



برنامه ریزی آموزشی (curriculum planning)

وظیفه عمده مراکز توسعه آموزشی، ارزیابی نظامند (سیستمیک) و ارتقای برنامه‌های درسی و مطالعاتی دانشجویان در دانشگاه با توجه به نیازها و نظام ارائه خدمات بهداشتی، درمانی در سطح کشور است.

نحوه طراحی و شرایط و ضوابط اجرایی برنامه ریزی آموزشی، بستگی به کیفیت و عناصر و شرایط موجود در آن سطح دارد. بطور کلی برنامه ریزی آموزشی بصورت متمرکز و غیرمتمرکز قابل اجرا است.

نظام برنامه ریزی آموزشی متمرکز:

در این نظام آموزشی برای تمام مراکز دانشگاهی در کشور برنامه‌های آموزشی بصورت متحدالشکل و یکسان تهیه و تنظیم می‌شوند و به مراکز آموزشی ابلاغ می‌گردد. در این نظام مجریان حقیقی و حائلی در جریان تصمیم‌گیری‌های مهم آموزشی ندارند و راه ارتباط و تبادل نظر بین برنامه ریزان در سطح بالاتر و مجریان حقیقی برنامه‌ها در سطح پایین تر محدود است.

نظام برنامه ریزی آموزشی غیرمتمرکز:

در این نظام تصمیم‌ها در پایین‌ترین سطح یعنی در کلاس توسط دانشجو و مدرس اتخاذ شده و بتدریج در سطح بالاتر تکمیل می‌شود، به گونه‌ای که برنامه آموزشی حاصله نتیجه‌ای از کل تصمیم‌هایی است که در هر سطح با توجه به نیازها و امکانات در سطح دیگر گرفته شده است. در این نظام ارتباط و طرفه و در تمام سطح جریان دارد و امکان شرکت گروه‌های مختلف، بخصوص مجریان برنامه‌ها در اتخاذ تصمیمات مربوط به طرح و اجرای برنامه‌های آموزشی وجود دارد.

برنامه‌های تهیه شده در این نظام منعکس‌کننده نظرات، راه‌حل‌ها و پیشنهادات برنامه ریزان و مجریان می‌باشد.

واحد برنامه ریزی درسی، تمام طرح‌های ارسال‌شده و گروه‌های مختلف آموزشی دانشگاه را مورد بررسی قرار داده است و مرکز مطالعات دانشگاه در حال بازخورد نتایج بررسی به اعضاء محترم هیات علمی می‌باشد.