

# سبک مشکل گشائی مدیران گروههای آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی همدان

مرضیه حسینیان\*

## چکیده:

**مقدمه:** موثرترین مهارت رهبری مدیران گروههای آموزشی توانائی حل مشکل آنان در گروه است. براساس تئوری کرتون تمام انسانها مبتکر هستند و حل مشکل می کنند. ابتکار زیر مجموعه مهارت حل مشکل است. تئوری کرتون فرض می کند که افراد دارای روش ترجیحی برای حل مشکل، ایجاد تغییر و تصمیم گیری هستند. هر فردی می تواند بر روی پیوستار حل مشکل از خیلی سازگار تا خیلی مبتکر قراردادارد. این پژوهش انجام شد تا روش ترجیحی (سازگاری - ابتکار) مدیران گروههای آموزشی را برای حل مشکل بررسی نماید.

**روش:** این پژوهش از نوع توصیفی - مقطعی است. جامعه پژوهش شامل کلیه مدیران گروههای آموزشی (46 مدیر گروه) دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشند که بصورت سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند. داده های پژوهش از طریق پرسشنامه پایا و روای جمع آوری شد، این پرسشنامه دارای دو قسمت بود، قسمت اول مشخصات فردی و قسمت دوم سبک مشکل گشائی مدیران گروه را بر اساس فهرست ابتکار - سازگاری کرتون مورد بررسی قرار داد. داده های پژوهش بصورت توزیع فراوانی و ضریب همبستگی پیرسون توسط نرم افزار SPSS مورد بررسی قرار گرفت.

**یافته ها:** اکثریت (92/7%) واحدهای مورد پژوهش برای حل مشکل از روش مبتکرانه استفاده می کردند. آزمون دقیق فیشر همبستگی معنی داری را بین مشخصات فردی واحدهای مورد پژوهش و سبک مشکل گشائی آنها نشان نداد.

**نتیجه گیری:** مدیران گروههای آموزشی روش حل مشکل مبتکرانه را برای حل مشکلات خود انتخاب می کردند. آنها مشکلات موجود را مجدداً برای خود تعریف می کردند و مدل جدیدی از مشکل و راه حل آن ارائه می دادند.

واژه های کلیدی: سبک، مشکل گشائی، مدیران گروه، اثربخش

\* مربی گروه پرستاری