

# بررسی میزان آگاهی و عملکرد دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی نسبت به خطاهای رایج در آزمایشگاه قارچ شناسی پزشکی (یزد، ۱۳۸۶)

دکتر عباسعلی جعفری<sup>۱</sup>، دکتر محمد حسین انوری<sup>۲</sup>، دکتر علی فتاحی بافقی<sup>۳</sup>

## چکیده

**اهداف:** درس کارورزی در عرصه دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی جهت آموزش مهارت‌های عملی برای کار در آزمایشگاه قارچ شناسی طراحی شده است، لازم است جهت آموزش صحیح و آگاهی از روشهای جلوگیری از خطاهای احتمالی در این آزمایشگاه دقت‌های لازم اعمال و آموزش داده شود. هدف از انجام این مطالعه ارزیابی میزان آگاهی و عملکرد دانشجویان نسبت به خطاهای رایج در این آزمایشگاه در پایان دوره کارآموزی آنها بوده است.

**روش بررسی:** در این مطالعه توصیفی- تحلیلی میزان آگاهی و عملکرد تعداد ۷۵ نفر از دانشجویان علوم آزمایشگاهی در دوره کارآموزی نسبت به علل و عواملی که منجر به بروز خطا در آزمایش مستقیم و کشت نمونه‌های مختلف در آزمایشگاه قارچ شناسی میشود مورد بررسی قرار گرفت.

**نتایج:** در مجموع میزان آگاهی دانشجویان مورد مطالعه در خصوص عواملی که باعث خطای تشخیص در آزمایشگاه قارچ شناسی میشود بالاتر میزان عملکرد آنها میباشد. بطور میانگین آگاهی ۶۴/۷٪ از افراد مورد مطالعه نسبت به عواملی که باعث اخذ نتیجه منفی و مثبت کاذب در لام مستقیم میشود خوب بود در حالیکه عملکرد آنها در این رابطه برابر ۳۹/۳٪ بود. در خصوص تفسیر نتایج کشت ۶۵/۳۵٪ از عوامل دخیل در اشتباه شدن نتیجه کشت دارای آگاهی خوب بودند در حالیکه تنها ۴۶٪ در این زمینه دارای عملکرد خوب بودند. بین میزان آگاهی دانشجویان و جنس آنها رابطه معنی داری مشاهده نشد ( $p=0/073$ ).

**نتیجه گیری:** با توجه به شیوع روزافزون بیماریهای قارچی فرصت طلب در سالهای اخیر، تشخیص صحیح و بموقع این بیماریها جهت انتخاب درمان مناسب ضروری است. لازم است دقت بیشتری در فرآیند آموزش کارآموزی دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی بویژه در آزمایشگاه قارچ شناسی پزشکی بعمل آید تا در حد امکان مهارت‌های تشخیصی آنها افزایش یابد.

**واژه های کلیدی:** آگاهی، عملکرد، خطاهای تشخیصی، کارورزی، دانشجو

\* ۱- دانشیار رشته قارچ شناسی

۲- استادیار رشته انکال شناسی

۳- استادیار رشته انکال شناسی