

دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در مورد اولویت های ارزشیابی اساتید

دکتر جمشید آیت الهی^{1*}، دکتر رضوان بحر العلومی²، فاطمه آیت الهی³

چکیده:

مقدمه: با وجود کاربرد فراوان نظر دانشجویان در ارزشیابی اساتید، بررسی های انجام شده نشان دهنده آن است که اظهار نظر دانشجویان تحت تاثیر عواملی است که با موضوع ارزشیابی چندان ارتباطی ندارد و اظهار نظر آنها در رابطه با ویژگی های خاص استاد مربوطه می باشد. که این موضوع اهمیت و ضرورت مطالعه بیشتر در این مورد را نشان می دهد. این تحقیق جهت تعیین دیدگاه دانشجویان در مورد اولویت های ارزشیابی اساتید انجام گردیده است.

روش بررسی: این مطالعه توصیفی - مقطعی در نیمه اول سال 83 به صورت سرشماری بر روی کلیه دانشجویان حاضر سال اول و دوم رشته های پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد انجام گردید. جمع آوری داده ها از طریق پرسشنامه هایی بود که توسط محققین در بین دانشجویان توزیع و مجدداً از همین طریق جمع آوری شد و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون کای دو تجزیه و تحلیل شد.

نتایج: این بررسی نشان داد که از نظر اکثر دانشجویان (82/25%) مهمترین اولویت در ارزشیابی استاد، تسلط بر موضوع درس بود. در بخش ویژگی های فردی داشتن اعتماد به نفس (70/96%) و در بخش مهارت های ارتباطی برقراری ارتباط صمیمانه با دانشجو (61/29%)، در بخش رعایت اصول و قوانین آموزشی رعایت زمان دقیق شروع و پایان کلاس (25/8%) و در بخش مهارت های ارزشیابی برگزاری امتحان جامع و دقیق در پایان ترم (37/09%) مهمترین اولویت بود.

نتیجه گیری: در دیدگاه دانشجویان تسلط استاد بر موضوع درس مهمترین اولویت محسوب می شود که همین مطلب وظیفه اساتید را در به روز کردن مطالب تدریس و آمادگی هر چه بیشتر آنان در هنگام حضور در سر کلاس درس نشان می دهد.

واژه های کلیدی: ارزشیابی - استاد - دانشجو

- 1- دانشیار گروه بیماریهای عفونی و گرمسیری
- 2- دندانپزشک عمومی - بخش پوترز دانشکده دندانپزشکی
- 3- دانشجوی رشته دندانپزشکی