

صور تجلسه اولین نشست مشترک شوراهای آموزش علوم پزشکی و تخصصی

مورخ 1389/11/7

وزیر بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی	خانم دکتر مرضیه وحیددستجردی
معاون آموزشی	آقای دکتر محمدعلی محقق
معاون دانشجویی و فرهنگی	خانم دکتر فرحناز ترکستانی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقای دکتر سیدامیر محسن ضیائی
عضو منتخب وزیر	آقای دکتر سیدجمالالدین سجادی
عضو منتخب وزیر	آقای دکتر فریدون عزیزی
نماینده سازمان نظام پزشکی کشور	آقای دکتر محمدرضا نوروزی
دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی	آقای دکتر اکبر فاضل
دبیر شورای علوم پایه بهداشت و تخصصی	آقای دکتر مصطفی رضائیان
دبیر شورای آموزش داروسازی	آقای دکتر عباس شفیعی
سرپرست دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهبشتی	آقای دکتر محمدرضا رزاقی
رئیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر	آقای دکتر غلامرضا حیدری
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	آقای دکتر حسین کشاورز
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	آقای دکتر محمود دهقانی فیروزآبادی
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ارتش	آقای دکتر علیرضا خوشدل
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت	آقای دکتر محمد طلوعی
معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرج	آقای دکتر محمدنوری سپهر
معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود	آقای دکتر سیدعباس موسوی
قائم مقام معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز	آقای دکتر احمد فخری
معاون علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی	آقای دکتر سیدحسین یحوی
دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی و رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهبشتی	آقای دکتر علی حائری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	خانم دکتر فاطمه سادات نیری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپوراهواز	آقای دکتر علیرضا مظفری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	آقای دکتر فیروز صالح پور
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	آقای دکتر محمود نجابت
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل	خانم دکتر معصومه بیانی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان	آقای دکتر غلامرضا صفرپور
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان	آقای دکتر مهدی اسکندری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد	آقای دکتر سیدعلی علمدران
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول	آقای دکتر صائمی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ارومیه	آقای دکتر رحیم محمودلو
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	آقای دکتر حسین سرمدیان

رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	آقای دکتر حسن رزمجو
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم	آقای دکتر محسن اخوان سپهری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه شاهد	خانم دکتر احیاء گرشاسبی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین	آقای دکتر مجید سررشته داری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)	آقای دکتر مصطفی نادری
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد	آقای دکتر مهران کریمی
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان	آقای دکتر محمدرضا ناظر
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	خانم دکتر زهرا ذاکری
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل	آقای دکتر وحید سپهر
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد	آقای دکتر علی مومنی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کیلان	آقای دکتر آبتین حیدرزاده
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج	آقای دکتر عبدالعلی مشفق
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل	آقای دکتر اکبر پیرزاده
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر	آقای دکتر محمدرضا پوربهی
رئیس دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان	آقای دکتر محمدحسین تازیکی
معاونت تخصصی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان	آقای دکتر سیدمجتبی ابطحی
سرپرست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	آقای دکتر محمدرضا عابدینی
معاون آموزش بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان	آقای دکتر حمید استادابراهیمی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان	آقای دکتر افشین میرزایی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	آقای دکتر مجید فروردین جهرمی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد	آقای دکتر فرامرز محمدعلی بیگی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	آقای دکتر نعمت بیلان
معاون آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	آقای دکتر شهرام امینی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان	آقای دکتر محمدرضا شکیبی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)	آقای دکتر بهزاد عین اللهی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان	آقای دکتر سیدمهران حسینی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یاسوج	آقای دکتر سیدمحمدرضا ربانی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان	آقای دکتر حسین فطوریان پور
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان	آقای دکتر محمد فلاح
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل	آقای دکتر محمدرضا حسنجانی

روشن

عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین	آقای دکتر حسین پارسا
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	آقای دکتر علی ارجمند شبستری
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد	آقای دکتر امیر هوشنگ مهرپرور
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم	خانم دکتر اکرم حیدری
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهد	خانم دکتر سکینه وزیر محسنی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	آقای دکتر شهرام انیسی
عضو منتخب هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول	آقای دکتر محمدرضا رنگچی
مدیر واحد برنامه راهبردی	آقای دکتر سید محمود طباطبایی
مسئول واحد تدوین و برنامه ریزی آموزشی و عضو کمیسیون دائمی معین شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقای دکتر سید منصور رضوی
عضو کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی	آقای دکتر علی صفوی نائینی
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقای دکتر محمد صادق دهقان
عضو کمیسیون دائمی معین شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقای دکتر علی جعفریان
عضو هیأت علمی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی	آقای دکتر حمید هنرپیشه
مسئول واحد ارزشیابی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی	آقای دکتر ابوالفضل محمدی
نماینده معاون درمان	آقای دکتر علی مشکینی

سایر اعضای کمیسیون دائمی معین شورا:

آقایان دکتر سید امیر حسین قاضی زاده هاشمی، دکتر نادر ممتاز منش، دکتر مجید ابریشمی

مسئول حوزه ارزشیابی و اعتبار بخشی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقای دکتر احمد فخری
مسئول امور رفاهی و فرهنگی دستیاران	آقای دکتر علیرضا صدیقی
مسئول واحد ارتقاء کیفیت آزمونها	آقای دکتر کوروش وحیدشاهی
کارشناس کمیسیون دائمی معین و نشست شورا	خانم دکتر نیره اسلامی چلندر
کارشناس کمیسیون دائمی معین و نشست شورا	خانم فرانک بامیان
سایر کارشناسان و اعضای دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی	آقایان: مهدی مالکی، میر قسمت مجیدی سیدبیکلو
خانمها دکتر مریم مصطفوی زهره قمیان، صدف جزایری، مریم مراقی، زهره حسن، مولود ستوده عاطفی، مریم میلاد، زهرا حجتی،	

شرکت کنندگان دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه

حاضرین: آقایان: دکتر رضائیان، دکتر وطن دوست، دکتر دوستی، دکتر نوری دلویی، دکتر حسین کشاورز، دکتر هلاکویی، دکتر تقی خانی، دکتر میرصالحیان، دکتر ابراهیمی، دکتر جغتایی، دکتر زاهدی اصل، دکتر سیدعلی کشاورز، دکتر طالب، دکتر مدرسی، دکتر شجاعی زاده، غنی و خانها: دکتر مداح، میرمولایی دکتر گلبابایی و نمدی

شرکت کنندگان دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی

آقایان: دکتر عباس شفیعی - دکتر محمد شریف زاده - دکتر رسول دیناروند - دکتر علیرضا یزدی نژاد - دکتر مهرداد حمیدی - دکتر عبدالعظیم بهفر - دکتر محسن رضائی - دکتر امیرحسین ساختمان - دکتر علیرضا کریم الله - دکتر سعید امامی - دکتر حسین عسگری راد - دکتر محسن ایمن شهیدی - دکتر خلیل آبنوس - دکتر عبدالمجید چراغعلی - دکتر غلامرضا اصغری - دکتر باقر امیرحیدری - دکتر سید علیرضا مرتضوی - دکتر حسین وحیدی - دکتر محمدعلی دانش مهر - دکتر بابک غلامین - دکتر مسعود مدرسی - دکتر مجید زند کریمی - دکتر سیدابوالفضل مصطفوی - دکتر محمود اعتباری - دکتر حسین نیک نهاد - دکتر غلامحسین یوسفی خانم ها: دکتر مهناز خانوی - دکتر نسرين مالکی دیزجی - دکتر فریبا شریفی فر - دکتر سپیده اربابی

شرکت کنندگان دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

جناب آقای دکتر اکبر فاضل	دبیر شورا و ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
سرکار خانم دکتر فریده گرامی پناه	عضو محترم هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
جناب آقای دکتر عباس منزوی	عضو محترم هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
جناب آقای دکتر عباس مکارم	عضو محترم هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
سرکار خانم دکتر الهه وحید دستجردی	عضو محترم هیئت علمی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
جناب آقای دکتر هومان خورشیدی	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
جناب آقای دکتر محمد ابراهیم نعیمی طبیعی	سرپرست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان
سرکار خانم دکتر آناهیتا همایون پور	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گلستان
جناب آقای دکتر مصطفی شهابی	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
جناب آقای دکتر سید مصطفی ابطحی	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
جناب آقای دکتر همایون علاقه بند	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل
جناب آقای دکتر علی خلیقی سیگارودی	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان
جناب آقای دکتر سید جواد کیا	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی گیلان
سرکار خانم دکتر ماریه هنرمند	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان
جناب آقای دکتر علی اسکندری زاده	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
جناب آقای دکتر محمد کتابی	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد خوراسگان
جناب آقای دکتر علی پیمانی	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
جناب آقای دکتر محمد مهدی یاقوتی خراسانی	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
جناب آقای دکتر مرتضی رستم بیگی	نماینده محترم نیروهای مسلح ارتش جمهوری اسلامی
جناب آقای دکتر فرامرز زکوی	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
جناب آقای دکتر ماشاء الله خان مسجدی	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
جناب آقای دکتر عبدالرحیم داوری	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
سرکار خانم دکتر صغری یاسائی	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
جناب آقای دکتر فیروز پور علی بابا	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
جناب آقای دکتر حسن سمیاری	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد
جناب آقای دکتر فخرالدین دادمهر	معاون محترم آموزشی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
جناب آقای دکتر سهراب پورخامنه	سرپرست محترم تجهیز دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل
جناب آقای دکتر حمید رضا مظفری	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
جناب آقای دکتر فرهاد اقمشه	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی زنجان
جناب آقای دکتر مهدی غلامرضائی ساروی	ریاست محترم دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ساری
جناب آقای دکتر محمد جواد خرازی فرد	عضو محترم کمیته بازنگری برنامه آموزشی دکترای عمومی دندانپزشکی
جناب آقای دکتر مهدی سروش	عضو محترم کمیته بازنگری برنامه آموزشی دکترای عمومی دندانپزشکی
سرکار خانم دکتر لیلا صدیق پور	عضو محترم کمیته بازنگری برنامه آموزشی دکترای عمومی دندانپزشکی

فرازی از زیارت اربعین امام حسین علیه السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَبَدَلْ مَهْجَتَهُ فَيْكَ لَيْسْتَ نَفِدَ عِبَادِكَ مِنَ الْجَهَالَةِ وَ حَيْرَةِ الضَّلَالَةِ
وَ قَدْ تَوَازَرَ عَلَيْهِ مَنْ عَرَّتَهُ الدُّنْيَا وَ بَاعَ حَطَّهُ بِالْأَرْدَلِ الْأَدْنَى؛

و بی دریغ خون و جان خود را در راه تو اهداء نمود

تا بندگان را از گرداب جهالت و نادانی و سرگردانی (در وادی) گمراهی برهاند

مقدمه:

در راستای اجرای ساختار جدید معاونت آموزشی و بر اساس تشکیلات جدید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه های شورای آموزش پزشکی و تخصصی - شورای آموزش پزشکی عمومی - شورای آموزش داروسازی و تخصصی - شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی - شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی - شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی و شورای عالی برنامه ریزی و علوم پزشکی، ادغام و اداره کل اعتباربخشی، ارزیابی و دبیرخانه های شورای آموزش پزشکی و تخصصی تشکیل گردید.

با استعانت از خدای تبارک و تعالی اولین نشست مشترک شوراهای آموزش علوم پزشکی و تخصصی با تلاوت آیات نورانی کلام... مجید و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران و با حضور اعضای محترم افتتاح شد.

دبیر شورا ضمن خیرمقدم و تسلیت اربعین شهادت سیدالشهداء، اهداف و برنامه نشست مشترک شورا را تبیین نمود.

دستورات این نشست مشترک براساس مقررات قانونی توسط مراجع ذیصلاح و ذیربط، پیشنهاد و پس از کارشناسی های مقدماتی و ضروری، طرح و بررسی در شورای دبیران، مجموعه های کارشناسی و طبقه بندی توسط کارگروه کارشناسی، تشخیص و اولویت بندی موضوعات قابل طرح در شورا تنظیم، و برای تنفیذ، طرح و تصمیم گیری حسب مورد به شورا تقدیم می گردد.

وی با یادآوری تلاش های کمیسیون دائمی معین شورا و کارگروه های کارشناسی در تنظیم دستور جلسه، نشستی پربرکت و اثرگذار را از خداوند تبارک و تعالی مسئلت نمود.

سخنرانی های پیش از دستور:

1- رئیس مطالب مطرح شده توسط آقای دکتر لاریجانی رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و

خدمات بهداشتی درمانی تهران (میزبان همایش) (مبسوط سخنرانی در پیوست شماره 13)

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران ضمن خیر مقدم و تسلیت ایام اربعین حسینی به نکات

مهمی در خصوص نقشه جامع علمی بخش سلامت در راهبردهای کلی آن اشاره نمودند. رئیس مطالب بشرح زیر است:

- دستیابی به قدرت اول اقتصادی، علمی و فن آوری در منطقه
- دستیابی به شرایطی که کشور از سلامت، رفاه، امنیت گرائی، تأمین اجتماعی، فرصت های برابر، توزیع مناسب درآمد و سایر جهات مصرح در چشم انداز برخوردار باشد.
- همراستائی برنامه پنجم توسعه با نقشه جامع علمی بعنوان یک چارچوب کلی
- برخورداری از نقشه های جامع، هماهنگ و پویا، مشتمل بر سیاست ها، الزامات، برنامه ریزی کلی، تحول راهبردی علم و فن آوری و نوآوری مبتنی بر ارزش های اسلامی و نگاه بلند مدت برای دستیابی به اهداف چشم انداز
- دستیابی از مسیر توسعه علمی به توسعه فن آوری و نوآوری - تبدیل علم به فن آوری از طریق تأسیس و فعالیت شرکت های دانش بنیان
- توسعه نظام نوآوری سلامت، توسعه قوانین، کارآفرینی و تربیت نیروهای خلاق و کارآفرین
- بیان سناریوهای مختلف در اجرای نقشه جامع علمی
- ضرورت انعطاف پذیری چارچوب نقشه
- ضرورت هماهنگی با چارچوب نقشه جامعه علمی کشور در شورای عالی انقلاب فرهنگی
- میان حوزه های اولویت دار (مدیریت سیاستگذاری، اعتماد، ارتقاء سلامت، ارتقاء آموزش پزشکی، فن آوری اطلاعات، زیست فن آوری، سلولهای بنیادی، نانو فناوری)

2- رئیس نکات راهبردی در بیانات مقام عالی وزارت سرکار خانم دکتر مرضیه وحید دستجردی،

رئیس شورا (مبسوط سخنرانی در پیوست شماره 13):

- مقام عالی وزارت ضمن تحیت به حضار محترم، تسلیت اربعین حسینی (ع) و تشکر از دبیر و اعضای شورای آموزش پزشکی و تخصصی و کمیسیون دائمی معین شورا، نشست مشترک شوراهای آموزش پزشکی و تخصصی را نقطه عطفی در تاریخ فعالیت شورا دانسته و بر تحکیم این روند در آینده تأکید نمودند. رئیس مطالب بشرح زیر است:
- نشست ها و برنامه های هم اندیشی برکات بسیار و نتایج مؤثر و مفیدی را برای و سلامت کشور در پی خواهد داشت.

- مشارکت و راهیابی شورا برای اجرای نقشه جامع علمی بخش سلامت با برنامه‌ریزی دقیق، ارائه راهکارهای نوآور و ابتکاری جهت دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز (ایران 1404)
- شورا با برگیری از توان علمی تخصصی کشور زمینه ساز دستیابی مردم به بالاترین سطح سلامت در منطقه باشد
- توصیه به تقسیم بندی دانشگاهها بصورت منطقه‌ای، ملی و بین المللی و تعیین مأموریت های مربوطه
- ضرورت ارتقاء مبانی اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه‌ای و همپا نمودن موارد مذکور با پیشرفت‌های علمی کشور
- سطح بندی در مسائل آموزش پزشکی کشور نظیر سطح بندی در خدمات بهداشتی درمانی
- توسعه هدفمند آموزش علوم پزشکی در کشور براساس آمایش سرزمینی
- مطرح شدن مشکلات و معضلات نظام سلامت و نظام آموزش پزشکی در شورا و راهیابی آنها

3- رؤس نکات تحلیلی معاون آموزشی در زمینه تحول و نوسازی نظام آموزش پزشکی و

تخصصی :

- دعوت به تحول اخلاقی و معنوی به احسن الحال با تاسی از زیارت اربعین، نشانه و رمز ایمان و سیره حضرت سید الشهداء علیه السلام،

**وَبَدَلْ مَهْجَتَهُ فَيْكَ لِيَسْتَنْعِدَ عِبَادَكَ مِنَ الْجَهَالَةِ وَ حَيْرَةِ الضَّلَالَةِ
وَ قَدْ تَوَازَرَ عَلَيْهِ مَنْ عَرَّتَهُ الدُّنْيَا وَ بَاعَ حَظَّهُ بِالْأَرْدَلِ الْأَدْنَى؛**

- یادآوری فرازهایی از بیانات مقام معظم رهبری در جمع اساتید محترم دانشگاهها :
- ⊙ دانشگاه موتور پیشرفت کشور است، اگر ملتی عزت ، استقلال و ثروت می خواهد، باید دانشگاه خود را تقویت نماید.
- ⊙ لزوم هدفمند بودن توسعه آموزش عالی متناسب با نیازها و ظرفیتهای کشور
- ⊙ دسترسی به مرجع علمی و فتح قله های علمی با وجه همت مسئولین و دانشگاهها باشد
- ⊙ بصیرت در جامعه اسلامی و وجوب تجلی آن در دانشگاهیان
- ⊙ اخلاص عمل، و تأثیر شگرف آن در مأموریت های آموزشی و سایر خدمات
- ⊙ جهاد علمی و مفاهیم و مصادیق آن در فعالیتهای علمی و فن آوری

- مسئولیت و پاسخگویی همه جانبه در نظام دانشگاهی اسلامی
- لزوم استمرار برنامه‌ریزی راهبردی در دوره های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی با رعایت زمانبندی
- توصیه به بازنگری عموم برنامه‌های آموزشی بر اساس تکالیف برنامه 5 ساله پنجم توسعه
- اشاره به تدوین سند تحول و نوسازی در نظام آموزش پزشکی و دعوت از عموم اعضای شورا برای مشارکت در این طرح ملی و اثربخش
- خودکفایی و حرکت به سمت خودکفایی در تولید منابع علمی با ابتکار شورا
- تولید علم مفید بومی براساس تجارب دانشگاهها و گروههای مختلف علمی و کاربرد آن در آموزش، بویژه در بیماریهای رایج و عرصه هائی که تجارب ارزنده ای موجود است
- پیشنهاد تشکیل مرکزی برای هماهنگی، برنامه ریزی، استانداردسازی، تسهیل و حمایت از انتشارات علمی بومی وزارت بهداشت، و تشکیل شورای انتشارات به ابتکارا شورای آموزش پزشکی و تخصصی

4- رؤس مطالب مهم مطرح شده توسط دبیرشورا (مبسوط سخنرانی در پیوست شماره 13)

الف : نقاط تمرکز برنامه‌های آتی دبیرخانه در راستای اجرای ساختار جدید معاونت آموزشی براساس

ساختار جدید وزارت بهداشت

- شورای آموزش پزشکی و تخصصی بعنوان پارلمان آموزشی تحصیلات تکمیلی آموزش پزشکی
- نقش شورا در سیاستگزاری، هدایت نظارت، اعتباربخشی و ارزشیابی آموزش پزشکی
- ژنیزد کلیه مصوبات در نشست مشترک
- مصوبات مشترک دبیرخانه ها
- هماهنگی، یکسان سازی، تنقیح و تدقیق در مصوبات

ب : محورهای تمرکز برنامه های دبیرخانه های شورای آموزش پزشکی و تخصصی

- چشم انداز ایران 1404
- نقشه جامع علمی سلامت
- برنامه پنجم توسعه

- برنامه های راهبردی سالانه وزارت متبوع
- ارتقاء کیفی آموزش پزشکی
- توسعه هدفمند علوم پزشکی
- پیاده سازی ساختار جدید ابلاغ شده

ج: تدوین اسناد راهبردی براساس نقشه جامع علمی سلامت

1- با توجه به 16 بندبخش توسعه منابع انسانی از فصل راهبردها و 17 بند بخش توسعه منابع انسانی از فصل اقدامات

نقشه جامع علمی سلامت، تدوین اسناد راهبردی در 15 حوزه زیر در دستور کار قرار گرفت:

- گزینش دانشجو در نظام آموزش عالی سلامت ایران
- سیاستهای مرتبط به هیأت علمی در نظام آموزش عالی سلامت ایران
- توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزش عالی سلامت
- توسعه رشته ها و مقاطع در نظام آموزش عالی سلامت ایران
- ساختار نظام آموزش عالی سلامت ایران
- توسعه فعالیت های بین المللی در نظام آموزش عالی سلامت ایران
- ارتقاء مدیریت و رهبری در نظام آموزش عالی سلامت ایران
- تعامل با صنعت در نظام آموزش عالی سلامت ایران

2- با توجه به 16 بند بخش توسعه منابع انسانی از فصل راهبردها و 17 بند بخش توسعه منابع

انسانی از فصل اقدامات نقشه جامع علمی سلامت، تدوین اسناد راهبردی در 15 حوزه زیر در

دستور کار قرار گرفت:

- تضمین کیفیت و اعتباربخشی نظام آموزش عالی سلامت ایران
- توزیع جغرافیایی نظام آموزش عالی سلامت ایران
- تمایز و تفکیک رسالت و فعالیت ها در نظام آموزش عالی سلامت
- تامین مالی نظام آموزش عالی سلامت ایران

- نظام مقاطع و مدارک آموزش عالی سلامت ایران
 - راهبردهای برنامه ریزی نیروی کار
 - توازن تخصص گرایی در مقابل جنرالیزم در نظام آموزش عالی سلامت
- د : اهم برنامه های اداره کل اعتباربخشی، ارزشیابی و دبیرخانه های شورای آموزش پزشکی و تخصصی :**

- استفاده از روشهای جدید و نوآورانه در ارزیابی فراگیران
 - استانداردسازی و ارتقاء کیفی آزمونهای موجود
 - مشارکت دادن همه اعضای هیئت علمی در فعالیتهای دبیرخانه
 - سند راهبردی تخصص گرایی و Defragmentation
 - جدا شدن آزمون گواهینامه و دانشنامه
 - تشویق فعالیتهای و روشها و فرآیندهای جدید آموزشی
 - پر رنگ شدن قش گروههای آموزشی
 - ارتقای کیفی آموزش دستیاری
 - تمرکز روی فعالیتهای اعتبارسنجی، اعتباربخشی، ارزشیابی و Ranking
 - توجه به بخشهای دیگر یادگیری
 - Patient centered clinical education
 - تمرکز بر اخلاق و اصول حرفه ای
 - توجه به Core competencies
 - تقویت زیر ساختهای IT
- 5- رؤس مطالب مهم مطرح شده توسط دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی (مبسوط سخنرانی در پیوست شماره 13)**

- تأکید بر برگزاری مشترک کمیسیون دائمی معین دبیرخانه های آموزش پزشکی عمومی و تخصصی

- برگزاری آزمون مهارتی پس از دوره کارورزی و اخذ کسب قبولی به منظور فارغ التحصیل شدن از مقطع پزشکی عمومی. شرکت تمامی کارورزان در این آزمون از سال 1391 اجباری است. (این آزمون به صورت پایلوت در بعضی از دانشگاهها برگزار شده است)
- تأکید بر کلینیکال و مدیکال بودن آموزش علوم پایه در پزشکی.

6 - رئیس مطالب مهم مطرح شده توسط دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی (مبسوط سخنرانی در پیوست شماره 13)

- تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزش دندانپزشکی در راستای برنامه‌های راهبردی به شرح ذیل:
- تدوین 15 برنامه آموزشی در 10 رشته تخصصی، دندانپزشکی عمومی – کاردانی بهداشت دهان و کارشناسی آن و کاردانی و کارشناسی تکنسین پروتز .
- برنامه ریزی دبیرخانه با توجه به نیاز سلامت کشور و براساس برنامه چشم انداز 20 ساله کشور.
- به منظور برقراری عدالت در توزیع نیروی انسانی و پایداری نیروهای انسانی در دانشگاه ها شیوه نامه پذیرش بومی و تعهد خاص برای استانها تدوین و ابلاغ شده است .
- برنامه ریزی، تبیین و تصویب اولویت های تحقیقاتی و پژوهشی
- تأکید بر ارزشیابی براساس ارزیابی درونی و بیرونی دانشگاه ها و ارسال گزارش به دبیرخانه.

7- رئیس مطالب مهم مطرح شده توسط دبیر شورای آموزش علوم پایه بهداشت و تخصصی: (مبسوط سخنرانی در پیوست شماره 13)

- تأکید بر ارزشیابی در خصوص راه اندازی رشته‌های جدید و یا ارزیابی رشته‌های موجود
- بازنگری برنامه‌های آموزشی
- بازنگری چک لیست های مصاحبه در خصوص پذیرش در رشته‌های Ph.D
- برگزاری جلسات شورای سیاستگذاری در دبیرخانه و بازنگری آئین نامه هیأت ممتحنه
- تأکید بر کیفی بودن توان پایه با توجه به برطرف شدن نیازهای کشور از نظر کمی

- تأکید بر نهایی کردن پایان نامه در داخل کشور در صورت قابل اجرا بودن (هدف از بورس 6 ماهه برای دانشجویان PhD به منظور آشنایی با دیدگاهها و روشهای جدید می باشد).
- از برنامه های دیگر دبیرخانه، گرفتن دانشجویان بصورت مشترک با کشورهای خارجی است که قسمتی را در داخل کشور و قسمتی را در کشور دیگر بگذرانند.

*** در خاتمه دبیر شورا اعلام نمودند سه موضوعی که در دستورکار نشست مشترک قرار دارد بشرح ذیل تصمیم گیری بعمل آمد:

1- آئین نامه بانک سئوالات مصوب و قابل اجرا در شورای آموزش پزشکی و تخصصی است و در صورت اخذ رأی، در دبیرخانه های دیگر نیز سپس از اعمال تغییرات مرتبط قایل اجرا خواهد بود، در مورد دو موضوع دیگر، تصمیم گیری نگردید و مقرر گردید در صورت موافقت اعضا با کلیات، در کارگروه مربوطه بررسی و آئین نامه اجرائی آن تدوین و در نشست های آتی جهت تنفیذ ارائه گردد.

2- تدوین آئین نامه داخلی نشست مشترک شوراهای آموزش پزشکی و تخصصی (افراد حقوقی و حقیقی باید در آئین نامه مشخص گردند).

لذا مقرر گردید در جلسه آتی آئین نامه اجرایی تنظیم شود. دبیران واسطه این کار هستند و می توانند از مجموعه های مربوطه در دبیرخانه کمک بگیرند و آئین نامه اجرایی نشست مشترک را تنظیم نمایند.

روند کار در نشست های بزرگ به این صورت می باشد که موارد کارشناسی شده، مطرح می شوند و در مورد بعضی از آنها برای اولین بار تصمیم گیری می شود. و بعضی دیگر با بررسی کارگروه ها و با تدوین آئین نامه ها تصمیم گیری می شود، به عنوان مثال مسائلی مانند بانک سؤال باید در کارگروه ها بررسی و تصمیم گیری شود و جمع بندی این موضوعات در جلسه بعد مطرح و تصمیم گیری گردد.

3- موضوع استاد مدعو، موضوعی است که کلیات آن مورد تأیید بوده و می بایست در دستور کار شورای آتی قرار گیرد. سایر موضوعات نیز در نشست مشترک بعدی تصمیم گیری شوند.

*** در پایان معاون آموزشی اشاره کردند، توجه به تصمیم گیری در چند ماه اخیر برای برگزاری نشست مشترک و تشکیل جلسات شورای دبیران در همین خصوص، اولین نشست مشترک شورا درحقیقت یک اعلان برای روش کار و استفاده از هم اندیشی و هماهنگی بین شوراهای مختلف و تصمیمات مشترک در جلسات مشترک می باشد.

مسائلی که گفته شد گفتار درمانی و شعار نیست عین شعور و حقیقت بوده و مبتنی بر روایات، آیات و احکام و مستندات ما است. شعار ما در بحث ها مبنی بر این شعار قرآنی است که گفته اهل ایمان باید عین رفتارشان باشد لذا هر چه گفته شد به آن اعتقاد راسخ داریم و در ظرفیت شورا و دانشگاهها و جامعه دانشگاهی و علمی خود می دانیم و به آن معتقد هستیم.

مصوبات هفتاد و چهارمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی

گزارش مبسوطی توسط دبیر شورا در مورد فعالیتهای دبیرخانه، کمیسیون دائمی معین شورا: (شامل 4 جلسه) و نقش آن در تدوین موضوعات نشست، کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی، کمیته‌های راهبردی، کارگروه‌های کارشناسی، فعالیتهای ارزشیابی و اعتبار بخشی ارائه شد.

موضوع 1:

گزارش تصمیمات و فعالیتهای کمیسیون دائمی معین شورای آموزش پزشکی و تخصصی طی جلسات 34 الی 37 و ارائه صورتجلسات فوق جهت تنفیذ:

1-1: صورتجلسات نشستهای 34 الی 37 کمیسیون دائمی معین شورا بشرح زیر مورد تنفیذ قرار گرفت:

1-1-1: جلسه سی و چهارم برگزار شده در تاریخ 1389/5/14 بشرح مندرج در پیوست 1

1-1-2: جلسه سی و پنجم برگزار شده در تاریخ 1389/7/22 بشرح مندرج در پیوست 2

1-1-3: جلسه سی و ششم برگزار شده در تاریخ 1389/8/20 بشرح مندرج در پیوست 3

1-1-4: جلسه سی و هفتم برگزار شده در تاریخ 1389/9/18 بشرح مندرج در پیوست 4

1-2: ارائه و تصویب آئین‌نامه اجرایی شرایط و ضوابط و زمانبندی واگذاری آزمون گواهینامه تخصصی به دانشگاههای علوم پزشکی در راستای اجرای موضوع 3 نشست 70 شورا (پیوست شماره 5)

1-3: ارائه چارچوب کلی فرم ارزشیابی بیرونی برنامه‌های تخصصی مصوب در سی و ششمین جلسه کمیسیون دائمی معین

1-4: تشکیل مجمع مشورتی دبیران هیأت‌های امتحنه تخصصی و فوق تخصصی و انتخاب رئیس و جانشین رئیس در راستای موضوع 13 نشست 73 شورا

رئیس مجمع مشورتی دبیران هیأت‌های امتحنه تخصصی آقای دکتر ناصر سیم فروش

نائب رئیس مجمع مشورتی دبیران هیأت‌های امتحنه تخصصی آقای دکتر سید محمود طباطبایی

رئیس مجمع مشورتی دبیران هیأت‌های امتحنه فوق تخصصی آقای دکتر فریدون عزیزی

نائب رئیس مجمع مشورتی دبیران هیأت‌های امتحنه فوق تخصصی آقای دکتر اردشیر قوام زاده

1-5: تصویب و تنفیذ برنامه های آموزشی دوره های تخصصی و فوق تخصصی و ضوابط استاندارد رشته های تکمیلی تخصصی (فلوشیپ):

1-5-1: برنامه آموزشی و ضوابط دوره 4 ساله رشته تخصصی زنان و زایمان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. اجرای این برنامه برای کلیه دستیارانی که از ابتدای سال تحصیلی 91-1390 و بعد از آن در این رشته پذیرفته خواهند شد الزامی و انطباق آن با برنامه جاری

سایردستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروههای آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است (پیوست شماره 6).

1-5-2: برنامه آموزشی و ضوابط دوره 2/5 ساله رشته فوق تخصصی جراحی عروق مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. اجرای این برنامه برای کلیه دستیارانی که از ابتدای سال تحصیلی 91-1390 و بعد از آن در این رشته پذیرفته خواهند شد الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایردستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروههای آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است. (پیوست شماره 7)

1-5-3: برنامه آموزشی و ضوابط دوره 2ساله رشته فوق تخصصی عفونی کودکان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. اجرای این برنامه برای کلیه دستیارانی که از ابتدای سال تحصیلی 91-1390 و بعد از آن در این رشته پذیرفته خواهند شد الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایردستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروههای آموزشی مربوطه در همه برنامه‌های دایر ضروری است (پیوست شماره 8).

1-5-4: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی اقدامات مداخله ای قلب کودکان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 6-1 مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (91-1390) و بعد از آن اقدام نماید. (پیوست شماره 9)

1-6-5: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی اختلالات کف لگن در زنان مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 6-1 مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (91-1390) و بعد از آن اقدام نماید. (پیوست شماره 10)

1-5-6: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی مراقبت های ویژه مصوب کمیسیون تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 6-1 مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (91-1390) و بعد از آن اقدام نماید. (پیوست شماره 11)

1-5-7: برنامه آموزشی و ضوابط رشته تکمیلی تخصصی جراحی سر و گردن مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی و کمیسیون دائمی معین شورا، تأیید و تنفیذ شد. دبیرخانه موظف است، براساس آئین نامه و ضوابط دوره های تکمیلی تخصصی مصوب شصت و هشتمین نشست شورا (موضوع 8-1) و مراعات سایر ضوابط و مقررات مرتبط و بشرحی که در بند 6-1 مندرج شده است، نسبت به راه اندازی این رشته تکمیلی تخصصی در دانشگاههای واجد شرایط در طول سال تحصیلی جاری (91-1390) و بعد از آن اقدام نماید. (پیوست شماره 12)

1-6: مصوبه

اجرای برنامه های آموزشی مصوب کمیسیون تدوین و برنامه ریزی آموزشی که طی بندهای 1-5-1، 1-5-7 الی 1-5-7 این صورتجلسه به تنفیذ شورا رسیده است، از شروع سال تحصیلی جدید (نسبت به تاریخ تنفیذ در شورا) با مراعات مقررات آموزش پزشکی و تخصصی و سایر مصوبات شورا، برای عموم دستیاران جدیدالورود الزامی و انطباق آن با برنامه جاری سایر دستیاران طی 12 ماه (از شروع سال تحصیلی جدید) توسط گروههای آموزشی مربوطه در همه برنامه های دایر ضروری است. دبیرخانه موظف است نسبت به تبیین برنامه ها برای کلیه گروههای آموزشی مجری برنامه ها حسب مورد اقدام نماید. دانشگاههای مجری برنامه ها موظفند، نسبت به بازنگری ساختار علمی، آموزشی، تجهیزاتی و سایر زیرساختهای ضروری برای اجرای برنامه ها اقدام و موجبات اجرای کامل آنها را فراهم سازند.

موضوع 2:

دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی موظف است در خصوص استفاده از روشها و موارد پیشنهادی ذیل در آزمونهای پذیرش دستیار فوق تخصصی، آئین نامه اجرائی مربوطه را در کارگروه تحول در پذیرش دستیار تخصصی و فوق تخصصی بررسی و پس از طرح در کمیسیون دائمی معین، جهت استفاده از دوره بیست و نهم (بهمن 1390) ابلاغ نماید:

1) برگزاری آزمون متمرکز کتبی با سهم 50 درصد از نمره نهائی پذیرش .

2) استفاده از روش غیر متمرکز پذیرش دستیار فوق تخصصی در همراهی با روش متمرکز با هدف دخالت دادن توانمندی های ارتباطی، حرفه ای، بالینی، سوابق آموزشی و پژوهشی داوطلبان در امر پذیرش دستیار فوق تخصصی، با وزن مجموعاً 50 درصد در تعیین نمره نهائی به شکلی که موارد ذیل در آن رعایت گردد:

الف- از نتایج مصاحبه ساختارمند (Structured Oral Interview) شامل اجزای اساسی به شرح ذیل:

• بررسی مدارج علمی و مدارک تحصیلی دانشگاهی قبلی متقاضی و دوره های ویژه گذرانده شده (طبابت مبتنی بر شواهد و ...) تجربیات شغلی دوران تحصیل تخصص (در قالب لوگ بوک و ...) و دوران فعالیت در عرصه ارائه خدمات

• تحقیقات و نشریات (مطابق با آئین نامه ارتقا اساتید)

• سوابق تدریس و آموزش (مبتنی بر گواهی مرکز توسعه آموزش دانشگاه محل تحصیل)

• موضوعات اصلی و شایع روز مرتبط با رشته فوق تخصصی مورد انتخاب

• دانش و نگرش متقاضی نسبت به دانشگاه و مرکز آموزشی و گروه انتخابی و علت انتخاب آن

ب- توصیه نامه معتبر از نمرات آزمون توانمندی ها و مهارت های بالینی و توانمندی های ارتباطی

موضوع 3:

اصلاح موضوع 18 نشست 70 شورای آموزش پزشکی و تخصصی

دستیاران رشته های فوق تخصصی معرفی شده توسط گروه های آموزشی مربوطه جهت شرکت در آزمون دانشنامه فوق تخصصی در صورت کسب 60% نمره آزمون کتبی دانشنامه فوق تخصصی موفق به کسب گواهینامه فوق تخصصی خواهند گردید مردودین ادوار قبلی (سال 88 و قبل) می بایست مجدداً در آزمون مربوطه شرکت نمایند.

موضوع 4:

تبصره الحاقی به بند 26/1 مقررات آزمون دانشنامه فوق تخصصی:

26/1: مردودین سه بار آزمون کتبی نهایی فوق تخصصی پس از یکسال تمدید دوره بدون دریافت کمک هزینه تحصیلی، مجاز به شرکت مجدد در آزمون کتبی می باشند.
 تبصره: افرادی که در آزمون نهایی کتبی فوق تخصصی (مورد اشاره در بند 26/1) پس از یکسال تمدید دوره مردود شده اند، منحصراً یک نوبت دیگر مجاز به شرکت در آزمون کتبی می باشند.

موضوع 5:

اصلاحیه بند 1 موضوع 3 نشست 69 شورای آموزش پزشکی و تخصصی :

حذف کلمه محل از عبارت رشته / محل در مورد پذیرش دستیار فوق تخصصی

پنجاه درصد از ظرفیت هر رشته به اعضای هیئت علمی رسمی و پیمانی دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور، اختصاص خواهد داشت. پنجاه درصد باقی مانده نیز طبق جدول تنظیمی و با نظارت دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی و به استناد اسناد راهبردی رشته ها خواهد بود.

موضوع 6:

اصلاح تبصره الحاقی 1 به ماده 4/2 موضوع 1 نشست 64 شورای آموزش پزشکی و تخصصی

حداقل نمرات جهت قبولی در آزمون گواهینامه تخصصی در دوره های مختلف رشته های تخصصی بالینی پزشکی طبق جداول ذیل می باشد:

حداقل نمره کل	حداقل نمره آزمون مهارت های عملی / OSCE	حداقل نمره کتبی جهت رشته های سه ساله و چهارساله	حداقل نمره ارزیابی درون بخشی
210	105	95	105
حداقل نمره کل	حداقل نمره آزمون مهارت های عملی / OSCE	حداقل نمره کتبی جهت رشته های پنج ساله	حداقل نمره ارزیابی درون بخشی
210	105	100	105

مصوبه فوق الذکر پس از یک دوره اجرا به منظور تصمیم گیری جهت ادوار آینده به نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی گزارش خواهد گردید.

موضوع 7

انتخاب دبیران و جانشینان دبیران هیأت ممتحنه رشته های تخصصی و فوق تخصصی از بین اعضای واجد شرایط این هیأت با پیشنهاد دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی و تائید کمیسیون منتخب هفت نفره و با حکم رئیس شورا و برای مدت 2 سال می باشد.

موضوع 8

اصلاح تبصره ذیل تبصره 4 ماده 4 مقررات و آئین نامه های دوره های آموزش تکمیلی تخصصی مصوب نشست 68 شورای آموزش پزشکی و تخصصی
چنانچه در برنامه آموزشی مصوب جهت یک دوره تکمیلی تخصصی، دارندگان مدرک فوق تخصصی سایر رشته ها به عنوان رشته پیشنهاد در نظر گرفته شده باشند، دارندگان مدرک رشته پیشنهاد مربوطه به طور استثناء مجاز به پذیرش و طی دوره تکمیلی تخصصی مورد نظر می باشند.

موضوع 9:

بند الحاقی به موضوع 5 نشست 72 شورای آموزش پزشکی و تخصصی :
استفاده از ابزارهای تصویر برداری برای انجام بهینه پروسیجرهای تشخیصی درمانی منحصراً برای بیماران تحت مراقبت پزشک (متخصص/فوق تخصص) در چارچوب برنامه آموزشی مصوب هر رشته بلامانع است. بدیهی است که این موضوع به منظور سرعت در تشخیص و ارتقاء سلامتی بیمار بوده و ثبت نتایج مربوطه ضروری می باشد.

موضوع 10:

بند الحاقی به موضوع 9 نشست 73 شورای آموزش پزشکی و تخصصی :
رشته فوق تخصصی روانپزشکی کودک و نوجوان به مدت سه سال به عنوان رشته مورد نیاز اعلام می گردد و داوطلبین رشته فوق الذکر می توانند پیش از انجام خدمات قانونی، در آزمون پذیرش دستیار فوق تخصصی شرکت نمایند.

موضوع 11:

تغییر عنوان دوره تکمیلی تخصصی اکولوپلاستیک به جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم مطرح و به تصویب رسید.

موضوع 12:

تغییر عنوان دوره تکمیلی تخصصی اینترونشن قلب کودکان به اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان مطرح و به تصویب رسید.

موضوع 13 :

تغییر عنوان دوره تکمیلی تخصصی پریناتولوژی به طب مادر و جنین (Maternal Fetal Medicine) مطرح و به تصویب رسید.

موضوع 14 :

اعزام دستیاران جهت انجام طرح یک ماهه در رشته های تخصصی بالینی پزشکی بیماریهای مغز و اعصاب، آسیب شناسی، بیماریهای پوست، بیماریهای عفونی و گرمسیری، طب فیزیکی و توانبخشی، طب کار، پزشکی هسته‌ای، پزشکی اجتماعی، پزشکی ورزشی، پزشکی قانونی، پرتودرمانی، روانپزشکی و جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی تا اطلاع ثانوی در دانشگاه علوم پزشکی محل تحصیل انجام گردد.

موضوع 15

کلیه دستیاران در حال آموزش در دوره های تکمیلی تخصصی که با توجه به مصوبات شورای آموزش پزشکی و تخصصی، رشته آنان از دوره تکمیلی تخصصی به دوره فوق تخصصی تغییر وضعیت پیدا کرده، مجاز به تکمیل دوره آموزشی مطابق برنامه آموزشی دوره فوق تخصصی بوده و در زمان فارغ التحصیلی با شرکت در آزمون دانشنامه فوق تخصصی و رعایت سایر مقررات طی دوره فوق تخصصی، مجاز به اخذ مدرک مذکور شناخته می شوند.

تبصره: کلیه افرادی که در ادوار گذشته، دوره تکمیلی تخصصی مورد نظر را طی نموده اند مجاز می باشند با ارائه درخواست نسبت به تکمیل دوره آموزشی مطابق برنامه آموزشی فوق تخصصی و با شرکت در آزمون دانشنامه فوق تخصصی رشته مربوطه موفق به اخذ مدرک فوق تخصصی در رشته مذکور گردند.

موضوع 16

روند پذیرش در سهمیه مازاد مناطق محروم

- 1- کسب 80% حد نصاب پذیرش در رشته -محل انتخابی
- 2- برقراری سقف 10% ظرفیت در رشته‌های مورد نیاز اعلام شده از سوی معاون درمان (گرد به بالا)
- 3- برقراری سقف پذیرش در هر رشته - محل به میزان 10% در رشته های مورد نیاز (گرد علمی) در رشته - محل‌های با ظرفیت 3 نفر یا بالاتر 1 ظرفیت در نظر گرفته می‌شود.
- 4- سقف پذیرش در سهمیه مازاد مناطق محروم جهت هر استان با در نظر گرفتن جدول اعلام نیاز ارائه شده از سوی معاونت درمان و جدول تنظیم شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی می‌باشد.
- 5- رعایت کلیه مقررات پذیرش (اولویت نمره، رشته -محل، نمره پیش کارورزی)
- 6- همواره فرد در بالاترین اولویت امکانپذیر خود مورد پذیرش قرار می‌گیرد

موضوع 17

اصلاح موضوع 21 نشست 71 شورای آموزش پزشکی و تخصصی در خصوص ترکیب اعضای کمیسیون دائمی معین شورا

4-3-1: 10 نفر از رؤسای دانشکده‌های پزشکی به انتخاب شورا بمدت 2 سال

1-4-1: دانشگاه‌های تیپ یک:

دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز، تبریز، تهران، شهیدبهشتی، شیراز و مشهد

2-4-1: دانشگاه‌های تیپ دو:

دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان، همدان و بابل.

3-4-1: دانشگاه تیپ 3:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد

4-4-1: اعضای علی‌البدل:

دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان، کردستان، مازندران، اراک و شهیدصدوقی یزد

سایر اعضاء بند 3-1 وفق مصوبه نشست 66 خواهند بود. /ح

مصوبات هفتمین نشست شورای آموزش پزشکی عمومی

موضوع 1:

طراحی نظام ارزیابی و تایید صلاحیت بالینی کارورزان دوره پزشکی عمومی

به منظور ارتقای روایی، پایایی و عینیت آزمون های مرحله کارورزی در راستای تربیت و ارائه دانش آموختگانی توانمند، مسئولیت پذیر و پاسخگو به جامعه جهت ارائه خدمات سلامت به مردم نظام ارزیابی و تایید صلاحیت بالینی کارورزان دوره پزشکی عمومی به شرح زیر تعیین می گردد.

1- ارزیابی مهارت های ذهنی در استفاده از دانش نظری و داده های بالینی در آزمون سراسری پیش

کارورزی

2- ارزیابی فرایند کسب مهارت های عملی و ویژگی های اخلاقی، نگرشی و

حرفه ای پزشکی در فعالیت های بالینی بخش ها توسط گروه های آموزشی

3- ارزیابی فعالیت های کار بالینی در کارورزی بخش های بیماریهای داخلی،

کودکان، زنان و زایمان، جراحی عمومی و روانپزشکی در قالب آزمون

آسکی (Objective Structured Clinical Examination-OSCE)، کتاب

کار (Log-book) و یا پورت فولیو (Portfolio) توسط کمیته ارزیابی

مهارت های بالینی دانشکده پزشکی محل آموزش

4- ارزیابی مهارت های تصمیم گیری و قضاوت بالینی کارورزان دوره آموزش

پزشکی عمومی در تفسیر یافته ها، تعیین پلان تشخیصی، تشخیص افتراقی و

تشخیص نهایی، تعیین بهترین اقدام مراقبتی و انتخاب بهترین برنامه و روش

پیشگیری و درمان در قالب آزمون ارزیابی مهارت های بالینی رایانه ای

(computer-based patient management problems-PMP) توسط

هیات های ممتحنه منطقه ای (Regional Certification Boards) طراحی و

در دانشگاه های واجد شرایط تایید صلاحیت بالینی (Certification)

(Centers) که در پایان مرحله کارورزی برگزار خواهد شد.

"مقرر شد پس از کسب نظرات اعضای محترم شورا و تایید کمیسیون معین شورا، آیین نامه نظام

ارزیابی و تایید صلاحیت بالینی کارورزان دوره پزشکی عمومی در جلسات آتی شورا مطرح گردد."

موضوع 2:

حد نصاب قبولی در آزمون های دوره پزشکی عمومی

مطابق آیین نامه نظام ارزیابی و تایید صلاحیت بالینی کارورزان دوره پزشکی عمومی خواهد بود.

موضوع 3:

پیشنهاد اجرای امتحان جامع علوم پایه توسط دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی

بررسی و تصمیم گیری در این خصوص به کمیسیون معین شورا واگذار شد..

موضوع 4:

تعیین هیات های ممتحنه مربوط به موارد فوق

مطابق آیین نامه نظام ارزیابی و تایید صلاحیت بالینی کارورزان دوره پزشکی عمومی خواهد بود

موضوع 5:

افزایش میزان حق الزحمه کارورزان (انترن های) دوره آموزشی پزشکی عمومی

"با افزایش میزان حق الزحمه کارورزان دوره پزشکی عمومی طبق رای جلسه عمومی هیات های امنای

دانشگاه ها موافقت به عمل آمد و مقرر شد افزایش میزان حق الزحمه کارورزان از اول مهرماه 1389 اعمال

گردد."

موضوع 6:

هماهنگی فعالیت های اعتباربخشی دوره ها و مقاطع آموزش پزشکی عمومی و تحصیلات تکمیلی تخصصی،

فلوشیپ و فوق تخصصی پزشکی

"با عنایت به اهمیت نقش زیربنایی آموزش دوره پزشکی عمومی در دوره های تحصیلات تکمیلی

تخصصی، فلوشیپ و فوق تخصصی پزشکی، صدور مجوز راه اندازی ویا برگزاری هر یک از دوره های

آموزش تحصیلات تکمیلی تخصصی، فلوشیپ و یا فوق تخصصی پزشکی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پزشکی منوط به ارزشیابی و تائید کامل صلاحیت آموزش دوره پزشکی عمومی دانشگاه مربوطه (در صورتی که برنامه آموزشی پزشکی عمومی در آن دانشگاه در حال اجرا است و یا متقاضی برگزاری این دوره نیز می باشند) خواهد بود. "

مصوبات اولین نشست مشترک شورای آموزش علوم پایه، بهداشت و تخصصی

مورخ 89/11/7

حاضرین: آقایان: دکتر رضائیان، دکتر وطن دوست، دکتر دوستی، دکتر نوری دلویی، دکتر حسین کشاورز، دکتر هلاکویی، دکتر تقی خانی، دکتر میرصالحیان، دکتر ابراهیمی، دکتر جغتایی، دکتر زاهدی اصل، دکتر سیدعلی کشاورز، دکتر طالب، دکتر مدرسی، دکتر شجاعی زاده، غنی و خانمها: دکتر مداح، میرمولایی دکتر گللبایی و نمدی
غایبین: آقایان دکتر رضایت، دکتر احمدیان، دکتر افتخار اردبیلی، دکتر سیدجلیل حسینی، دکتر نیک بین و دکتر و جگانی
در ابتدا بحث در خصوص بانک سوال، طرح استاد مدعو و شورای انتشارات مطرح و نظرات موافقین و مخالفین جمع آوری گردید و مقرر شد تا در زمان مقتضی مطرح گردد و در نهایت بر موارد زیر اتفاق نظر حاصل گردید:

موضوع 1

لزوم اعمال حداقل کف نمره آزمون دکترای تخصصی رشته های علوم پایه پزشکی مورد تأیید قرار گرفت.

موضوع 2

بر ضرورت عدم پذیرش دانشجویان ترم آخر کارشناسی ارشد در آزمون دکترای تخصصی Ph.D. تأکید گردید.

موضوع 3

با استاندارد سازی هر رشته طبق ضوابط و مقررات تاسیس رشته های علوم پایه پزشکی موافقت بعمل آمد.

موضوع 4

با تعداد 3 نفر اعضای هیات امتحانه هر رشته برای بازدید تاسیس رشته در دانشگاههای علوم پزشکی موافقت گردید.

موضوع 5

با پذیرش دانشجوی مشترک در رشته های علوم پایه پزشکی مخالفت ولی با عقد تفاهم نامه همکاری متقابل موافقت بعمل آید.

موضوع 6

مقرر گردید کلیه مدارکی که جهت تاسیس رشته به شورای گسترش ارسال می گردد، ابتدا توسط آن دفتر و همچنین دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی بررسی و در صورت دارا بودن حداقل شرایط لازم، جهت انجام سایر مراحل اقدام گردد.