

بررسی نظرات دانشجویان پزشکی زاهدان در مورد تأثیر درس بهداشت ۴ و اتاق مشاوره بر پایان نامه آنان

دکتر مسعود رودباری*

چکیده

اهداف: درس بهداشت ۴ و اتاق مشاوره دانشکده پزشکی زاهدان از جمله منابع کسب مهارت برای نوشتن پیشنهاد و گذراندن پایان نامه در دانشجویان پزشکی زاهدان می باشند. این تحقیق به بررسی نظرات دانشجویان در مورد تأثیر درس بهداشت ۴ و اتاق مشاوره بر پیشنهاد و پایان نامه دانشجویان پزشکی می پردازد.

روش بررسی: این تحقیق توصیفی با ۱۵۵ نمونه در سال های ۱۳۸۳ و ۱۳۸۴ در علوم پزشکی زاهدان بر روی دانشجویان پزشکی که پایان نامه خود را به ثبت رسانده اند، انجام شد. اطلاعات لازم از طریق پرسشنامه ای جمع آوری و با استفاده از آمارهای توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون کای دو تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: ۳۸٪ از دانشجویان با ادغام کارگاه روش تحقیق در درس بهداشت ۴ موافق و یا کاملاً موافق و ۴۳/۹٪ نیز با آن مخالف و یا کاملاً مخالف بوده اند. حدود ۳۵٪ افراد از خدمات اتاق مشاوره در طول نوشتن پیشنهاد برخوردار شده اند. تأثیر استفاده از این خدمات در ۱۰/۳٪ افراد کم و خیلی کم، در ۱۲/۳٪ متوسط و در ۲۰٪ زیاد و خیلی زیاد بود. پاسخ افراد به برخورداری از خدمات این اتاق در زمان انجام پایان نامه در ۲۵/۸٪ افراد مثبت، برای ۶۱/۳٪ منفی می باشد. ۸۵٪ افراد از خدمات این اتاق در زمان نوشتن پیشنهاد و انجام پایان نامه بهره مند شده و یا اصلاً بهره مند نشده اند. تأثیر استفاده از خدمات این اتاق در زمان انجام پایان نامه در ۷/۱٪ افراد کم و خیلی کم، در ۱۱/۶٪ متوسط در ۲۰٪ زیاد و خیلی زیاد بوده است.

بحث: درصد زیاد افرادی که با ادغام کارگاه روش تحقیق در بهداشت ۴ موافق هستند بررسی بیشتری را می طلبد. همچنین نیاز به اتاق مشاوره باید مورد ارزشیابی مجدد قرار گرفته و ادامه کار آن منوط به مفید بودن آن از دیدگاه دانشجویان باشد.

واژه های کلیدی: بهداشت ۴- اتاق مشاوره- پایان نامه- دانشجوی پزشکی- زاهدان.

*نویسنده مسئول: دانشیار آمار زیستی

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران