

## مرکز مهارت‌های بالینی (skill lab)

در حال حاضر اولین هدف نظام آموزش پزشکی افزایش کیفیت آموزش است. یکی از راهبردهای مؤثر برای افزایش کیفیت آموزش ارتقاء مهارت‌های دانشجویی در دانشجویان و اساتید است. مرکز مهارت‌های بالینی با شیوه‌سازی محیط بالینی در نظر دارد محیطی ایمن برای تدریس و فراگیری مهارت‌های بالینی و ارتباطی ایجاد نماید. این مرکز مجزبه انواع مدل‌ها و مانکن‌هایی است که با دقت و ظرافت، آناتومی بدن انسان را شبیه‌سازی نموده و امکان آموزش پروسیجرهای بالینی را فراهم می‌آورد. مرکز مهارت‌های بالینی به‌عنوان پل ارتباطی بین آموزش و بالین بیمار می‌باشد و شرایط مناسبی را برای تمرین و تکرار تکنیک‌های بالینی و ارتباطی بدون هیچ‌گونه اضطراب و استرس و بدون اینکه خطری برای بیمار ایجاد کند، برای دانشجویان فراهم می‌نماید و بدین ترتیب یکی از مکرانی‌های مهم آموزش علوم پزشکی یعنی رعایت حقوق انسانی بیمار را برطرف می‌کند.

## مزایای آموزش مهارت‌های بالینی (lab skill)

- در مرکز مهارت‌های بالینی می‌توان پیچیدگی یادگیری را کنترل کرد و آن را با برنامه ریزی بهتر و دقیق‌تری ارائه داد و مثلاً آموزش یک مهارت در بیمارستان که محیطی شلوغ و با حوادث غیرقابل پیش‌بینی است بازدهی نسبتاً کمی دارد.
- در مراکز مهارت‌های بالینی می‌تواند تکرار شود در صورتی که در روی بیمار واقعی این امکان وجود ندارد (تکرار در محیط امن).
- اشتباه در مراکز مهارت‌های بالینی قابل پذیرش است ولی روی بیمار واقعی نه.
- در یک مرکز مهارت‌های بالینی می‌توان با استفاده از وسایل سمعی و بصری، بازخورد به کارکنان و ارزشیابی مدرسان و پرسنل).
- آموزش در مراکز مهارت‌های بالینی به بیمار نیست مثلاً اگر تعداد بیمار در بیمارستان یا درمانگاه کاهش یابد آموزش مختل می‌شود.
- مشکلات یک بیمار یا بیمارانی که در چندین سال بطور مزمزم روی داده‌ها در یک دوره کوتاه زمانی می‌تواند مطرح و آموزش داده شود.
- آموزش مهارت‌های بالینی در مراکز آموزشی مهارت‌های بالینی امکان‌پذیر است چرا که کسب دانش و مهارت به صورت توأم است.
- آموزش مهارت‌های بالینی باعث یادگیری استاندارد «رویه‌های انجام مهارت» می‌شود.
- کاهش استرس مدرسان، اساتید و دانشجویان در آموزش و فراگیری مهارت‌های بالینی (به دلیل واقعی نبودن بیمار) از مزایای دیگر این مراکز است.
- یادگیری در این مراکز می‌تواند به صورت خودآموزی و یادگیری فعال صورت گیرد.
- این مراکز باعث کم‌تر شدن بدین نسبت به مراکز آموزشی، زمانی می‌شوند زیرا یادگیری بهتر و کامل‌تر در مراکز مهارت‌های بالینی امکان‌پذیر است.
- پزشکی را از سوی دانشجویان، کارورزان و دستیاران کاهش می‌دهد.

## مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد در سال ۱۳۸۱ در محل بیمارستان شهید صدوقی یزد با مساحتی حدود ۱۰۰ متر مربع رسماً افتتاح و شروع به فعالیت کرد. کلیه دانشجویان علوم پزشکی اعم از پزشکی و پیراپزشکی (پرستاری، مامائی، هوشبری و.....) می‌توانند به نحو مطلوبی از خدمات مرکز بهره‌مند شوند و با برنامه‌ریزی مشخص و معین در این مرکز حضور بهم رسانده و آموزش لازم را دریافت دارند.