریزی درسی در اعطای مجوز آموزش به بخش های آموزش بالینی، اختیار نداشته باشد.</p>	۱۳	۵-۳ اختیارات کمیته برنامه ریزی درسی در اعطای مجوز آموزش به بخش های آموزش بالینی
			*	<p>مطلوب: هر یک از ارکان مدیریتی برنامه آموزش پزشکی عمومی با شرایط و مقررات مصوب مربوطه تطابق داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: هر یک از ارکان مدیریتی برنامه آموزش پزشکی عمومی با شرایط و مقررات مصوب مربوطه تطابق نداشته باشد.</p>	۱۴	تبصره تطابق شرایط هر یک از ارکان مدیریتی برنامه آموزش پزشکی عمومی با شرایط و مقررات مصوب مربوطه
			*	<p>مطلوب: ساختار مدیریت برنامه آموزش پزشکی عمومی با الگوی (تیپ) دانشگاه تطابق داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: ساختار مدیریت برنامه آموزش پزشکی عمومی با الگوی (تیپ) دانشگاه تطابق نداشته باشد.</p>	۱۵	تبصره تطابق ساختار مدیریت برنامه آموزش پزشکی عمومی با الگوی (تیپ) دانشگاه
	*			<p>مطلوب: کمیته تضمین و ارتقای کیفیت آموزشی با مسئولیت های مدون وجود داشته باشد.</p> <p>نامطلوب: کمیته تضمین و ارتقای کیفیت آموزشی با مسئولیت های مدون وجود نداشته باشد.</p>	۱۶	وجود کمیته تضمین و ارتقای کیفیت آموزشی با مسئولیت های مدون به عنوان یکی از ارکان مدیریت آموزشی