

فرم ارزشیابی کتاب / کتابچه

تعریف کتاب (Book): نوشته ای است چاپی مشتمل بر چندین صفحه که بین دو جلد قرار گرفته و از یک حاشیه به یکدیگر متصل شده‌اند. کتاب به موضوعات متنوعی می‌پردازد ولی دارای یک عنوان است که معمولاً بر روی صفحه جلد درج می‌گردد. برای افتراق از دیگر رسانه‌های نوشتاری تعداد صفحات آن را ۴۹ صفحه یا بیشتر در نظر می‌گیرند. کتاب آموزش سلامت، کتابی است که حداقل یکی از اهداف آن آموزش سلامت باشد.

تعریف کتابچه (Booklet): کتابی است کوچک بنحوی که قابل حمل در دست بوده، معمولاً در یک موضوع مشخص برای دستیابی سریع و آسان به اطلاعات و یا منابع کاربردی بچاپ می‌رسد. کتابچه آموزش سلامت، کتابچه ای است که حداقل یکی از اهداف آن آموزش سلامت باشد.

نام دانشگاه: _____ تاریخ تحویل: _____ تاریخ ارزیابی: _____ نام ارزیاب: _____ کد ارزیاب: _____ نام مسئول گروه ارزیابی: _____ کد: _____

جهت ارزیابی کتاب / کتابچه به هر یک از معیارهای زیر که بصورت سوال مطرح شده است امتیازی از ۱ تا ۵ طبق تقسیم بندی زیر بدهید:

بسیارضعیف ضعیف متوسط قوی بسیار قوی
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

موضوع: _____
 کد موضوع: _____
 توضیح سایر: _____

اطلاعات کمی مرتبط با کتاب / کتابچه

عنوان کتاب / کتابچه: نام نویسنده یا نویسندگان با ذکر تخصص: نام ویراستار یا ویراستاران با ذکر تخصص:
 نام ناشر: تاریخ انتشار:/...../..... قطع کتاب: تیراژ: نسخه: محل انتشار: جمعیت مخاطب: صفحات کتاب: _____

امتیاز	معیارها و سوالات
X	الف. بررسی وضعیت موجود (نیازسنجی)
X	h1
X	۲. در مطالعه انجام شده تا چه حد وسعت (شیوع / بروز) مشکل مرتبط با سلامت بررسی شده است؟
X	۳. اهمیت مشکل مرتبط با سلامت تا چه حد بررسی شده است؟
X	۴. جمعیت تحت تاثیر مشکل مرتبط با سلامت تا چه حد بررسی شده است؟
X	ب. تدوین اهداف آموزشی
X	۱. آیا مدارک و مستندات تدوین اهداف آموزشی در دسترس می باشد؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> در صورت مثبت بودن پاسخ به سوالات زیر امتیاز دهید
X	۲. اهداف تا چه حد قابل دسترسی هستند؟
X	۳. اهداف تا چه حد به اهداف جزئی شامل تعیین نوع تغییر، مدت زمان لازم جهت ایجاد آن و جمعیت هدف) تفکیک شده اند؟
X	۴. اهداف تا چه حد قابل اندازه گیری هستند؟
X	۵. آیا اهداف بر اساس مشکلات مرتبط با سلامت اولویت بندی شده اند؟
X	ج. شناسایی مخاطبین
X	۱. آیا مدارک یا مستندات مشخص کردن مخاطبان رسانه / مداخله وجود دارند؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> در صورت مثبت بودن پاسخ به سوالات زیر امتیاز دهید
X	۲. خصوصیات دموگرافیک مخاطبان شامل سن، جنس، شغل، سطح سواد تا چه حد بررسی شده است؟
X	۳. خصوصیات فرهنگی مخاطبان شامل زبان، مذهب و قومیت تا چه حد بررسی شده است؟
X	۴. خصوصیات رفتاری - روان شناختی مخاطبان شامل عادات و رفتار، نگرش و دانش تا چه حد بررسی شده است؟
X	۵. نیاز های آموزشی مخاطبان تا چه حد بررسی شده است؟
X	د. انتخاب رسانه / مداخله
X	۱. آیا مدارک و مستندات انتخاب رسانه جدید در دسترس است؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> در صورت مثبت بودن پاسخ به سوالات زیر امتیاز دهید

	۲. در صورت وجود رسانه مناسب و در دسترس قبلی تولید رسانه / مداخله جدید تا چه حد ضرورت دارد؟
	۳. نوع رسانه / مداخله تا چه حد با خصوصیات مخاطبان (سن، جنس، سطح سواد، زبان) تناسب دارد؟
	۴. نوع رسانه / مداخله تا چه حد با اهداف پیام آموزشی تناسب دارد؟
	۵. نوع رسانه / مداخله تا چه حد با بودجه و منابع موجود تناسب دارد؟
	II. مشخصات کتاب / کتابچه
	الف. ارزیابی محتوای کتاب / کتابچه
	a. بررسی دقت (Accuracy)
	۱. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد از اعتبار علمی برخوردار است؟
	۲. دقت در نگارش عبارات (از نظر املاء / دستور زبان / آئین نگارش) تا چه حد رعایت شده است؟
	۳. با توجه به موضوع کتاب / کتابچه تا چه حد از منابع به روز و معتبر استفاده شده است؟
	b. عدم تناقض و یکپارچگی (Consistency)
	۱. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد از یکپارچگی برخوردار است؟
	۲. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد با اطلاعات بدست آمده از منابع دیگر هماهنگ است؟
	c. شفافیت (Clarity)
	۱. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد ساده و قابل فهم بیان شده است؟
	۲. به هنگام اشاره به اصطلاحات و موضوعات جدید و تخصصی، تا چه حد توضیحات و مثالهای مناسب جهت فهم راحت تر مخاطب ارائه شده است؟
	d. مناسبت داشتن (Relevancy)
	۱. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد به تاریخچه و پیشینه موضوع پرداخته است؟
	۲. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد برای مخاطب کاربرد دارد (درباره یک مسئله مهم و مبتلا به مخاطبین)؟
	۳. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد با خصوصیات دموگرافیک و فرهنگی مخاطبین تناسب دارد؟
	۴. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد با خصوصیات رفتاری و روانشناختی مخاطبین تناسب دارد؟
	e. جذابیت (Appealing)
	۱. محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد جذاب می باشد؟
	۲. در محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد از امکانات بصری (مانند عکس، طراحی، جدول و نمودار) استفاده شده است؟
	f. خلاقیت (Creativity)
	۱. کتاب / کتابچه حاضر تا چه حد از نظر محتوا با نمونه های مشابه متفاوت است؟
	۲. در محتوای کتاب / کتابچه تا چه حد خلاقیت و نوآوری بکار رفته است؟
	g. مقبولیت (Credibility)
	۱. نویسنده یا نویسندگان کتاب / کتابچه تا چه حد از نظر مخاطبان مقبول می باشند؟
	۲. برای ارائه محتوا تا چه حد از منابع و افراد مورد قبول مخاطبان استفاده شده است؟
	ب. ساختار کتاب / کتابچه
	a. عنوان کتاب / کتابچه

	۱. عنوان کتاب / کتابچه تا چه حد واضح و گویا نوشته شده است؟
	۲. عنوان کتاب / کتابچه تا چه حد جذاب می باشد؟
	۳. عنوان تا چه حد با محتوای کتاب / کتابچه تناسب دارد ؟
	b. شناسنامه کتاب / کتابچه
	۱. آیا تاریخ، محل تولید، نوبت چاپ و مؤسسه تولیدکننده کتاب مشخص شده‌اند؟
	۲. آیا مشخصات نویسندگان ویراستاران کتاب به همراه تخصص آنها درج شده است؟
	۳. آیا اطلاعات لازم جهت ارتباط با ناشر، نویسندگان و ویراستاران شماره تلفن، فاکس، صندوق پستی و آدرس الکترونیک در اختیار مخاطب قرار گرفته است؟
	c. فهرست کتاب / کتابچه
	۱. فهرست کتاب / کتابچه تا چه حد کامل می باشد (حاوی تمام فصول)؟
	۲. فهرست کتاب / کتابچه تا چه حد دقیق می باشد (ارجاع دقیق به صفحات)؟
	d. متن کتاب / کتابچه
	۱. سرفصل های انتخاب شده برای فصول کتاب / کتابچه تا چه حد با محتوای آنها تناسب دارد ؟
	۲. آیا در هر فصل کتاب / کتابچه اهداف آموزشی ارائه شده است؟
	۳. فونت‌های بکار رفته در متن کتاب / کتابچه تا چه حد خوانا هستند؟
	۴. آیا تعداد فونت های بکار رفته در متن کتاب / کتابچه مناسب است (حداکثر ۳ فونت متفاوت) ؟
	۵. آیا اندازه فونت ها ی متن کتاب / کتابچه برای مطالعه مناسب هستند ؟
	e. تصاویر
	۱. در متن کتاب / کتابچه تا چه حد از تصاویر، جداول، نمودارها و اشکال برای تفهیم بهتر مطالب استفاده شده است ؟
	۲. عنوان و توضیحات ارائه شده برای هر یک از تصاویر، جداول، نمودارها و اشکال تا چه حد کامل می باشند ؟
	۳. آیا در صورتیکه تصاویر، جداول، نمودارها و اشکال از منابع دیگری اقتباس شده است با مجوز بوده و آدرس منابع مزبور ذکر شده است؟
	f. منابع کتاب / کتابچه
	۱. آیا منابع کتاب / کتابچه در انتهای هر فصل ذکر شده است؟
	۲. آیا منابع کتاب / کتابچه تا چه حد بر اساس روش استاندارد نگارش منابع نوشته شده است ؟
	۳. آیا کتاب / کتابچه بخشی تحت عنوان "مطالعه بیشتر" و یا "منابع مفید" را به مخاطب ارائه می دهد ؟
	g. فهرست نمایه (Index) کتاب / کتابچه
	۱. آیا کتاب / کتابچه حاوی فهرست نمایه (Index) می باشد ؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> در صورت مثبت بودن پاسخ به سوالات زیر امتیاز دهید
	۲. فهرست نمایه کتاب / کتابچه تا چه حد کامل می باشد (حاوی واژگان کلیدی مرتبط)؟
	۳. فهرست نمایه کتاب / کتابچه تا چه حد دقیق می باشد (ارجاع دقیق به صفحات)؟
	h. طراحی صفحات و جلد کتاب / کتابچه
	۱. طراحی جلد کتاب / کتابچه تا چه حد جذاب می باشد ؟
	۲. طراحی جلد کتاب / کتابچه تا چه حد موضوع و محتوای کتاب را انتقال می دهد ؟
	۳. صفحه بندی کتاب / کتابچه (شامل حاشیه‌ها، سربرگ و پاورقی) تا چه حد استفاده از متن را برای مخاطب تسهیل می کند ؟

III. تولید کتاب / کتابچه	
	۱. کیفیت چاپ کتاب / کتابچه چگونه است ؟
	۲. کیفیت کاغذ متن و جلد کتاب / کتابچه چگونه است ؟
	۳. قطع کتاب / کتابچه تا چه حد با هدف و حجم کتاب تناسب دارد ؟
	۴. دسترسی مخاطب به کتاب تا چه حد امکان پذیر است ؟
	۵. قیمت کتاب تا چه حد با قدرت خرید مخاطب تناسب دارد ؟
IV. ارزیابی / ارزشیابی کتاب / کتابچه	
	۱. آیا برنامه ای برای ارزیابی کتاب / کتابچه در نظر گرفته شده است؟ خیر <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> در صورت مثبت بودن پاسخ به سوالات زیر امتیاز دهید
	۲. ارزیابی کتاب / کتابچه تا چه حد دستیابی به اهداف آموزشی را سنجیده است ؟
	۳. ارزیابی کتاب / کتابچه تا چه حد تاثیر بر مخاطبین (تغییر دانش، نگرش و رفتار) را سنجیده است ؟