

عملکرد دفتر مطالعات و توسعه آموزش (EDO) دانشکده پزشکی در سال 1388

- تشکیل 9 جلسه شورای EDO دانشکده
- تهیه برنامه سالیانه شورای EDO (اردیبهشت 88)
- پایان یافتن دوره 2 ساله شورا، انتخاب اعضاء جدید و ابلاغ عضویت ایشان (مهر 88)
- اختصاص فضای فیزیکی مشترک با واحد ارزشیابی در سایت دانشگاه (اسفند 88)
- شرکت برخی از اعضاء شورا در "کمیته پیاده سازی استانداردهای آموزش پزشکی عمومی" و شرکت در جلسات مربوطه (بصورت هفتگی)
- انجام امور محوله از طرف ریاست دانشکده و EDC دانشگاه (در طول سال)
- همکاری با EDC دانشگاه در انجام نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده (اردیبهشت 88)
- عضویت برخی از اعضاء شورای EDO در کمیته علمی دانشگاهی "اولین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور" و برگزاری المپیاد دانشگاهی (نیم سال دوم 88-89)
- عضویت 3 نفر از اعضاء شورا در "کمیته بررسی روایی ظاهری سؤالات امتحان ارتقاء دستیاری" و انجام بررسی سؤالات ارتقاء دستیاری (تیر 88)
- معرفی اعضاء هیئت علمی و دانشجویان به EDC دانشگاه جهت شرکت در کارگاههای آموزشی EDC
- استفاده از همکاری دفاتر آموزش بیمارستانها در نظرسنجی از دانشجویان در مورد تدریس اعضاء (از مهر 88)
- انجام نظرسنجی از دانشجویان در مورد تدریس اساتید علوم پایه و بالینی با استفاده از فرم های جدید (از مهر 88)
- ارائه بازخورد ارزشیابی انجام شده به اعضاء هیئت علمی و مدیران گروههای آموزشی - مسئولین دانشگاه و دانشکده (بهمن 88)
- بررسی فرم های جدید "ارزشیابی عضو هیئت علمی توسط دانشجویان بالینی و دستیاران" که از طرف وزارت متبوع ارسال گردیده است. (از مهر 88)
- با توجه به وجود نقایص بسیار در فرم های جدید "ارزشیابی عضو هیئت علمی توسط دانشجویان بالینی و دستیاران" و عدم همخوانی با فعالیت های بعضی از گروههای آموزشی بالینی، فرم های نظرسنجی از دانشجویان بالینی و دستیاران به مدیران گروههای بالینی ارسال، نظرایشان اخذ و جهت انجام اصلاحات در شورای آموزشی دانشکده مطرح گردید. (دی و بهمن 88)

- تشکیل دو کمیته "ارزیابی آزمون های علوم پایه" و "ارزیابی آزمون های بالینی" متشکل از اعضاء هیات علمی علاقمند و ارسال ابلاغ به اعضاء کمیته ها (دی 88)
- ارسال کتابچه "طراحی سوالات امتحانی" به گروههای آموزشی علوم پایه و بالینی (پیش از برگزاری امتحانات پایان ترم نیم سال دوم 88-89 و نیم سال اول 88-89)
- ارسال یک نمونه از فرم ارزیابی سئوالات امتحانی به گروههای آموزشی علوم پایه و بالینی (نیم سال اول 88-89)
- اقدام جهت شناسنامه دار کردن سئوالات امتحانی پایان ترم مقاطع علوم پایه ، ICM و بالینی - ارسال نامه به گروههای آموزشی (نیم سال اول 88-89)
- بررسی اعتبار صوری سوالات پایان ترم دروس علوم پایه و بالینی نیم سال اول سال تحصیلی 87-88 توسط کمیته های بررسی سئوالات علوم پایه و بالینی (نیم سال دوم 87-88)
- ارائه گزارش بررسی صوری سئوالات پایان ترم دروس علوم پایه و بالینی به مسئولین دانشگاه و دانشکده و بازخورد به اعضاء هیات علمی و گروههای آموزشی (شهریور و آبان 88)
- انجام ارزشیابی اعتبار صوری سئوالات نیم سال اول 88-89 اعضاء هیئت علمی علوم پایه و بالینی توسط کمیته های ارزیابی امتحانات علوم پایه و بالینی (ادامه دارد)
- عضویت مسئول EDO در شورای آموزشی دانشکده
- عضویت برخی از اعضاء شورای EDO در کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشکده
- ارسال موارد نه گانه طرح درس به گروههای آموزشی علوم پایه و بالینی (پیش از شروع نیم سال اول و دوم سال تحصیلی 88-89)
- جمع آوری طرح دروس و طرح دوره جدید گروههای علوم پایه و بالینی (آغاز نیم سال اول و دوم سال تحصیلی 88-89)
- کنترل مستمر ارائه طرح دروس به فراگیران توسط گروههای آموزشی (آغاز نیم سال اول و دوم سال تحصیلی 88-89)
- پیگیری قرار داده شدن طرح درس اساتید در سایت اینترنتی گروههای آموزشی (آغاز نیم سال اول و دوم سال تحصیلی 88-89)
- درخواست تغییر معادل سازی واحد های دروس در مقاطع تحصیلات تکمیلی (جهت تعیین در صد تمام وقتی اعضاء هیات علمی) (نیم سال اول 88-89)
- مشارکت در برنامه اصلاحات در آموزش پزشکی دانشکده و شرکت در جلسات مربوطه (در طول سال)

- مسئولیت "کارگروه بازنگری در آیین نامه آموزشی دوره پزشکی عمومی جهت دانشگاههای مجری اصلاحات در آموزش پزشکی " دبیر خانه آموزش پزشکی عمومی وزارت متبوع توسط مسئول EDO دانشکده و تشکیل 4 جلسه (از مهر 88)
- تصویب آیین نامه آموزشی دوره پزشکی عمومی جهت دانشگاههای مجری اصلاحات در آموزش پزشکی در شورای دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی وزارت متبوع که جهت تصویب نهایی به شورای عالی برنامه ریزی وزارت ارسال گردیده است. (بهمن 88)
- عضویت چهار تن از اعضاء شورای EDO دانشکده در کمیته ادغام افقی در علوم پایه و برگزاری جلسات متعدد (در طول سال)
- عضویت پنج تن از اعضاء شورای EDO دانشکده در کمیته ارزشیابی برنامه ادغام افقی در علوم پایه که توسط EDC دانشگاه تشکیل شده است
- شرکت در انجام ارزشیابی برنامه ادغام افقی که توسط کمیته ارزشیابی برنامه ادغام افقی در علوم پایه EDC دانشگاه انجام میشود (در طول سال)
- پایش و کنترل اجرای برنامه ادغام افقی در علوم پایه (در طول سال)
- برگزاری سه دوره برنامه Early clinical exposure (نیم سال دوم 88-87 و نیم سال اول 89-88)
- تشکیل کمیته های ارزشیابی برنامه های ICM و سمپولوژی و ارسال ابلاغیه به اعضاء (اسفند 88)
- برگزاری کارگاه دو روزه EBM جهت اعضاء هیئت علمی بالینی دانشکده (آبان 88)
- برگزاری سمینار تدریس جذاب جهت یادگیری عمیق (اسفند 88)
- درخواست برگزاری کارگاههای روش تدریس، طرح درس و طراحی سئوالات از EDC دانشگاه، جمع آوری و ارسال اسامی اعضاء هیات علمی جدید و یا علاقمند به شرکت در این کارگاهها (بهمن 88)
- انتخاب فرایند "ادغام افقی در علوم پایه" بعنوان فرایند برتر جشنواره دانشگاهی شهید مطهری (اردیبهشت 88)
- شرکت در دومین جشنواره شهید مطهری و ارائه 3 فرایند (اردیبهشت 88 در شیراز)
- شرکت در همایش آموزش پزشکی شیراز و ارائه حداقل 9 مقاله (اردیبهشت 88)
- ارسال چندین مقاله به همایش آموزش پزشکی سال 89
- تشکیل جلسات مشترک با مدیران گروههای آموزشی (نیم سال دوم 88-89 و نیم سال اول 89-88)

- انجام مکاتبات با گروه‌های آموزشی و دادن مشاوره (در طول سال)
- برگزاری جلسات مشورتی با دانشجویان (نیم سال دوم 88-89 و نیم سال اول 89-88)
- برقراری ارتباط با دانشجویان توسط کمیته EDO دانشجویی و استفاده از نظرات ایشان (در طول سال)
- نظارت بر فعالیت‌های کمیته دانشجویی EDO (در طول سال)
- همکاری در برگزاری مراسم تجلیل از اساتید بالینی توسط کمیته EDO دانشجویی (اردیبهشت 88)