



توضیحات	نتایج ارزیابی			تعریف شاخص	ردیف	شاخص
	مطلوب	نسبتاًمطلوب	نامطلوب			
			*	وجود شرح وظایف اعضای هیأت علمی <b>مطلوب</b> : شرح وظایف اعضای هیأت علمی در دانشکده پزشکی وجود داشته و به صورت کتبی به آنان ابلاغ شده باشد. <b>نسبتاًمطلوب</b> : شرح وظایف اعضای هیأت علمی در دانشکده پزشکی وجود داشته ولی به آنان ابلاغ نشده باشد. <b>نامطلوب</b> : شرح وظایف اعضای هیأت علمی در دانشکده پزشکی وجود نداشته باشد.	۱	۳-۱ وجود شرح وظایف اعضای هیأت علمی در اجرای برنامه آموزش پزشک عمومی دانشکده به صورت مکتوب
			*	تدوین شرح وظایف اعضای هیأت علمی در رابطه با نقش های زیر نقش های آموزشی- پژوهشی، معنوی، نظریه پردازی علمی و اجتماعی، ارائه خدمات حرفه ای، تصدی مسئولیت های مدیریتی و اجرایی، مشاوره و راهنمایی فرهنگی و تحصیلی دانشجویان دوره پزشکی عمومی <b>مطلوب</b> : دانشکده پزشکی در تدوین شرح وظایف اعضای هیأت علمی، به همه موارد فوق اشاره نموده باشد. <b>نسبتاًمطلوب</b> : دانشکده پزشکی در تدوین شرح وظایف اعضای هیأت علمی، به بیش از دوسوم موارد فوق اشاره توجه نموده باشد. <b>نامطلوب</b> : دانشکده پزشکی در تدوین شرح وظایف اعضای هیأت علمی، به کمتر از دوسوم از موارد فوق اشاره نموده باشد.	۲	۳-۳ و ۳-۱ وجود ارتباط بین شرح وظایف با نقش های در نظر گرفته شده برای هیأت علمی در حوزه های مختلف آموزشی- پژوهشی- نظریه پردازی علمی و اجتماعی، ارائه خدمات حرفه ای، تصدی مسئولیت های مدیریتی و اجرایی، مشاوره و راهنمایی فرهنگی و تحصیلی دانشجویان
			*	<b>مطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های اعضاء هیأت علمی فعال در حوزه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته آموزشی- پژوهشی باشد. <b>نامطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های اعضاء هیأت علمی فعال در حوزه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته آموزشی- پژوهشی نباشد.	۴	۳-۳-۴، ۳-۳-۳، ۳-۲-۱ تناسب حجم و ترکیب فعالیت های اعضاء هیأت علمی فعال ( در برنامه آموزش پزشکی عمومی، آموزش مداوم جامعه پزشک عمومی، پژوهش در آموزش پزشکی عمومی، پژوهش در آموزش پزشکی عمومی و پژوهش در ارتباط با نظام ارائه خدمات سلامت) به عنوان الگوی شایسته آموزشی- پژوهشی
			*	<b>مطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های اجتماعی اعضاء هیأت علمی فعال در تمام زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته تربیتی باشد. <b>نسبتاًمطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های اجتماعی اعضاء هیأت علمی فعال در بیش از دو سوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته تربیتی باشد. <b>نامطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های اجتماعی اعضاء هیأت علمی فعال در کمتر از دوسوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته تربیتی نباشد.	۵	۳-۳-۷، ۳-۳-۱، ۳-۲-۲ تناسب حجم و ترکیب فعالیت های اجتماعی اعضاء هیأت علمی فعال (در زمینه های اخلاق حرفه ای، پایبندی به اصول و ارزشهای دینی، رفتار شایسته اجتماعی، تلاش در جهت معرفی سلامت به عنوان محور توسعه پایدار، و ترویج شیوه ایثار و فداکاری). به عنوان الگوی تربیتی
			*	<b>مطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های علمی اعضاء هیأت علمی فعال در تمام زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته کمال گرایی باشد. <b>نسبتاًمطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های علمی اعضاء هیأت علمی فعال در بیش از دو سوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته کمال گرایی باشد. <b>نامطلوب</b> : حجم و ترکیب فعالیت های علمی اعضاء هیأت علمی فعال در کمتر از دوسوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته کمال گرایی نباشد.	۶	۳-۲-۳ تناسب حجم و ترکیب فعالیت های علمی فوق برنامه اعضاء هیأت علمی فعال (در زمینه های هدایت و حمایت استعداد های درخشان و برتر دانشجویان، رشد و توسعه سطح علمی دانشگاه، تقویت روحیه آرمانگرایی و عدالتخواهی در سلامت جامعه و روزآمدی علمی خود) به عنوان الگوی کمال گرایی



توضیحات	نتایج ارزیابی			تعریف شاخص	ردیف	شاخص
	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب			
			*	<p><b>مطلوب:</b> اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده، در تمام زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته رفتار حرفه ای باشند.</p> <p><b>نسبتاً مطلوب:</b> اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده در بیش از دو سوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته رفتار حرفه ای باشند.</p> <p><b>نامطلوب:</b> اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده در کمتر از دو سوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته رفتار حرفه ای باشند.</p>	۷	<p>۳-۲-۴ و ۳-۳-۵</p> <p>وجود اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده ( در سطح دانشگاه یا در سطح ملی) با رفتار انسان دوستانه بر اساس وجدان کاری، رعایت امانتداری، رازداری، پرهیز از تبعیض در انجام وظیفه حرفه ای به عنوان الگوی رفتار حرفه ای</p>
			*	<p><b>مطلوب:</b> اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده، در تمام زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته رفتار حرفه ای باشند.</p> <p><b>نسبتاً مطلوب:</b> اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده در بیش از دو سوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته رفتار حرفه ای باشند.</p> <p><b>نامطلوب:</b> اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده در کمتر از دو سوم زمینه های ذکر شده متناسب با الگوی شایسته رفتار حرفه ای باشند.</p>	۸	<p>۳-۲-۴ و ۳-۳-۵</p> <p>وجود اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با شهرت شناخته شده ( در سطح دانشگاه یا در سطح ملی) با فعالیت های علمی توأم با خلاقیت، سخاوت در انتقال تجربیات به دانشجویان، احترام به دیگران، و پایبندی به کیفیت ارائه خدمات سلامت در انجام وظیفه حرفه ای به عنوان الگوی رفتار حرفه ای</p>
			*	<p><b>مطلوب:</b> بیش از ۹۰٪ از گروه های پایه و بالینی دارای حداقل ۳ عضو هیأت علمی باشد.</p> <p><b>نسبتاً مطلوب:</b> بیش از دو سوم گروه های پایه و بالینی دارای ۳ عضو هیأت علمی باشد.</p> <p><b>نامطلوب:</b> کمتر از دو سوم گروه های پایه و بالینی دارای ۳ عضو هیأت علمی باشد.</p>	۹	<p>۷-۴</p> <p>تناسب تعداد و سرانه اعضای هیأت علمی فعال در برنامه آموزش پزشکی عمومی دانشکده با نیازهای آموزشی برنامه</p>
			*	<p><b>مطلوب:</b> دانشکده پزشکی برنامه ای برای نیاز سنجی آموزشی اعضای هیأت علمی برای اجرای مطلوب برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده داشته باشد.</p> <p><b>نامطلوب:</b> دانشکده پزشکی برنامه ای برای نیاز سنجی آموزشی اعضای هیأت علمی برای اجرای مطلوب برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده نداشته باشد.</p>	۱۰	<p>۷-۵</p> <p>وجود برنامه ارزیابی نیازهای هیأت علمی برای اجرای مطلوب برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده</p>
	*			<p><b>مطلوب:</b> دانشکده پزشکی برنامه جامع برای آموزش و رشد اعضای هیأت علمی فعال در آموزش پزشکی عمومی دانشکده داشته باشد.</p> <p><b>نامطلوب:</b> دانشکده پزشکی برنامه جامع برای آموزش و رشد اعضای هیأت علمی فعال در آموزش پزشکی عمومی دانشکده نداشته باشد.</p>	۱۱	<p>۷-۵</p> <p>وجود برنامه جامع برای آموزش و رشد اعضای هیأت علمی فعال در آموزش پزشکی عمومی دانشکده</p>
			*	<p><b>مطلوب:</b> بیش از ۹۰٪ از اعضای هیأت علمی فعال در آموزش پزشکی عمومی نقش داشته باشند.</p> <p><b>نامطلوب:</b> کمتر از ۹۰٪ از اعضای هیأت علمی فعال در آموزش پزشکی عمومی نقش داشته باشند.</p>	۱۲	<p>۷-۵</p> <p>تناسب میزان استفاده اعضای هیأت علمی فعال در آموزش پزشکی عمومی دانشکده با نیازهای برنامه</p>