

بررسی کیفیت برگزاری گزارش‌های صبحگاهی در بیمارستان آموزشی شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۸۶

سعیده زارع*^۱، زهرا بهنام فر^۲، زهره بهنام فر^۳، دکتر محمدرضا میرجلیلی^۴

چکیده

مقدمه: گزارش صبحگاهی اساس برنامه‌های آموزشی رزیدنت‌های داخلی از سالیان پیش بوده است و از گروه‌های گوناگونی از اساتید و دانشجویان با اهداف آموزشی مختلف تشکیل شده است ولی هنوز الگوی فراگیری برای آن ارائه نشده است لذا ما تصمیم به ارزیابی کیفیت برگزاری گزارش‌های صبحگاهی در بیمارستان شهید صدوقی یزد گرفتیم.

روش بررسی: مطالعه به روش توصیفی و به صورت cross-sectional بر روی ۱۱۷ نفر (۳۷ مرد و ۸۰ زن) از دانشجویان در سه دوره دستیار، کارورز و کارآموز هر کدام ۳۹ نفر و در ۳ بخش (داخلی، اطفال و زنان) انجام شد. به دانشجویان پرسشنامه‌ای شامل ۲۹ سوال جهت بررسی کیفیت گزارش صبحگاهی بخش‌های مختلف داده شد. نتایج جمع‌آوری و توسط آزمون Chi-square تحلیل شد و برای هر پرسشنامه امتیازی بر اساس معیار از قبل تعیین شده تعلق گرفت و داده‌ها به دو گروه عالی و متوسط تقسیم شدند.

نتایج: در میان بخش‌های مختلف آموزشی ارتباط معنی‌داری در سطح ۰/۰۵ بین امتیاز (Score) تعلق گرفته به هر پرسشنامه و جنس وجود ندارد. ولی بین سه بخش مذکور و Score اختلاف معنی‌داری وجود داشت (P=0.019) و بخش زنان (۴۸٪) در سطح عالی قرار داشت. ۲۲,۲٪ از دانشجویان گزارش‌های صبحگاهی را با پی‌گیری عنوان کردند. ۵۵,۶٪ از کل دانشجویان گزارش‌های صبحگاهی را در سطح دستیار بیان داشتند.

۶۶,۷٪ دانشجویان ارایه مطالب را به صورت پرسش و پاسخ و ۳۳,۳٪ به صورت متکلم وحده عنوان کردند. ۶۶,۳٪ از دانشجویان متمرکز بودن گزارش صبحگاهی را در manage بهتر بیماران بیان کردند.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهاد می‌شود evidence شامل: فیلم، مقاله، کتاب و... متناسب با بیمار ارائه شده برای ارتقاء گزارشات صبحگاهی معرفی گردد.

واژه‌های کلیدی: گزارش صبحگاهی، رزیدنت، بیمارستان، آموزشی، آموزش بالینی

*۱- نویسنده مسئول: دانشجوی رشته پزشکی

۲- دانشجوی رشته پزشکی

۳- دانشجوی رشته پزشکی

۴- استادیار گروه داخلی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی شهید صدوقی یزد